

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów klasy IV-VIII szkoły podstawowej
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap wojewódzki – 5 marca 2024 r.

Kod pracy ucznia	Suma punktów
	_____ /85 pkt

**Czas pracy: 90 minut
Godzina rozpoczęcia: 10:00**

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie zamieszczaj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 17 stron oraz 14 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub usterki, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
5. Nie używaj ołówka. **Zadania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. Dbaj o czytelność pisma i nie używaj korektora.
7. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Poprawną odpowiedź zaznacz zgodnie z poleceniem.
8. Jeśli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. **Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.**

POWODZENIA!

ZADANIE 1. (____/5 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie komunikatu dyrektora rosyjskiej szkoły. Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji (1.1.–1.5.) są zgodne z jego treścią (P-Prawda), a które nie (F-Falsz). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

		P	F
1.1.	В России внесены изменения в закон об образовании.		
1.2.	В новом учебном году школьники в России не смогут пользоваться на уроках мобильниками.		
1.3.	По расписанию у школьников будут уроки труда.		
1.4.	Школьники уже учат «Основы безопасности и защиты Родины».		
1.5.	Планируется вводить в школах отдельный предмет по безопасности в Интернете.		

ZADANIE 2. (____/6 pkt)

Połącz nazwiska klasyków literatury i muzyki rosyjskiej (2.1.–2.6.) z tytułami ich dzieł (A–H). Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

Uwaga! Dwa tytuły zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego autora.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 2.1. Антон Чехов | A. «Тихий Дон» |
| 2.2. Михаил Глинка | B. «Три сестры» |
| 2.3. Николай Гоголь | C. «Война и мир» |
| 2.4. Пётр Чайковский | D. «Мёртвые души» |
| 2.5. Михаил Булгаков | E. «Руслан и Людмила» |
| 2.6. Фёдор Достоевский | F. «Спящая красавица» |
| | G. «Мастер и Маргарита» |
| | H. «Преступление и наказание» |

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.

ZADANIE 3. (_____/5 pkt)
Uzupełnij zdania dotyczące wybitnych Rosjan (3.1-3.5) Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

3.1. Всемирно известная российская олимпийская чемпионка по художественной гимнастике – это

- A. Алина Маратовна Кабаева.
- B. Мария Юрьевна Шарапова.
- C. Елена Гаджиевна Исинбаева.

3.2. Самый известный русский художник-маринист – это

- A. Иван Иванович Шишкин.
- B. Василий Иванович Суриков.
- C. Иван Константинович Айвазовский.

3.3. Русский и советский учёный, физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности, лауреат Нобелевской премии 1904 года – это

- A. Лев Давидович Ландау.
- B. Иван Петрович Павлов.
- C. Игорь Васильевич Курчатов.

3.4. Нобелевскую премию по литературе в 1970 году получил русский писатель

- A. Лев Николаевич Толстой.
- B. Александр Сергеевич Пушкин.
- C. Александр Исаевич Солженицын.

3.5. Нобелевскую премию мира за усилия по защите свободы выражения мнений получил известный российский журналист, правозащитник

- A. Михаил Сергеевич Горбачёв.
- B. Андрей Дмитриевич Сахаров.
- C. Дмитрий Андреевич Муратов.

ZADANIE 4. (____/3 pkt)

Do poniższych reprodukcji znanych dzieł malarstwa rosyjskiego przedstawiających życie w dawnej Rosji (4.1.–4.3.) dopasuj pasujące zdania (A–D). Wpisz w tabeli odpowiednią literę.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej reprodukcji.

4.1.	4.2.
 <p>Источник: https://www.tg-m.ru/img/mag/2019/1/art_62_04_26.jpg</p>	 <p>Источник: https://konspekta.net/studopedianet/baza1/999449025536.files/image015.png</p>
4.3.	
 <p>Источник: https://pbs.twimg.com/media/EpoEh7KWwAAD_1g?format=jpg&name=large</p>	

- A.** Картина Репина «Не ждали» изображает внезапное возвращение ссыльного.
- B.** На картине Ильи Репина изображены бурлаки за тяжёлой работой.
- C.** Картина «Тройка» Василия Перова отражает серьёзную тему труда 60-х годов XIX века.
- D.** Главная идея картины «Три богатыря» Виктора Васнецова показать духовную мощь героев, защитников Руси.

