

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2023/2024

ETAP WOJEWÓDZKI – 16.03.2024 r.

KOD UCZNIĄ _____

WYNIK: _____ / 85

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10** stron i zawiera **10** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

I. Przeczytaj tekst, a następnie zaznacz, która wypowiedź jest zgodna z treścią (richtig), a która nie (falsch). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)

Lebensmittel einkaufen

Oscar geht einkaufen in einen großen Supermarkt. Seine Einkaufsliste ist lang, er kauft für das ganze Wochenende ein. Außerdem kommen Gäste, für die er kochen wird. Beim Obstregal kauft er verschiedene Früchte: Äpfel, Bananen, Erdbeeren und Kirschen wird er für den Nachtsch verwenden, es gibt Obstsalat. Die Trauben verwendet er für die Vorspeise. Er möchte gerne kleine Spieße mit Käse und Trauben anbieten.

Mit dem Gemüse kocht er eine Suppe. Dafür braucht er ein Kilo Karotten, einige große Kartoffeln, ein halbes Kilo Zwiebeln und verschiedene Pilze. Er findet Champignons und getrocknete Steinpilze. Diese eignen sich sehr gut für eine Suppe. Außerdem nimmt er grünen Salat und Tomaten mit für die zweite Vorspeise.

Im ersten Kühlregal gibt es eine große Auswahl an Fleisch und Fisch. Oscar entscheidet sich für ein Huhn. Er kauft zusätzlich noch eine Packung Reis als Beilage zum Fleisch. Damit hat er bereits alles, was er für das Essen braucht. Er nimmt aber einiges mit, das ihm zu Hause fehlt: einen großen Laib Brot, ein halbes Kilo Salz, ein Kilo Mehl und zwei Kilo Zucker findet er neben dem Kühlregal. Dort nimmt er auch eine Flasche Milch mit. Was ihm jetzt noch fehlt: Käse und zehn Eier. Die findet er auch im Kühlregal um die Ecke.

	Richtig	Falsch
1. Oscar macht Einkäufe auf dem Markt.		
2. Oscar kauft Trauben für einen Obstsalat.		
3. Oscar kauft Tomaten für die Suppe.		
4. Oscar kauft Geflügel.		
5. Käse und Eier sind im Kühlregal um die Ecke.		

...../5 pkt.

II. Uzupełnij zdania odpowiednim zwrotem idiomatycznym. UWAGA! Trzy zwroty nie pasują do żadnej sytuacji. Za każdą poprawną odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)





1. Meine Oma ist so lieb. Sie freut sich immer, wenn jemand zu Besuch kommt. Sie
2. Max hat immer Glück. Es ist egal, was passiert. Er
3. Melanie will nicht mehr lernen. Sie
4. Am Tag seiner ersten Flugreise
5. Wenn Paul joggt, Er wird gesund und bekommt einen freien Kopf vom Lernen.
 - a. den Bock zum Gärtner machen
 - b. empfängt jeden mit offenen Armen
 - c. hat die Nase voll
 - d. hat es Hand und Fuß

- e. hat Martin kalte Füße bekommen
- f. hat sie Haare auf Zähnen
- g. kommt immer mit einem blauen Auge davon
- h. schlägt er zwei Fliegen mit einer Klappe

...../5 pkt.

**III. Dopasuj nazwy obiektów do zdjęć. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia.
Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (8)**

- A. Holocaust-Mahnmal, Berlin
- B. Elbphilharmonie, Hamburg
- C. Walhalla in Donaustauf
- D. Schloss Vaduz
- E. Großglockner, Österreich
- F. Barockgärten – Hesperidengärten, Nürnberg
- G. Johann-Strauss-Denkmal, Wien
- H. Gänge und Höfe, Lübeck
- I. Zytglogge, Bern
- J. Fraumünster mit Glasfenstern von Marc Chagall, Zürich
- K. Beethoven-Denkmal, Bonn


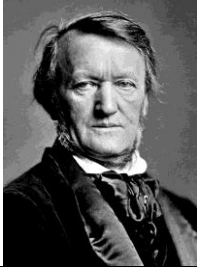




1	2
	
3	4
	



1	2	3	4	5	6	7	8

...../ 8 pkt.

IV. Napisz, kto jest na tych ilustracjach i jaki zawód wykonuje lub wykonywał. UWAGA!!! Skorzystaj z podpowiedzi zawartych w tabelce pod ilustracjami. UWAGA! W lewej kolumnie są nazwiska, a w prawej zawody lub zasługi. Nie wszystkie podpowiedzi są prawidłowe. Nazwiska z lewej kolumny nie odpowiadają zawodom/zasługom z prawej kolumny. Zawody mogą być użyte dwukrotnie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (7)

1				
2				
3				
4				
5		 <small>Maria Stefanakoglaskirchle.com</small>		
6				
7				

Nazwiska	Zawody/zaslugi
Henri Dunant	Schweizerischer Nationalheld
Richard Wagner	Komponist(in)
Heinrich Böll	Schauspieler(in)
Till Schweiger	Schriftsteller(in)
Caspar David Friedrich	Maler(in)
Marlene Dietrich	Politiker(in)
Thomas Mann	Physiker(in)
Albert Einstein	Gründer des Roten Kreuzes
Angela Merkel	Kaiserin
C. W. Röntgen	Neurologe

...../7 pkt.

V. **Dopasuj nazwy tradycji, uroczystości i potraw do zdjęć. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt.(6)**

- A. Pfingsten
- B. Schwarzwälder Kirschtorte
- C. Currywurst
- D. Weihnachtsmarkt
- E. St. Martinstag
- F. Fondue
- G. Sacher Torte
- H. Spätzle
- I. Konfirmation

1	2	3
		
4	5	6
		

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

VI. Napisz zdania w czasie Perfekt. Za każde prawidłowo zapisane zdanie otrzymasz 1 punkt. (12)

1. Meine Mutter weckt mich um 7.00 Uhr.

.....

