

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Historii dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap wojewódzki – data: 14. 03. 2024 r.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu na **TEŚCIE** swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. **Nie wpisuj** swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 13 stron i zawiera 24 zadania. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem w **KARCIE ODPOWIEDZI**.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Pracuj samodzielnie.
9. Nie wolno wnosić telefonów komórkowych na konkurs.
10. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.
11. Maksymalnie możesz zdobyć **140** punktów.

KOD UCZNIA -

ZADANIE I (0 – 3 p.) Przeczytaj poniższy tekst i przyjrzyj się umieszczonym pod nim ilustracjom, następnie uzupełnij zdanie znajdujące się w KARCIE ODPOWIEDZI.

„Nie grzeszyłem przeciw ludziom, nie szkodziłem poddanym, nie czyniłem nieprawości w miejscu prawdy, nie znałem zła, nie popełniłem grzechów.

Nie oczerniałem sługi wobec przełożonego jego, nie stałem się przyczyną głodu, nie stałem się płaczu, nie zabijałem, nie kazałem zabić, nie zadawałem cierpienia nikomu.

Nie pomniejszałem ofiar w świątyniach, nie umniejszałem chlebów bożych.

Jestem czysty, jestem czysty, jestem czysty, jestem czysty.”

Fragment „Księgi Umarłych” (źródło: <http://www.wsp.krakow.pl/whk/sources/neferhotep.html>)



Rodzaje pisma – (źródło: http://www.maximus.pl/test-historia_test_maturalny_20062c_poziom_podstawowy2c_cz_i-547.html)

ZADANIE II (0 – 3 p.) Połącz symbole judaizmu z ich charakterystyką. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI do cyfr dopisz odpowiednie litery.

1. JARMUŁKA	A. Święta księga judaizmu składająca się z pięciu pierwszych ksiąg Starego Testamentu (ksiąg: Rodzaju, Wyjścia, Liczb, Powtórzonego Prawa, Kapłańskiej).
2. MENORA	B. Małe pudełeczko zawieszane na drzwiach domu żydowskiego zawierające fragment z Tory.
3. TORA	C. Nakrycie głowy noszone przez ortodoksyjnych Żydów, okrywające ciemię.
	D. Siedmioramienny ozdobny kandelabr obecny przy każdym święcie żydowskim. Symbolizuje krzak gorejący, pod którego postacią ukazał się Mojżeszowi Bóg.

ZADANIE III (0 – 4 p.) Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI napisz, w którym roku miały miejsce wydarzenia, które stało się podstawą rachuby czasu dla:

1. starożytnych Greków – pierwsze igrzyska w Olimpi,;
2. starożytnych Rzymian – powstanie miasta Rzym,;
3. chrześcijan – narodziny Jezusa Chrystusa,
4. Arabów – ucieczka Mahometa z Mekki do Medyny.







ZADANIE IV (0 – 3 p.) Uzupełnij poniższe zdania. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz właściwe słowa.

1. Społeczeństwo średniowieczne dzieliło się na cztery warstwy (grupy) nazywane
2. Szlachta wywodziła się ze stanu
3. Najbogatszą warstwą mieszczaństwa był

ZADANIE V (0 – 6 p.) Rozwiąż krzyżówkę znajdującą się w KARCIE ODPOWIEDZI. Hasłem jest wspólny przydomek wszystkich władców, których imiona należy wpisać do krzyżówki.

1. Żył w latach 955 – 1015; książę nowogrodzki od 970 roku; syn Świętosława; zjednoczył plemiona wschodniosłowiańskie; w 988 roku przyjął chrześcijaństwo z Bizancjum.
2. Żył w latach 482 – 565; cesarz bizantyjski od 527 roku; zlecił sporządzenie zbioru praw; podbił państwo Wandalów w Afryce i Ostrogotów w Italii.
3. Żył w latach 356 – 323 p.n.e.; król Macedonii; uczeń Arystotelesa; genialny wódz; twórca wielkiego państwa obejmującego Macedonię, Grecję, podbite imperium perskie i Egipt.
4. Żył w latach 742 – 814; król Franków od 768 roku; cesarz rzymski od 800 roku; syn Pepina Małego; twórca potężnego imperium i odnowiciel cesarstwa zachodniego.
5. Żył w latach 282 - 337; cesarz rzymski od 306 roku; w 313 roku wydał edykt mediolański dający swobodę wyznania chrześcijanom, inicjator powstania drugiej stolicy Cesarstwa – Konstantynopola.
6. Żył w latach 1672 – 1725; car rosyjski od 1682 roku; w 1721 roku przyjął tytuł imperatora Wszechrosji; syn Aleksego Romanowa; twórca potęgi Rosji.

ZADANIE VI (0 – 5 p.) Poniżej umieszczono dzieła wybitnych artystów renesansu. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz właściwe informacje.

