

**KLUCZ**

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JEZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych  
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół  
w roku szkolnym 2023/2024

**ETAP WOJEWÓDZKI – 16.03.2024 r.**

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.  
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one  
umieszczone w kluczu.**

- I. Zaznaczenie wypowiedzi zgodnej z treścią tekstu. Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu czytanego. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 punkt, łącznie 5.**

	Richtig	Falsch
1. Oscar macht Einkäufe auf dem Markt.		X
2. Oscar kauft Trauben für einen Obstsalat.		X
3. Oscar kauft Tomaten für die Suppe.		X
4. Oscar kauft Geflügel.	X	
5. Käse und Eier kann man im Kühlregal um die Ecke finden.	X	

Źródło tekstu:: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/lebensmittel/>

- II. Znajomość zwrotów idiomatycznych. Za każde uzupełnienie zdania odpowiednim zwrotem idiomatycznym w odpowiedniej formie można otrzymać 1 punkt (5)**

1. Meine Oma ist so lieb. Sie freut sich immer, wenn jemand zu Besuch kommt.  
Sie **(b) sie empfängt jeden mit offenen Armen.**
2. Max hat immer Glück. Es ist egal, was passiert. **(g) Er kommt immer mit einem blauen Auge davon.**
3. Melanie will nicht mehr lernen. Sie **(c) hat die Nase voll.**
4. Am Tag seiner ersten Flugreise **(e) hat Martin kalte Füße bekommen.**




5. Wenn Paul joggt, (h) schlägt er zwei Fliegen mit einer Klappe. Er wird gesund und bekommt einen freien Kopf vom Lernen.





**III. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Dopasowanie nazw do ilustracji. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 8 punktów.**

1	2	3	4	5	6	7	8
H	A	F	C	J	K	G	E

Źródła ilustracji: <https://tourismus.nuernberg.de/sehen/sehenswuerdigkeiten/versteckte-orte/location/nuemberger-barockgaerten-hesperidengaerten/> ,  
[https://www.luebeck-info.com/sehenswuerdigkeiten/hoefe-und-gaenge\\_mehr.html](https://www.luebeck-info.com/sehenswuerdigkeiten/hoefe-und-gaenge_mehr.html)  
[https://de.wikipedia.org/wiki/Denkmal\\_f%C3%BCr\\_die\\_ermordeten\\_Juden\\_Europas](https://de.wikipedia.org/wiki/Denkmal_f%C3%BCr_die_ermordeten_Juden_Europas)  
<https://www.schloesser.bayern.de/englisch/palace/objects/walhalla.htm> <https://grauepanther.org/2023/01/27/chagall-glasfenster-im-fraumuenster-zuerich/> <https://www.skalnik.pl/blog/grossglockner-jak-wejsc-na-najwyzszy-szczyt-austrii/>  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stadtpark\\_Johann\\_Strau%C3%9F\\_Denkmal.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Stadtpark_Johann_Strau%C3%9F_Denkmal.jpg)  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Beethoven\\_Monument](https://en.wikipedia.org/wiki/Beethoven_Monument)

**IV. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Podanie nazwiska i zawodu osoby na ilustracji. Za każde prawidłowe nazwisko można otrzymać 1 punkt, łącznie 7 punktów.**

1		Till Schweiger Schauspieler
2		Richard Wagner Komponist
3		Caspar David Friedrich Maler

4		<p><b>Marlene Dietrich</b> <b>Schauspielerin</b></p>
5		<p><b>C.W. Röntgen</b> <b>Physiker</b></p>
6		<p><b>Heinrich Böll</b> <b>Schriftsteller</b></p>
7		<p><b>Angela Merkel</b> <b>Politikerin</b></p>

Źródła ilustracji: [https://film.interia.pl/gwiazda-til-schweiger.pld.6390#google\\_vignette](https://film.interia.pl/gwiazda-til-schweiger.pld.6390#google_vignette)  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Caspar\\_David\\_Friedrich](https://pl.wikipedia.org/wiki/Caspar_David_Friedrich) [https://pl.wikipedia.org/wiki/Richard\\_Wagner](https://pl.wikipedia.org/wiki/Richard_Wagner)  
<https://www.posterlounge.pl/p/366414.html#paid=19198> <https://www.gdanskstrefa.com/laureat-pierwszej-nagrody-nobla-w-dziedzinie-fizyki/> <https://pl.boell.org/pl/o-nas>  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Angela\\_Merkel#/media/Plik:Angela\\_Merkel\\_\(51614156068\).jpg](https://pl.wikipedia.org/wiki/Angela_Merkel#/media/Plik:Angela_Merkel_(51614156068).jpg)

**V. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych – zwyczaje, tradycje, uroczystości, kuchnia. Za każde prawidłowe przyporządkowanie przyznajemy jeden punkt, łącznie 6.**

1	2	3	4	5	6
C	I	B	F	D	H

Źródła ilustracji: <https://wp-prod.evangelische-zeitung.de/wie-gemeinden-jetzt-die-konfirmation-nachholen/>  
<https://pretzelandme.blog/2022/04/19/original-german-currywurst/> <https://www.kuechle.de/de/biskuit-perfekt/beerenrolle100/>

<https://beszamel.se.pl/przepisy/przystawki-i-przekaski/dodatki-do-fondue-serowego-jak-przygotowac-fondue-serowe-przepisy-na-fondue-re-ZwKy-xFEc-Fx99.html> <https://www.fr.de/frankfurt/27-november-frankfurt-weihnachtsmaerkte-dezember-gluehwein-wann-92680125.html> <https://beszamel.se.pl/przepisy/makarony-i-kluski/szpecele-niemieckie-kluski-kladzione-przepis-na-oryginalne-spaetzle-re-94YA-gCf7-Gopc.html>

