



Jak dzieci przedszkolne dbają o środowisko?

Od pierwszych dni życia dziecko wykazuje zainteresowanie otaczającym go światem, również przyrodniczym. Dzieci rodzą się wyposażone w dar piękna, estetyki i harmonii panujący w świecie przyrody. Swój zachwyty wyrażają w sposób naturalny i spontaniczny przez: śpiew, taniec, okrzyki, podskoki, piski radości.

Nauczyciele wyraźnie stwierdzają, iż harmonijny i wszechstronny rozwój wychowanków może nastąpić jedynie przez umiejętne ich zbliżanie do przyrody poprzez:

- wycieczki i spacerowanie do różnych ekosystemów;
- prace praktyczne - hodowlane w ogrodzie przedszkolnym i kąci przyrody;
- konkursy o tematyce przyrodniczej np. Eko-zwierzak;
- udział w akcjach ochrony naturalnego środowiska np. „Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata”;
- wystawki tematyczne, zabawy badawcze,
- propagowanie idei ochrony środowiska naturalnego (Eko-zwierzak)

Od najmłodszych lat dzieci poznają główne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i starają się zrozumieć konieczność jego ochrony. Nabywają świadomość zachowań proekologicznych, poznają sposoby wykorzystania materiałów wtórnych (tektury, papiery, butelki, puszki, itp.).

Jak można wykorzystać materiały recyklingowe niech świadczy o tym wystawa będąca owocem konkursu Eko-zwierzaki.