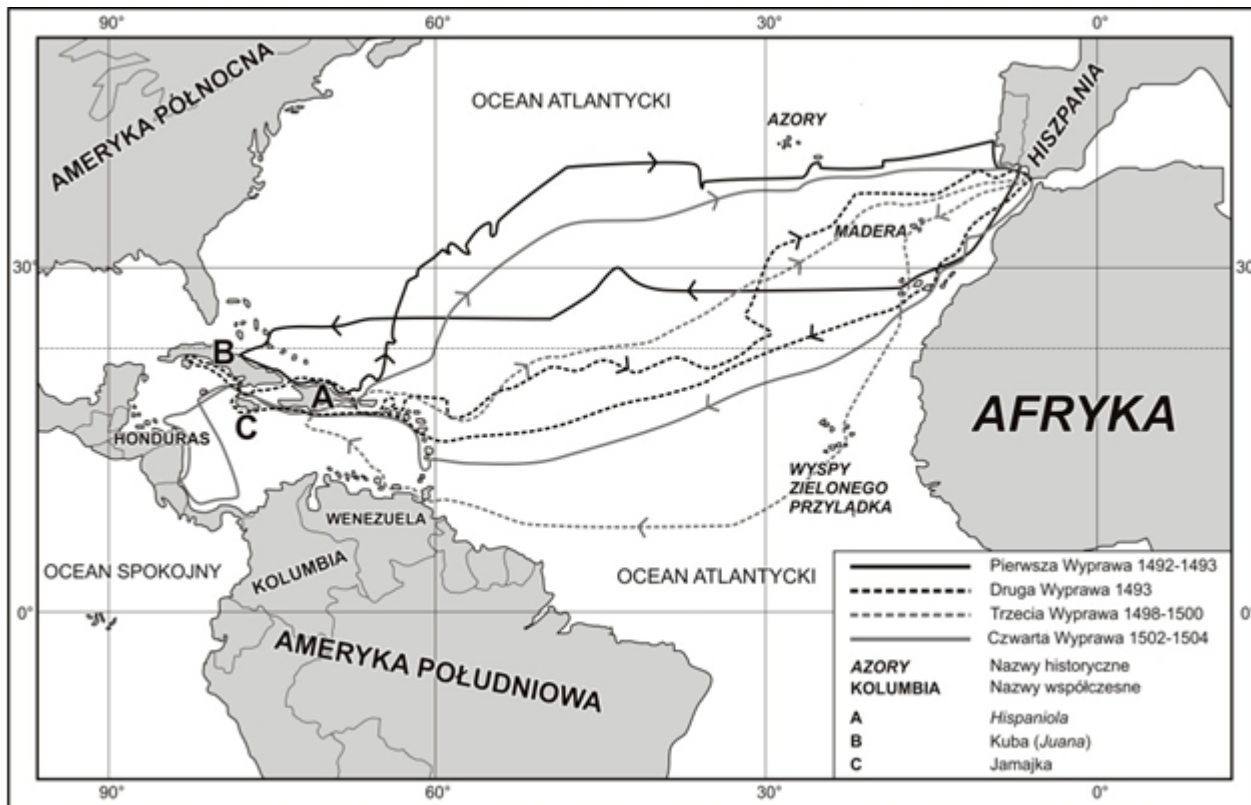
1	2	3
		
4	5	6
		

Źródła: <http://malarzerenesansowi.cba.pl>

1. Autorem dzieł oznaczonych cyframi 2, 4, 5 jest
2. Autorem dzieł oznaczonych cyframi 1, 6 jest
3. Autorem dzieła oznaczonego cyfrą 3 jest
4. Technika fresku zostały wykonane dzieła oznaczone cyframi
5. W zbiorach Muzeum Książąt Czartoryskich w Krakowie znajduje się dzieło oznaczone cyfrą

ZADANIE VII (0 – 5 p.) Przeanalizuj poniższą mapkę i korzystając z informacji na niej umieszczonych oraz na własnej wiedzy, odpowiedz na pytania. Odpowiedzi wpisz do KARTY ODPOWIEDZI

1. Wyprawy którego podróżnika przedstawia mapka?
2. Jaki był cel pierwszej wyprawy?
3. W czasie której wyprawy została odkryta Hispaniola?
4. W którym **wieku** podróżnik dopłynął do dzisiejszego Hondurasu?
5. Koloniami którego państwa stały się odkryte tereny?



Źródło: <https://bnd.ibe.edu.pl/tool-page/156>

ZADANIE VIII (0 – 10 p.) Poniżej znajduje się 10 pytań, do których przygotowano po cztery odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawdziwa. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy odpowiednich cyfrach wpisz litery oznaczające prawidłową odpowiedź.

1. Ludwik XVI w 1789 roku zwołał Stany Generalne, ponieważ:
 - A. trzeba było uchwalić nowe podatki,
 - B. chciał uchwalić konstytucję,
 - C. żądała tego burżuazja,
 - D. lud Paryża zdobył Bastylię.
2. Po uwięzieniu króla Ludwika XVI we Francji 22 września 1792 roku ogłoszono powstanie:
 - A. cesarstwa,
 - B. królestwa,
 - C. republiki,
 - D. księstwa.
3. W 1795 roku we Francji utworzono pięcioosobowy rząd nazwany:
 - A. Konstytuanta,
 - B. Dyktoriatem,
 - C. Zgromadzeniem Narodowym,
 - D. Legislatywą.