**VI. Znajomość czasu Perfekt – Za każdą prawidłowo napisane zdanie otrzymasz 1 punkt. (12). Za każdą prawidłowo napisane zdanie w czasie Perfekt można uzyskać 1 punkt, łącznie 12**

1. Meine Mutter hat mich um 7.00 Uhr geweckt.
2. Ich bin sofort aufgestanden.
3. Dann bin ich ins Bad gegangen und habe mich gewaschen.
4. Meine Mutter hat das Frühstück vorbereitet.
5. Ich habe ein Brötchen mit Marmelade gegessen und (habe) einen Kakao getrunken.
6. Dann habe ich mich angezogen und (habe) meine Zähne geputzt.
7. Ich habe meine Schulsachen genommen und bin mit dem Bus zur Schule gefahren.
8. In der Schule bin ich 6 Stunden geblieben.

**VII. Reakcje językowe. - Za każdą prawidłową i komunikatywną reakcję można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Przykładowe reakcje:

1. Wyraż radość.

**Ich freue mich/Es ist super/Du hast mir eine große Freude bereitet/...**

2. Zapytaj kolegę, co najchętniej robi w czasie wolnym.

**Was machst du am liebsten in deiner Freizeit?/Wie verbringst du deine Freizeit am liebsten?/...**

3. Zgódź się z czyjąś opinią

**Ich bin damit einverstanden/Es stimmt/Du hast Recht/...**

4. Zaproponuj koleżance jakieś wspólne działanie.

**Gehen wir heute ins Kino?/Hast du Lust mit mir ins Kino zu gehen?/...**

5. Poproś kogoś o coś.

**Kannst du mir helfen?/Hilfst du mir?/Könntest du mir 10 Euro leihen?/....**

6. Spytaj o pozwolenie zrobienia czegoś.

**Darf ich deinen Regenschirm nehmen?/Erlauben Sie mir.../...**

7. Wyraż przypuszczenie.

**Vielleicht ist er krank/Es ist möglich/...**

8. Przepróś kogoś za coś.

**Entschuldigung für die Verspätung/Sei mir nicht böse, dass ich .../...**

9. Pocziesz kogoś.

**Sei nich so traurig/Es ist nicht so schlimm/...**

10. Wyraż zadowolenie.

*Ich bin zufrieden/Es gefällt mir/...*

VIII. Dopasowanie tłumaczeń niemieckich przysłów. Za każde prawidłowe przyporządkowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1	2	3	4	5
I	B	F	D	E

IX. Uzupełnianie luk w tekście. Za każdą poprawnie i logicznie uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 15.

Uwaga! Należy uznać każdą logiczną odpowiedź.

**Lena ist jetzt 15. Was hat sie im letzten Jahr gemacht? Hat sich ihr Leben verändert? Was gibt es Neues in der Schule?**

Ab 15 (1) darf man in Deutschland arbeiten. Lena nutzt das wie viele andere Jugendliche, (2) um ihr Taschengeld aufzubessern. In den Sommerferien hat sie (3) beim Bäcker aus dem Nachbardorf gearbeitet. Lena musste um kurz vor 6 Uhr (4) aufstehen und (5) mit dem Bus zur Arbeit fahren. „Mittags war ich meistens ziemlich k.o.“, erzählt sie. Das verdiente Geld spart Lena für ihre Amerikareise. Per Schüleraustausch geht es in den nächsten Osterferien nach Florida.

Die Ferien haben mit einer bösen Überraschung geendet. Lena musste mit einer Blinddarmentzündung ins Krankenhaus und operiert werden. [...] Eine Woche (6) keine Schule und mehrere Wochen kein Saxophonunterricht, kein Orchester, kein Judotraining. Vor allem der Sport fehlt (7) ihr/Lena sehr. Lena ist seit Anfang des Jahres in einem neuen Judo-Verein. Sie hat jetzt den blauen Gürtel und (8) trainiert/übt normalerweise dreimal in der Woche.

Seit den Sommerferien geht Lena in die 9. Klasse. [...] Französisch steht als dritte Fremdsprache auf ihrem neuen Stundenplan. In den Nebenfächern geben die (9) Lehrer regelmäßig Hausaufgaben auf. Dazu kommen mündliche und schriftliche Tests. Auch bei den Schülern hat sich einiges verändert: Fünf (10) haben die Klasse verlassen und neun sind hinzugekommen. [...].

Einen großen Wunsch hat sich Lena im Frühjahr erfüllt: Sie hat sich von ihren Ersparnissen (11) einen eigenen Computer gekauft. An der eigenen Homepage bauen, chatten und E-Mails (12) schreiben/schicken, das kann sie jetzt, ohne dass Bruder oder Vater an das Gerät wollen. Computerspiele (13) findet sie nicht mehr so interessant. „Ich spiele manchmal noch abends zur Entspannung Sims, (14) aber meistens nur kurz“, berichtet Lena.

Modisch hat Lena (15) ihren Stil gefunden: „Sportlich schick.“ Manchmal gibt es noch Diskussionen mit den Eltern darüber. [...]

Źródło: JUMA 1/2004

**X. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w liście. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.**

**Oceniamy przekaz informacji:**

**Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.**

**Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.**

2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,

1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,

0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

**Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.**

2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

**Za błędy ortograficzne i interpunkcyjne nie obniżamy punktacji.**