

Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii dla uczniów szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego – etap wojewódzki – data: 14. 03. 2024 r.

KARTA PRAWIDŁOWYCH ODPOWIEDZI

ZADANIE I (0 – 3 p.)

Fragment „Księgi umarłych” przetłumaczony został z pisma umieszczonego na ilustracji oznaczonej literą C, ponieważ tekst pochodzi ze starożytnego państwa **egipskiego** gdzie pisano pismem **hieroglificznym**.

ZADANIE II (0 – 3 p.)

SYMBOL	1	2	3
CHARAKTERYSTYKA	C	D	A

ZADANIE III (0 – 4 p.)

1. 776 rok p.n.e.;
2. 753 rok p.n.e.;
3. 1 rok n.e.(6 rok n.e.);
4. 622 rok n.e.

ZADANIE IV (0 – 3 p.)

1. stanami,
2. rycerstwa (stanu rycerskiego);
3. patrycjat.

ZADANIE V (0 – 6 p.)



ZADANIE VI (0 – 5 p.)

1. LEONARDO DA VINCI.
2. MICHAŁ ANIOŁ (BUONAROTTI).
3. RAFAEL SANTI.
4. 3, 6.
5. 2.

ZADANIE VII (0 – 5 p.)

1. Mapka przedstawia wyprawy Krzysztofa Kolumba.
2. Celem pierwszej wyprawy było dotarcie drogą morską do Indii.
3. Hispaniola została odkryta w czasie pierwszej wyprawy (1492 – 1493).
4. Podróżnik dopłynął do dzisiejszego Hondurasu w XVI wieku.
5. Odkryte tereny stały się koloniami Hiszpanii.

ZADANIE VIII (0 – 10 p.)

PYT.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ODP.	A	C	B	B	D	A	C	B	D	A

ZADANIE IX (0 – 6 p.)

1. prawda,
2. fałsz,
3. fałsz,
4. prawda,
5. prawda,
6. fałsz.

ZADANIE X (0 – 5 p.)

1. Rosja,
2. Franciszka Ferdynanda,
3. Włochy,
4. 1917,
5. Paryżu (Wersalu, Francji).

ZADANIE XI (0 – 5 p.)

1	2	3	4	5
E	B	A	C	D

ZADANIE XII (0 – 10 p.)

1. 1 września 1939,
2. Kockiem,
3. Norwegię,
4. Francja,
5. Wielka Brytania,
6. „Barbarossa”,
7. Stalingradem,
8. Kurskiem (na łuku kurskim),
9. „Overlord”,
10. 8 (9; 8/9) maja 1945.

ZADANIE XIII (0 – 5 p.)

1	2	3	4	5
A	B	B	C	A

ZADANIE XIV (0 – 6 p.) UWAGA! Należy przyznać punkty za merytorycznie poprawną odpowiedź!

	GALL ANONIM	THIETMAR
W jakim celu cesarz Otton III przybył do Polski?	Otton III przybył pomodlić się przy grobie św. Wojciecha i poznać sławnego Bolesława.	Otton III przybył pomodlić się przy grobie św. Wojciecha.
Jakie korzyści dla Polski przyniosła wizyta Ottona III?	Uznanie Bolesława przez cesarza za godnego korony królewskiej (symboliczna koronacja)	Ustanowienie przez cesarza arcybiskupstwa w Gnieźnie
Jaki jest stosunek kronikarza do Bolesława Chrobrego? (uzasadnij)	Pozytywny – przedstawia Bolesława jako dobrego, potężnego i bogatego władcę	Negatywny – nazywa go czynszownikiem, podkreśla, że przydomek otrzymał nie za zasługi lecz „w myśl dawnego zwyczaju”

ZADANIE XV (0 – 8 p.)

PYTANIE	INFORMACJA 1	INFORMACJA 2
Jak miał na imię duchowny?	Wojciech	Stanisław
W którym wieku żył?	X wiek	XI wiek
Za panowania którego władcy z dynastii Piastów zginął?	Bolesław Chrobry	Bolesław Śmiały
Ile lat żył duchowny?	41 lat	49 lat

ZADANIE XVI (0 – 5 p.)

1. prawda,
2. prawda,
3. fałsz,
4. prawda,
5. fałsz.

ZADANIE XVII (0 – 6 p.)

1. XV,
2. Senatu,
3. dwa,
4. nadzwyczajny,
5. 1573,
6. Henryk Walezy.

ZADANIE XXIII (0 – 6 p.)

1. Jan Zamoyski.
2. Wyznawcy judaizmu (Żydzi), prawosławni, katolicy, Ormianie (chrześcijanie).
3. Synagoga – kościół (świątynia) wyznawców judaizmu, dom modlitwy Żydów.(1 p.)
Cerkiew – kościół (świątynia) wyznawców prawosławia.(1 p.)
4. Budowla znajduje się przy Rynku Wielkim.
5. Styl renesansowo – barokowy (ewentualnie: renesansowy; barokowy).

ZADANIE XIX (0 – 6 p.)

			1	C	H	O	D	K	I	E	W	I	C	Z	
S	O	B	I	E	S	K	I	2							
			3	S	T	A	N	I	S	Ł	A	W			
L	U	B	O	M	I	R	S	K	I	4					
		5	C	Z	A	R	N	I	E	C	K	I			
			K	O	N	I	E	C	P	O	L	S	K	I	

ZADANIE XX (0 – 5 p.)

- 1807 roku;
- zaboru pruskiego;
- król saski;
- literą B;
- w 1815 roku.

ZADANIE XXI (0 – 8 p.)

- Wielkopolskę (Pomorze Gdańskie),
- Pomorze Gdańskie (Wielkopolskę),
- Wolne Miasto Gdańsk,
- plebiscyty,
- Curzona
- ryskiego,
- Śląska Cieszyńskiego,
- Wileńszczyznę (Wilno, tzw. Litwa Środkowa).

ZADANIE XXII (0 – 10 p.)

PYT.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ODP.	B	C	D	D	A	B	A	C	B	D

ZADANIE XXIII (0 – 5 p.)

- falsz,
- prawda,
- prawda,
- falsz,
- prawda.

ZADANIE XXIV (0 – 5 p.) UWAGA! Należy przyznać punkty za merytorycznie poprawną odpowiedź!

- Tadeusz Kościuszko nie był rasistą.
- Kościuszko chciał dać im wolność, ziemię i uczynić ich obywatelami.
- Obrona wolności polegała na obronie państwa wobec zagrożenia zewnętrznego oraz obronie konstytucji tak, aby nie można było zmieniać praw.
- Rodzice powinni dać dzieciom wykształcenie, ponieważ da im to szansę na dalszy rozwój i poprawę losu.
- Obywatele powinni być gotowi do pomocy.