4. W czasie rewolucji francuskiej na czele klubu jakobinów stał:
 - A. Georges Danton,
 - B. Maksymilian Robespierre,
 - C. Jean Paul Marat,
 - D. Georges Couthon.
5. Napoleon Bonaparte koronował się na cesarza Francuzów w roku:
 - A. 1795,
 - B. 1799,
 - C. 1801,
 - D. 1804.
6. W czasie obrad kongresu wiedeńskiego wojska Napoleona poniosły ostateczną klęskę w bitwie pod:
 - A. Waterloo,
 - B. Lipskiem,
 - C. Austerlitz,
 - D. Borodino.
7. Zasada legitymizmu wprowadzona w czasie kongresu wiedeńskiego oznaczała:
 - A. przywrócenie ustroju absolutnego we Francji,
 - B. konieczność utrzymania równowagi sił w Europie,
 - C. nienaruszalność historycznych uprawnień dynastii do tronów i ziem,
 - D. zlikwidowanie prawodawstwa epoki napoleońskiej.
8. Na mocy postanowień kongresu wiedeńskiego w 1814 roku na tronie Francji zasiadł Ludwik XVIII, co było realizacją zasady:
 - A. renesansu,
 - B. restauracji,
 - C. rewolucji,
 - D. defenestracji.
9. Państwem, które w 1815 roku ogłosiło wieczystą neutralność była:
 - A. Francja,
 - B. Hiszpania,
 - C. Wielka Brytania,
 - D. Szwajcaria.
10. Wśród państw, które w 1815 roku utworzyły Święte Przymierze nie było:
 - A. Francji,
 - B. Rosji,
 - C. Austrii,
 - D. Prus.

ZADANIE IX (0 – 6 p.) Poniżej znajduje się sześć zdań związanych ze zjednoczeniem Włoch i Niemiec w XIX wieku. Przeczytaj je uważnie i rozstrzygnij, które z nich są prawdziwe, a które fałszywe. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz słowo „prawda” lub „fałsz”.

1. Od połowy XIX wieku na rzecz zjednoczenia Włoch działał premier rządu Sardynii Camilo Cavour.
2. Giuseppe Garibaldi stanął na czele „wyprawy tysiąca” na Sycylię (1860), co doprowadziło do zjednoczenia Królestwa Obojga Sycylii z Królestwem Sardynii.
3. Zakończeniem procesu zjednoczenia Włoch była koronacja na króla Włoch Wiktora Emanuela III w 1861 roku.

4. Podczas Wiosny Ludów we Frankfurcie nad Menem odbyły się obrady ogólnoniemieckiego parlamentu, który miał zdecydować o kształcie zjednoczonych Niemiec.
5. Kanclerz Otton von Bismarck realizował plan zjednoczenia Niemiec „krwią i żelazem” wykorzystując potęgę militarną pruskiej armii.
6. Pierwszym cesarzem II Rzeszy Niemieckiej koronowanym w 1871 roku był Fryderyk Wilhelm I.

ZADANIE X (0 – 5 p.) Poniżej znajdują się zdania związane z I wojną światową. Dokończ je wpisując przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI właściwe informacje.

1. Trójporozumienie oprócz Wielkiej Brytanii i Francji utworzyła
2. Bezpośrednią przyczyną wybuchu wojny był zamach w Sarajewie na arcyksięcia
3. Z Trójprzymierza w czasie wojny wystąpiły
4. USA przystąpiło do wojny w roku
5. Traktat pokojowy kończący I wojnę podpisano 28 czerwca 1919 roku w

ZADANIE XI (0 – 5 p.) Poniżej znajdują się wydarzenia, które miały miejsce w Europie w okresie międzywojennym. Połącz w pary ich nazwy i opis. Przy odpowiednich cyfrach w tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz właściwe litery.

1. noc długich noży	A. akcja skierowana przeciwko Żydom w III Rzeszy
2. marsz na Rzym	B. przejęcie władzy przez faszystów we Włoszech
3. noc kryształowa	C. obalenie Rządu Tymczasowego przez Lenina i jego zwolenników
4. przewrót bolszewicki	D. obalenie caratu w Rosji
5. rewolucja lutowa	E. likwidacja przeciwników Hitlera wśród nazistów

ZADANIE XII (0 – 10 p.) Uzupełnij tekst dotyczący II wojny światowej w Europie, wpisując przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI właściwe informacje.

II wojna światowa rozpoczęła się dnia (1) roku od ataku na Polskę, który realizowano w ramach planu zakładającego wojnę błyskawiczną i zajęcie terytorium RP w ciągu dwóch tygodni. Walki toczyły się znacznie dłużej, ostatnią bitwą kampanii wrześniowej w dniu 5 października 1939 roku stoczyły pod (2) oddziały dowodzone przez generała Franciszka Kleeberga. Dnia 9 kwietnia 1940 roku Niemcy zaatakowały Danię i (3), a następnie pokonały Holandię, Luksemburg i Belgię. Po pięciu tygodniach walk w czerwcu 1940 roku skapitulowała (4), którą podzielono na dwie części. Krajem Europy Zachodniej, którego w 1940 roku nie pokonał Hitler była (5), Po podporządkowaniu państw Półwyspu Bałkańskiego Niemcy w czerwcu 1941 roku zaatakowali ZSRR realizując plan (6)

W pierwszym okresie walk zajęli ogromne obszary ZSRR. Przełomowym momentem były: bitwa pod (7), po której do niewoli dostało się 100 tys. żołnierzy niemieckich i bitwa pod (8) – największa pancerna bitwa II wojny światowej stoczona w lipcu 1943 roku. W wyniku działań Armii Czerwonej oddziały niemieckie wycofały się z Europy Wschodniej. Dnia 6 czerwca 1944 roku alianci rozpoczęli realizację operacji (9), w wyniku której wyzwolono Europę Zachodnią. Kapitulację III Rzeszy podpisał Wilhelm Keitel w kwaterze głównej Gieorgija Żukowa, dnia (10) roku.

