

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
DLA UCZNIÓW KLASY IV-VIII  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ – ETAP WOJEWÓDZKI**

**KLUCZ ODPOWIEDZI,  
ZASADY OCENIANIA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ  
WRAZ Z PUNKTACJĄ**

**I. Liczba punktów możliwych do uzyskania – 85.**

**II. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

Za rozwiązanie zadań przyznajemy pełne punkty zgodnie z kryteriami punktowania.

**III. ZADANIA ZAMKNIĘTE**

**Zasady oceniania:**

**1 pkt** – poprawna odpowiedź.

**0 pkt** – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi; uczeń zaznaczył zarówno poprawną, jak i błędną odpowiedź.

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.1.	Prawda	0-1
1.2.	Prawda	0-1
1.3.	Prawda	0-1
1.4.	Falsz	0-1
1.5.	Falsz	0-1
2.1.	B	0-1
2.2.	E	0-1
2.3.	D	0-1
2.4.	F	0-1

<b>2.5.</b>	<b>G</b>	<b>0-1</b>
<b>2.6.</b>	<b>H</b>	<b>0-1</b>
<b>3.1.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>3.2.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>3.3.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>3.4.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>3.5.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>4.1.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>4.2.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>4.3.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>5.1.</b>	<b>F</b>	<b>0-1</b>
<b>5.2.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>5.3.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>5.4.</b>	<b>G</b>	<b>0-1</b>
<b>5.5.</b>	<b>E</b>	<b>0-1</b>
<b>5.6.</b>	<b>D</b>	<b>0-1</b>
<b>6.1.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>6.2.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>6.3.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>6.4.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>6.5.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>

<b>7.1.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>7.2.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>7.3.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>7.4.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>7.5.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>7.6.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>8.1.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>8.2.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>8.3.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>8.4.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>8.5.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>8.6.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>11.1.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>11.2.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>11.3.</b>	<b>B</b>	<b>0-1</b>
<b>11.4.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>11.5.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>11.6.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>
<b>11.7.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>11.8.</b>	<b>C</b>	<b>0-1</b>
<b>11.9.</b>	<b>A</b>	<b>0-1</b>

12.1.	B	0-1
12.2.	C	0-1
12.3.	C	0-1
12.4.	B	0-1
12.5.	A	0-1
12.6.	B	0-1
13.1.	D	0-1
13.2.	C	0-1
13.3.	J	0-1
13.4.	F	0-1
13.5.	G	0-1
13.6.	E	0-1
13.7.	A	0-1
13.8.	H	0-1

#### IV. ZADANIA OTWARTE

##### Zasady oceniania:

W zadaniach otwartych sprawdzających znajomość środków językowych wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie otwarte sprawdzające tworzenie wypowiedzi pisemnej (mail do kolegi) oceniane jest w następujących kryteriach: treść, spójność i logika wypowiedzi, zakres środków językowych, poprawność środków językowych.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Zasady oceniania	Liczba punktów
9.1.	заботятся о детях	<b>1 punkt</b> – wyrażenie poprawne gramatycznie i ortograficznie.  <b>0 punktów</b> – brak odpowiedzi lub jeżeli uczeń popełnił błąd ortograficzny lub językowy.	<b>0-1</b>
9.2.	пользуемся словарём		<b>0-1</b>
9.3.	поднимаются на лифте		<b>0-1</b>
9.4.	советуемся с дедушками		<b>0-1</b>
10.1.	времени	<b>1 punkt</b> – wyraz poprawny gramatycznie i ortograficznie.  <b>0 punktów</b> – brak odpowiedzi lub jeżeli uczeń popełnił błąd ortograficzny lub językowy.	<b>0-1</b>
10.2.	моложе		<b>0-1</b>
10.3.	деревьев		<b>0-1</b>
10.4.	друзей		<b>0-1</b>
10.5.	ешьте		<b>0-1</b>
10.6.	ищите/искали		<b>0-1</b>
14	Autorska wypowiedź pisemna (mail do kolegi) w języku rosyjskim	Pod uwagę brane są cztery kryteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• treść</li> <li>• spójność i logika</li> <li>• zakres środków językowych</li> <li>• poprawność językowa.</li> </ul>	<b>0-10, w tym:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za treść – maksymalnie 4 punkty</li> <li>• za spójność i logikę – maksymalnie 2 punkty</li> <li>• za zakres środków językowych – maksymalnie</li> </ul>