2. Ich stehe sofort auf.

.....

3. Dann gehe ich ins Bad und wasche mich.

.....

4. Meine Mutter bereitet das Frühstück vor.

.....

5. Ich esse ein Brötchen mit Marmelade und trinke einen Kakao.

.....

6. Dann ziehe ich mich an und putze meine Zähne.

.....

7. Ich nehme meine Schulsachen und fahre mit dem Bus zur Schule.

.....

8. In der Schule bleibe ich 6 Stunden.

.....

...../12 pkt.

VII. Jak zareagujesz w następujących sytuacjach. Za każdą prawidłową reakcję możesz otrzymać 1 punkt. (10)

1. Wyraż radość.

.....

2. Zapytaj kolegę, co najchętniej robi w czasie wolnym.

.....

3. Zgódź się z czyjąś opinią.
.....
4. Zaproponuj koleżance jakieś wspólne działanie.
.....
5. Poproś kogoś o coś.
.....
6. Spytaj o pozwolenie zrobienia czegoś.
.....
7. Wyraź przypuszczenie.
.....
8. Przepróż kogoś za coś.
.....
9. Pociesz kogoś.
.....
10. Wyraź zadowolenie.
.....

...../10 pkt.

VIII. Dopasuj tłumaczenie niemieckich przysłów. Za każde prawidłowe przyporządkowanie otrzymasz 1 punkt. UWAGA! Cztery polskie tłumaczenia nie pasują do żadnego z podanych przysłów (5)

1. Lügen haben kurze Beine.
 2. Andere Länder, andere Sitten
 3. Es ist nicht alles Gold, was glänzt.
 4. Morgenstunde hat Gold im Munde.
 5. Wer anderen eine Grube gräbt, fällt selbst hinein.
-
- A. Każdy jest kowalem swego losu.
 - B. Co kraj, to obyczaj.
 - C. Do trzech razy sztuka.
 - D. Kto rano wstaje, temu Pan Bóg daje.
 - E. Kto pod kim dołki kopie, ten sam w nie wpada.
 - F. Nie wszystko złoto, co się świeci.
 - G. Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść.
 - H. Niedaleko pada jabłko od jabłoni.
 - I. Kłamstwo ma krótkie nogi.

1	2	3	4	5

...../5 pkt.

IX. Wpisz w luki odpowiednie wyrazy tak, aby powstał spójny i logiczny tekst. Za każdy prawidłowo uzupełniony wyraz możesz otrzymać 1 punkt. (15)

**Lena ist jetzt 15. Was hat sie im letzten Jahr gemacht? Hat sich ihr Leben verändert?
Was gibt es Neues in der Schule?**

Ab 15 (1) man in Deutschland arbeiten. Lena nutzt das wie viele andere Jugendliche, (2) ihr Taschengeld aufzubessern. In den Sommerferien hat sie (3) Bäcker aus dem Nachbardorf gearbeitet. Lena musste um kurz vor 6 Uhr (4) und (5) dem Bus zur Arbeit fahren. „Mittags war ich meistens ziemlich k.o.“, erzählt sie. Das verdiente Geld spart Lena für ihre Amerikareise. Per Schüleraustausch geht es in den nächsten Osterferien nach Florida.

Die Ferien haben mit einer bösen Überraschung geendet. Lena musste mit einer Blinddarmentzündung ins Krankenhaus und operiert werden. [...] Eine Woche (6) Schule und mehrere Wochen kein Saxophonunterricht, kein Orchester, kein Judotraining. Vor allem der Sport fehlt (7) sehr. Lena ist seit Anfang des Jahres in einem neuen Judo-Verein. Sie hat jetzt den blauen Gürtel und (8) normalerweise dreimal in der Woche.

Seit den Sommerferien geht Lena in die 9. Klasse. [...] Französisch steht als dritte Fremdsprache auf ihrem neuen Stundenplan. In den Nebenfächern geben die (9) regelmäßig Hausaufgaben auf. Dazu kommen mündliche und schriftliche Tests. Auch bei den Schülern hat sich einiges verändert: Fünf (10) die Klasse verlassen und neun sind hinzugekommen. [...].

Einen großen Wunsch hat sich Lena im Frühjahr erfüllt: Sie hat sich von ihren Ersparnissen (11) eigenen Computer gekauft. An der eigenen Homepage bauen, chatten und E-Mails (12), das kann sie jetzt, ohne dass Bruder oder Vater an das Gerät wollen. Computerspiele (13) sie nicht mehr so interessant. „Ich spiele manchmal noch abends zur Entspannung Sims, (14) meistens nur kurz“, berichtet Lena.

Modisch hat Lena (15) Stil gefunden: „Sportlich schick.“ Manchmal gibt es noch Diskussionen mit den Eltern darüber. [...]

X. Napisz maila do koleżanki/kolegi z Berlina, w którym opisziesz:

1. co i z kim robiłeś/robiłaś w ferie zimowe;
2. gdzie byliście i dlaczego tam się wybraliście;
3. jak wygląda twój kolega lub koleżanka i w co lubi się ubierać;
4. dlaczego lubicie wspólnie spędzać czas (podaj dwa powody).

Za całe zadanie możesz otrzymać 12 punktów: 8 punktów za przekaz informacji, 2 punkty za bogactwo językowe oraz 2 punkty za poprawność. (12)

...../12 pkt.

Brudnopis