ZADANIE XIII (0 – 5 p.) Poniżej znajduje się pięć grup wydarzeń z historii Europy i świata po II wojnie światowej. W każdym z nich wskaż **drugie** chronologicznie wydarzenie (drugie w kolejności). Przy cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz właściwą literę.

1	<p>A. „Aksamitna rewolucja” w Czechosłowacji.</p> <p>B. Michaił Gorbaczow sekretarzem generalnym KC KPZR.</p> <p>C. Zjednoczenie Niemiec (RFN i NRD).</p>
2	<p>A. Blokada Berlina.</p> <p>B. Powstanie Niemieckiej Republiki Demokratycznej.</p> <p>C. Budowa muru berlińskiego.</p>
3	<p>A. Powstanie Organizacji Narodów Zjednoczonych.</p> <p>B. Powstanie Paktu Północnoatlantyckiego.</p> <p>C. Powstanie Układu Warszawskiego.</p>
4	<p>A. Powstanie Unii Europejskiej.</p> <p>B. Powstanie Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali.</p> <p>C. Powstanie Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej.</p>
5	<p>A. Wojna w Wietnamie.</p> <p>B. Wojna w Korei.</p> <p>C. Wojna w Afganistanie.</p>

ZADANIE XIV (0 – 6 p.) Przeczytaj poniższe teksty źródłowe – fragmenty kronik Galla Anonima i Thietmara. Korzystając z informacji w nich zawartych uzupełnij tabelę znajdującą się w KARCIE ODPOWIEDZI.

FRAGMENT KRONIKI GALLA ANONIMA

[...] cesarz Otto [...] przybył do [grobu] św. Wojciecha dla modlitwy i pojednania, a zarazem w celu poznania sławnego Bolesława [...]. Bolesław przyjął go zaszczycie i okazale, jak wypadło przyjąć króla, cesarza rzymskiego i dostojnego gościa. Albowiem na przybycie cesarza przygotował przedziwne [wprost] cuda; najpierw hufce przeróżne rycerstwa, następnie dostojników rozstawił jak chóry na obszernej równinie, a poszczególne z osobna stojące hufce wyróżniała odmienna barwa strojów. [...] Zważywszy jego chwałę, potęgę i bogactwo, cesarz rzymski zawołał w podziwie: „Na koronę mego cesarstwa! To, co widzę, większe jest, niż wieść głosiła!” I za radą swych magnatów dodał wobec wszystkich: „Nie godzi się takiego i tak wielkiego męża, jakby jednego spośród dostojników, księciem nazywać lub hrabią, lecz [wypada] chlubnie wynieść go na tron królewski i uwieńczyć koroną”. A zdjąwszy z głowy swój diadem cesarski, włożył go na głowę Bolesława na [zadatek] przymierza i przyjaźni i za chorągiew triumfalną dał mu w darze gwóźdź z Krzyża Pańskiego wraz z włócznią św. Maurycego, w zamian za co Bolesław ofiarował mu ramię św. Wojciecha.

Źródło: <http://www.law.uj.edu.pl/~khpp/fontesu/gall.htm>

FRAGMENT KRONIKI THIETMARA

Następnie cesarz [Otton III] na wieść o cudach, jakie Bóg działał przez miłego sobie męczennika Wojciecha, pospieszył tamże celem pomodlenia się [przy jego grobie]. [...]

Minąwszy granicę Milczan, doszedł do ziemi Dziadoszan, gdzie z niezmierną serdecznością wyszedł ma powitanie Bolesław, którego imię tłumaczy się „większa sława” nie za zasługi, lecz w myśl dawnego zwyczaju [...]. W jaki zaś sposób był cesarz przez niego wówczas podejmowany i przez jego kraj aż do Gniezna wiedziony, rzecz to nie do uwierzenia i wprost nie da się opowiedzieć. Widząc z daleka miasto upragnione szedł doń pobożnie bosymi stopami, a przyjęty z czcią niezwykłą przez biskupa tamiecznego Ungera, wprowadzony został do kościoła, błagając zlanym łzami wstawiennictwa świętego męczennika dla pozyskania sobie łaski Chrystusowej. I niezwłocznie ustanowił tam arcybiskupstwo[...].

Dokonawszy tego dzieła uczczony został cesarz przez pomienionego księcia ogromnymi darami i trzystu żołnierzami pancernymi [...].

[...] Oby Bóg przebaczył cesarzowi [Ottonowi III], że czynszownika [Bolesława Chrobrego] czyniąc udziałnym panem do tego stopnia go wywyższył [...].

Źródło: <http://www.law.uj.edu.pl/~khpp/fontesu/1000thiet.htm>

ZADANIE XV (0 – 8 p.) Przeczytaj poniższe informacje o duchownych, którzy żyli w czasach rządów dynastii Piastów. Następnie, korzystając z własnej wiedzy i informacji z tekstów uzupełnij tabelę znajdującą się w KARCIE ODPOWIEDZI.