			2 punkty <ul style="list-style-type: none"> <li>• za poprawność językową – maksymalnie 2 punkty.</li> </ul>
--	--	--	---

### Zadanie 14 – szczegółowe kryteria oceniania.

#### *Treść*

W ocenie treści maila uwzględnia się, do ilu podpunktów polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi oraz ile z nich rozwinął w zadowalającym stopniu. Za wypowiedź przyznaje się od 0 do 4 punktów, zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu podpunktów uczeń się odniósł?	Ile podpunktów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4	3	2	1
2		2	1	1
1			1	0
0				0

Przykładowo:

- gdy odniósł się do wszystkich 3, ale żadnego nie rozwinął – 1 pkt
- gdy odniósł się do wszystkich 3, za każde rozwinięte zagadnienie otrzymuje dodatkowo po 1 pkt, czyli maksymalnie 4 pkt w tym kryterium
- gdy odniósł się do 2, a nie rozwinął żadnego lub tylko jeden – 1 pkt
- gdy odniósł się do 2 i je rozwinął – 2 pkt
- gdy odniósł się do 1 i go rozwinął – 1 pkt
- gdy odniósł się do 1 i go nie rozwinął – 0 pkt

Jako podpunkt, do którego uczeń **się nie odniósł**, traktowana jest wypowiedź ucznia, która nie realizuje tego podpunktu lub realizuje go w sposób całkowicie niekomunikatywny.

Za podpunkt, do którego uczeń **odniósł się** w pracy, przyjmuje się komunikatywną wypowiedź ucznia, która w minimalnym stopniu odnosi się do jednego z trzech podpunktów polecenia.

Za **podpunkt rozwinięty** w pracy przyjmuje się komunikatywną wypowiedź ucznia, która odnosi się do jednego z trzech podpunktów polecenia w sposób bardziej szczegółowy.

Realizacja podpunktu polecenia za pomocą dwóch wyrażen synonimicznych lub dwóch wzajemnie wykluczających się słów/wyrażen lub za pomocą równorzędnych słów oceniana jest jako **odniósł się**.

Ten sam fragment tekstu nie może być traktowany jako realizacja dwóch różnych podpunktów polecenia.

### *Spójność i logika wypowiedzi*

W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami/akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).

2 pkt	Wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu.
1 pkt	Wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu.
0 pkt	Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.

### *Zakres środków językowych*

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt	Zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.
1 pkt	Ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości.
0 pkt	Bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia.

### *Poprawność środków językowych*

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 pkt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brak błędów.</li><li>• Nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację.</li></ul>
1 pkt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację.</li><li>• Bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji.</li></ul>
0 pkt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liczne błędy często zakłócające komunikację.</li><li>• Bardzo liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację.</li></ul>

### *Uwagi dodatkowe*

1. Wypowiedź nie podlega ocenie, jeżeli jest:

- nieczytelna LUB
- całkowicie niezgodna z poleceniem LUB
- niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie) LUB
- odtworzona z podręcznika lub innego źródła (nie jest wówczas uznawana za wypowiedź sformułowaną przez ucznia).



2. Jeżeli wypowiedź została oceniona na 0 punktów w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach również przyznaje się 0 punktów.
3. Jeżeli wypowiedź została oceniona na 1 punkt w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się maksymalnie 1 punkt.
4. Jeżeli wypowiedź zawiera 40 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.
5. Zabronione jest pisanie wypowiedzi obraźliwych, wulgarnych lub propagujących postępowanie niezgodne z prawem. W przypadku takich wypowiedzi zostanie podjęta indywidualna decyzja dotycząca danej pracy, np. nie zostaną przyznane punkty za zakres środków językowych oraz za poprawność środków językowych lub cała wypowiedź nie będzie podlegała ocenie.