

## Pilotażowe wdrażanie programowania

do edukacji formalnej  
2016 r.

### **Co jest celem pilotażu dotyczącego wprowadzenia nauki programowania od najmłodszych lat w szkole?**

CEL PILOTAŻU:

- WPROWADZENIE PROGRAMOWANIA OD  
NAJMŁODSZYCH LAT
- WERYFIKACJA ZAPISÓW NOWEJ PODSTAWY  
PROGRAMOWEJ
- *Celem pilotażu jest wprowadzenie i sprawdzenie  
w praktyce szkolnej powszechnej nauki  
programowania.*

- Pilotaż powinien mieć formę innowacji pedagogicznej.  
**W szczególności celem pilotażu jest:**
- Przetestowanie dostępnych rozwiązań służących nauce programowania, w tym programów nauczania opartych na projekcie podstawy programowej
- ([Propozycje zmian opracowane przez Radę do podstawy programowej, Opracowany przez Radę projekt podstawy programowej kształcenia informatycznego](#)),
- **oraz** rekomendowanie do powszechnego wdrożenia skutecznych metod i technik kształcenia i samokształcenia uczniów i nauczycieli,

- Uruchomienie różnorodnych form wsparcia nauczycieli informatyki i edukacji wczesnoszkolnej,

umożliwiających samokształcenie,  
kształcenie wzajemne

**oraz**

inne formy doskonalenia zawodowego.

## **Kto może brać udział w pilotażu?**

### **DLA KOGO?**

- DLA KAŻDEJ SZKOŁY,
- DLA KAŻDEGO UCZNIA,
- DLA KAŻDEGO PRZEDMIOTU.

- W pilotażu może wziąć udział każda szkoła.
- Działania powinny obejmować jak najbardziej różnorodną grupę uczniów i nie powinny ograniczać się tylko do klas profilowych bądź uczniów o sprecyzowanych zainteresowaniach informatycznych.
- Szkoła powinna również stworzyć ofertę zorganizowanych form wsparcia dla uczniów z trudnościami.

- Szczegółowe informacje i akty prawne dotyczące pilotażu znajdują się na stronie internetowej MEN
- (<https://programowanie.men.gov.pl> )

oraz  
stronach internetowych Kuratoriów Oświaty  
w poszczególnych województwach.

### **Jakie zmiany niesie propozycja nowej podstawy programowej z informatyki?**

#### **NAJWAŻNIEJSZE ZMIANY W PODSTAWIE:**

- KSZTAŁCENIE PRZEZ ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW.
- SPIRALNOŚĆ KSZTAŁCENIA.

## Korzyści z wprowadzenia nauki programowania do szkół od najmłodszych lat?

### KSZTAŁCENIE:

- KREATYWNOŚCI
- ZDOLNOŚCI DO REALIZACJI INNOWACJI,
- UMIEJĘTNOŚCI OPTYMALIZACJI DZIAŁAŃ.

### Kilka danych

Z całego województwa kujawsko – pomorskiego przystąpiły **87** szkoły

- Szkoły podstawowe – 54
- Gimnazja.....- 23
- Licea.....- 5
- Technika.....- 5
- ZSZ.....- brak zgłoszeń

Liczba szkół zgłoszonych na poszczególnych etapach kształcenia:

- Etap I – 36
- Etap II – 34
- Etap III -23
- Etap IV –11
- **Razem - 101**

- Szkoły mieszczą się w 42 miejscowościach (miastach, miasteczkach, wsiach):
- Barcin, Białe Błota, Brodnica, Brzoza, Brzyskorzystew, Bydgoszcz, Chełmno, Chełmża, Chocień, Gąski, Gościeszyn, Grudziądz, Inowrocław, Januszkowo, Kotomierz, Kruszwica, Kruszyn, Lubicz Górny, Lubiewo, Ludzisko, Młyniec Pierwszy, Nakło n. Notecią, Nowa Wieś, Nowa Wieś Wielka, Nowe, Radzyn Chełmiński, Rojewice, Sławkowo, Słębowo, Smólnik, Solec Kujawski, Sypniewo, Świątkowo, Toruń, Ugoszcz, Węgiersk, Włocławek, Wojnowo, Zakrzewo, Żnin.

W miastach „prezydenckich” zgłoszenia do pilotażu przedstawiają się następująco:

Miejscowość	SP	Gi m	LO	T	Z S Z	Σ
Bydgoszcz	7	5	1	1		14
Grudziądz	2					2
Inowrocław	2		1			3
Toruń	7	3	1	3		14
Włocławek	1	3	1			5
<b>Razem</b>						<b>38</b>

- 1592 szkoły w Polsce
- 87 szkół w województwie kujawsko-pomorskim
- Co stanowi 5,46 %

- *Dziękuję za wysłuchanie*