- 1. Żył w latach 956 – 997, czeski duchowny katolicki, biskup praski, benedyktyn, misjonarz, męczennik, święty Kościoła katolickiego, apostoł Prusów, patron Polski.**
- 2. Żył w latach 1030 – 1079, polski duchowny, biskup krakowski, męczennik, święty Kościoła katolickiego oraz jeden z głównych patronów Polski.**

Źródło: <https://pl.wikipedia.org>

ZADANIE XVI (0 – 5 p.) Poniżej wypisano pięć zdań związanych z Testamentem Bolesława Krzywoustego. Przeczytaj je uważnie i rozstrzygnij, które z nich są prawdziwe, a które fałszywe. Przy cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz odpowiednio słowa „**FALSZ**” lub „**PRAWDA**”.

1. Zasada senioratu oznaczała, że panującym będzie zawsze najstarszy przedstawiciel dynastii Piastów.
2. Senior posiadał władzę zwierzchnią nad dzielnicą senioralną i pozostałymi ziemiami.
3. Bolesław Krzywousty podzielił Polskę pomiędzy pięciu swoich synów.
4. Wdowa po Bolesławie Krzywoustym, Salomea dożywootnio otrzymała ziemię łączycką.
5. W skład dzielnicy senioralnej wchodziły: Małopolska, Pomorze Gdańskie, Pomorze Zachodnie, część Kujaw i Wielkopolski, ziemia łączycko – sieradzka.

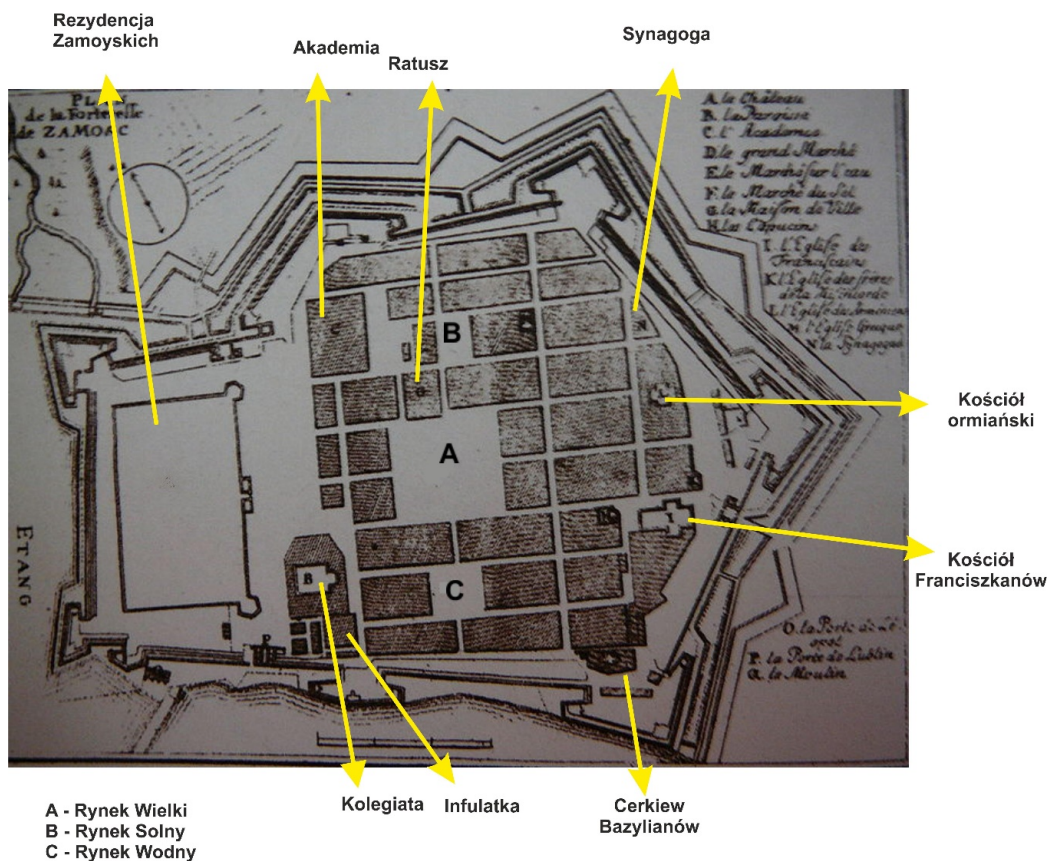
ZADANIE XVII (0 – 6 p.) Uzupełnij tekst dotyczący sejmku walnego w Polsce. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz brakujące informacje.

Pierwsze obrady sejmku walnego odbyły się w II połowie (1) wieku. Sejm składał się: króla, (2), izby poselskiej. Obrady sejmku miały odbywać się raz na (3) lata i były planowane na sześć tygodni. W sytuacjach szczególnych król mógł zwołać sejm ekstraordinaryjny czyli (4) Pierwszy sejm elekcyjny odbył się w roku (5) Pierwszym królem elekcyjnym został (6)

ZADANIE XVIII (0 – 6 p.) Przeanalizuj poniższe ilustracje, następnie korzystając z informacji w nich zawartych i wiedzy własnej odpowiedz na pytania znajdujące się pod ilustracjami a odpowiedzi zapisz w KARCIE ODPOWIEDZI.

1. Kto wystawił przywilej lokacyjny dla Zamościa w 1580 roku?
2. Wyznawcy jakich **czterech** religii i wyznań zamieszkiwali miasto w tym okresie?
3. Wyjaśnij pojęcia cerkiew i synagoga.
4. Przy którym rynku na planie miasta znajduje się budowla przedstawiona na Ilustracji 2?
5. W jakim stylu architektonicznym została zbudowana ta budowla?

ILUSTRACJA 1 (Źródło: http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Twierdza_zamoscplan.JPG)



ILUSTRACJA 2 (Źródło: http://www.iskra1.pl/?attachment_id=2464)



ZADANIE XIX (0 – 6 p.) Poniżej znajdują się informacje o słynnych dowódcach wojskowych (hetmanach), którzy brali udział w wojnach Rzeczypospolitej w XVII wieku. Rozwiąż krzyżówkę znajdującą się w KARCIE ODPOWIEDZI.

1. Uczestnik wojen ze Szwecją, Moskwą i Turcją; pokonał wojska szwedzkie w bitwie pod Kircholmem, na czele wojsk wiernych królowi pokonał rokoszan w bitwie pod Guzowem; dowodził wojskami polskimi w początkowej fazie obrony Chocimia.
2. Hetman polny koronny, po zwycięstwie nad wojskami tatarsko-kozackimi w bitwie pod Podhajcami mianowany hetmanem wielkim koronnym; pokonał Turków pod Chocimiem; jako król dowodził wojskami polskimi w bitwie pod Wiedniem.
3. Uczestnik wypraw na Mołdawię i Wołoszczyznę, walk z Kozakami, Szwedami, zwyciężył przeważające liczebnie wojska moskiewskie pod Kłuszynem; poniósł porażkę w bitwie z Turkami pod Cecorą i zginął podczas odwrotu. **(do krzyżówki wpisz jego imię)**
4. Uczestnik wojen przeciw Kozakom; jeden z czołowych dowódców polskich w okresie potopu; stanął na czele rokoszu, który przerodził się w wojnę domową (1665 – 1666), mimo zwycięstwa nie miał dość sił, by zdetronizować króla; udał się na emigrację, gdzie zmarł.
5. Słynny dowódca doby potopu, był jednym z niewielu, którzy nie przeszli na stronę Karola Gustawa; bronił przez miesiąc Krakowa przed Szwedami, a po poddaniu miasta wyszedł z niego bez składania broni i zorganizował dalsze działania przeciw najeźdźcy.
6. Dowodził prawym skrzydłem armii w bitwie pod Cecorą; w latach 1626 – 1629 dowodził wojskami polskimi broniącymi Prus Królewskich przed Szwedami; pokonał wojska Karola Gustawa w bitwie pod Trzcianą.

ZADANIE XX (0 – 5 p.) Przeczytaj tekst i przeanalizuj mapę umieszczoną poniżej. Następnie korzystając z informacji w nich zawartych i własnej wiedzy w KARCIE ODPOWIEDZI odpowiedz na pytania znajdujące się pod mapką.

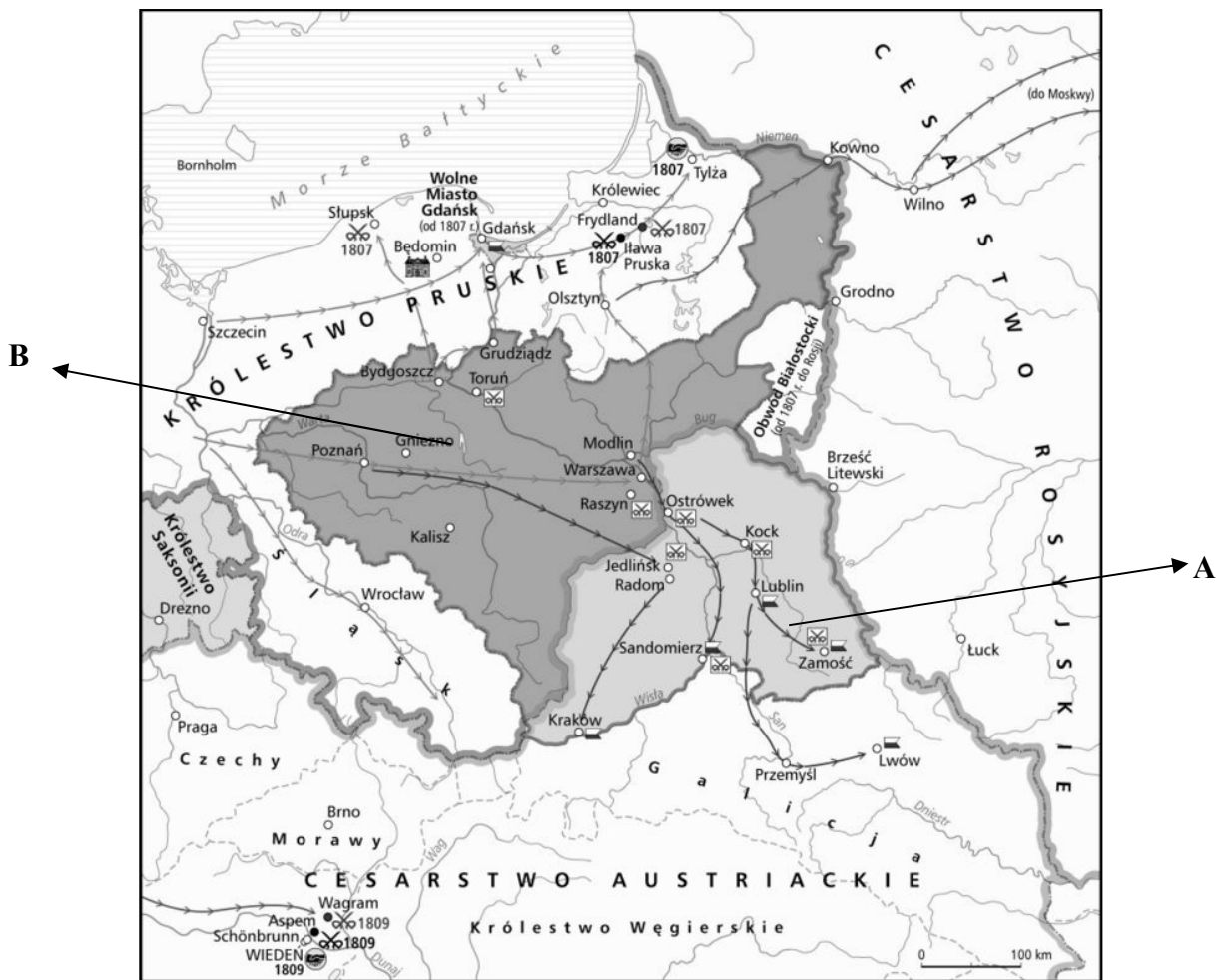
1. W którym roku został podpisany traktat w Tylży?
2. Z ziem którego zaboru miało zostać utworzone Księstwo Warszawskie?
3. Kto miał zostać władcą Księstwa Warszawskiego?
4. Którą literą zaznaczono na mapie ziemie, o których mowa w traktacie?
5. W którym roku, decyzją Kongresu Wiedeńskiego, Księstwo zostało zlikwidowane?

Traktat zawarty między Francją i Rosją w Tylży.

Art. V

Prowincje, które w dniu 1 stycznia 1772 r. należały do dawnego Królestwa Polskiego, a które potem w różnych okresach przeszły pod panowanie pruskie, będą (...) we władaniu Jego Królewskiej Mości Króla Saskiego tytułem pełnej własności i suwerenności po nazwę Księstwa Warszawskiego i będą rządzone według konstytucji, które zabezpieczając wolność i przywileje ludów księstwa, dadzą się pogodzić ze spokojem państw sąsiednich.

Źródło: Teksty źródłowe do nauki historii w szkole, nr 26, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1960, s. 33.



Źródło: <http://wlpaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=1315>

ZADANIE XXI (0 – 8 p.) Uzupełnij tekst dotyczący kształtowania się granic II Rzeczypospolitej. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz brakujące informacje.

Do połowy XI 1918 roku Polacy przejęli władzę na ziemiach byłego Królestwa Polskiego i Galicji Zachodniej. Na mocy traktatu wersalskiego do Polski włączono (1) i (2) Gdańsk i okolice przekształcono w (3) pod kontrolą Ligi Narodów. O przynależności Górnego Śląska, Warmii, Mazur i Powiśla miały zdecydować (4) Wschodnia granica została zaproponowana przez mocarstwa zachodnie na tzw. linii (5) O obszary na wschód od niej toczyła się wojna polsko-bolszewicka zakończona podpisaniem w marcu 1921 roku pokoju (6) W wyniku jego postanowień do Polski włączono Nowogródczyznę, Polesie i Wołyń. Terytorium spornym pomiędzy Polską i Czechosłowacją była część (7)(tzw. Zaolzie), które Czesi zajęli w styczniu 1919 roku. W 1920 roku Polacy zajęli (8), co było przyczyną wrogich stosunków polsko-litewskich w okresie międzywojennym.

ZADANIE XXII (0 – 10 p.) Poniżej znajduje się 10 pytań, do których przygotowano po cztery odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawdziwa. Do tabeli w KARCIE ODPOWIEDZI przy odpowiednich cyfrach wpisz litery oznaczające prawidłową odpowiedź.

1. W walkach o port Narwik w 1940 roku brała udział:
 - A. Samodzielna Brygada Strzelców Karpackich,
 - B. Samodzielna Brygada Strzelców Podhalańskich,
 - C. II Korpus Polski,
 - D. Samodzielna Brygada Spadochronowa.

2. Generał Władysław Anders ewakuował armię polską z ZSRR wiosną 1942 roku do:
 - A. Egiptu,
 - B. Grecji,
 - C. Iranu,
 - D. Włoch.
3. I Dywizja Pancerna pod dowództwem gen. Stanisława Maczka brała udział w 1944 roku w bitwie:
 - A. pod Arnhem,
 - B. o Monte Cassino,
 - C. pod Lenino,
 - D. pod Falaise.
4. Drugim Komendantem Głównym Armii Krajowej był generał:
 - A. Stefan Grot – Rowecki,
 - B. Michał Tokarzewski – Karaszewicz,
 - C. Leopold Niedźwiadek – Okulicki,
 - D. Tadeusz Bór – Komorowski.
5. Celem planu „Burza” realizowanego od początku 1944 roku była:
 - A. wyzwalenie spod okupacji niemieckiej terenów wschodniej Polski,
 - B. tworzenie struktur politycznych państwa polskiego,
 - C. walka przeciwko żołnierzom Armii Czerwonej wkraczającym na teren Polski,
 - D. walka z komunistycznymi organizacjami istniejącymi na ziemiach polskich.
6. Decyzja o utworzeniu w Polsce Tymczasowego Rządu Jedności Narodowej zapadła w czasie konferencji Wielkiej Trójki w:
 - A. Teheranie,
 - B. Jałcie,
 - C. Poczdamie,
 - D. San Francisco.
7. Prezydentem Polski w latach 1947 – 1952 był:
 - A. Bolesław Bierut,
 - B. Stanisław Mikołajczak,
 - C. Władysław Gomułka,
 - D. Piotr Jaroszewicz.
8. Wystąpienia robotników przeciwko władzy w 1956 roku miały miejsce w:
 - A. Radomiu,
 - B. Warszawie,
 - C. Poznaniu,
 - D. Gdańsku.
9. Wystąpienia studentów w obronie wolności słowa miały miejsce w:
 - A. sierpniu 1980 roku,
 - B. marcu 1968 roku,
 - C. czerwcu 1956 roku,
 - D. grudniu 1970 roku.
10. Jednym z postanowień „okrągłego stołu” było:
 - A. zniesienie stanu wojennego,
 - B. zlikwidowanie PZPR,
 - C. zdelegalizowanie NSZZ „Solidarność”,
 - D. przywrócenie urzędu Prezydenta Polski.

Dwa ostatnie zadania dotyczą lektury dodatkowej zamieszczonej w Regulaminie Konkursu.
„Tadeusz Kościuszko 1746 – 1817, republikanin, naczelnik, inżynier”, „Polityka. Pomocnik historyczny nr 2/2017”.

ZADANIE XXIII (0 – 5 p.) Poniżej znajduje się pięć zdań związanych z życiem Tadeusza Kościuszki. Przeczytaj je uważnie i rozstrzygnij, które z nich są prawdziwe, a które fałszywe. Przy odpowiednich cyfrach w KARCIE ODPOWIEDZI wpisz słowo „prawda” lub „fałsz”.

1. Tadeusz Kościuszko był uczniem Szkoły Rycerskiej utworzonej przez Augusta III Wettina.
2. Tadeusz Kościuszko otrzymał order Virtuti Militari utworzony przez Stanisława Augusta Poniatowskiego.
3. Tadeusz Kościuszko stworzył plan fortyfikacji West Point.
4. Tadeusz Kościuszko wykonanie swojego testamentu w Stanach Zjednoczonych powierzył Jerzemu Waszyngtonowi.
5. Tadeusz Kościuszko zakochiwał się w bogatych córkach magnatów, dlatego rodziny tych panien odmawiały mu ich ręki stosując przysłowie „Synogarlice nie dla wróbli, a córki magnackie nie dla szlachetków.”

ZADANIE XXIV (0 – 5 p.) Przeczytaj uważnie tekst źródłowy i w KARCIE ODPOWIEDZI odpowiedz na pytania znajdujące się pod tekstem.

Filadelfia 5 maja 1798 r.

„Prosiłem pana (...) aby w razie mojej śmierci, bez wyrażenia ostatniej woli, lub testamentu, wykupił za moje pieniądze tylu Murzynów i uwolnił ich, aby pozostała suma wystarczyła na zapewnienie im wykształcenia i utrzymania. Każdy z nich powinien poznać obowiązek obywatela w wolnym państwie, bronięcia swego kraju przeciw obcym i wewnętrznym wrogom, którzy chcieliby zmienić Konstytucję na gorszą, co by ich uczyniło w rezultacie znowu niewolnikami. Każdy z nich powinien mieć dobre i ludzkie serce, czułe na cierpienia innych. Każdy powinien być żonaty oraz otrzymać tyle akrów ziemi, narzędzia i żywy inwentarz do uprawy roli, wiedzieć, jak się z nimi obchodzić, umieć gospodarować, a także powinien umieć współżyć z sąsiadami i być zawsze dobrym i gotowym do pomocy oraz skromnym wobec nich. Powinien dać dzieciom dobre wykształcenie, kochać swój kraj i spełniać obywatelskie obowiązki, by w ten sposób – zachowując dla mnie wdzięczność będąc dla siebie samego możliwie szczęśliwy.”

Źródło: Pomocnik historyczny. Tadeusz Kościuszko. Republikanin. Naczelnik. Inżynier., Warszawa 2017, s. 152.

1. Czy Tadeusz Kościuszko był rasistą?
2. W jaki sposób Kościuszko chciał postąpić wobec ludności zależnej od niego w Stanach Zjednoczonych?
3. Na czym według Kościuszki polegała obrona wolności?
4. Co powinni, niezależnie od koloru skóry, dać dzieciom rodzice i dlaczego?
5. Jak powinni zachowywać się obywatele wobec sąsiadów?