4.1.	4.2.	4.3.

ZADANIE 5.

(_____/6 pkt)

Połącz komunikaty (5.1.–5.6.) z miejscami, w których można je usłyszeć (A-H). Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

Uwaga! Dwa miejsca zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego komunikatu.

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 5.1. Завтра линейка. | A. кафе |
| 5.2. С лёгким паром! | B. банк |
| 5.3. Оставим чаевые? | C. баня |
| 5.4. Примерочная в углу. | D. аптека |
| 5.5. Он отходит с первой платформы. | E. вокзал |
| 5.6. Дайте мне ещё капли от насморка. | F. школа |
| | G. магазин |
| | H. аэропорт |

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

ZADANIE 6. (_____/5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.5.) wybierz właściwą reakcję.
Zakreśl literę A, B lub C.

6.1. Uważasz, że tę książkę warto przeczytać. Co powiesz?

- A. Эта книга дороже всех.
- B. Эту книгу стоит прочитать.
- C. Эта книга свободно распространяется.

6.2. Jak zapytasz kolegę o miejsce wykonania zdjęcia do paszportu.

- A. Как добраться до фотоателье?
- B. Какое должно быть фото на паспорт?
- C. Где можно сделать снимок на паспорт?

6.3. Twój kolega pyta Cię, o czas powrotu do domu. Co mu powiesz?

- A. Думаю, что в три.
- B. Мои часы отстают.
- C. В котором часу они дома?

6.4. Kolega proponuje Ci odkupienie od niego roweru. Jak mu odmówisz?

- A. Он мне не по карману.
- B. Где можно купить этот велосипед?
- C. Хорошо, мне нужно поговорить с родителями.

6.5. Kolega ma dylemat z ubiorem do teatru. Co mu poradzisz?

- A. Я люблю балдеть от театра.
- B. Как по этикету одеваться в театр?
- C. По-моему, ты должен надеть костюм.

ZADANIE 7. (_____/6 pkt)

Spośród opcji A, B, C wybierz tę, która zawiera poprawne tłumaczenie wyrażenia podanego w nawiasach w zdaniach 7.1.-7.6. i zaznacz ją.

7.1. Настя, (nie zapomnij) выучить стихотворение на завтра.

- A. не забудь
- B. не забыть
- C. не запомни

- 7.2. В (tym ćwiczeniu) Оля не сделала ошибок.**
- A. это упражнение
 - B. этом упражнении
 - C. этим упражнением
- 7.3. Сегодня мы не поехали на велосипедную экскурсию (z powodu deszczu).**
- A. от дождя
 - B. про дождь
 - C. из-за дождя
- 7.4. Днём основания московского Большого театра считается (28 marca 1776 rok).**
- A. двадцать восьмое марта тысяча семьсот семьдесят шестой год
 - B. двадцать восьмого марта тысяча семьсот семьдесят шестого года
 - C. с двадцать восьмого марта тысяча семьсот семьдесят шестого года
- 7.5. Родители ждали меня дома с тортом, и сразу, когда я вошёл, (pogratulowali mi) с окончанием школы.**
- A. пожелали мне
 - B. поздравили меня
 - C. поприветствовали меня
- 7.6. Недавно мы прочитали четыре (interesujące opowiadania).**
- A. интересные рассказы
 - B. интересных рассказа
 - C. интересных рассказов

ZADANIE 8. (_____/6 pkt)

Uzupełnij luki w poniższych zdaniach 8.1.-8.6. wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C.

8.1. Дмитрий Дмитриевич Шостакович _____ русский.

- A. гражданство
- B. национальность
- C. по национальности

8.2. Иван радуется _____ с художником.

- A. встречи
- B. встречу
- C. встрече

8.3. Эту книгу надо _____ в библиотеку.

- A. вернуть
- B. вернуться
- C. вернуться

8.4. Ребята делают _____ подарки на праздник.

- A. себе
- B. друг другу
- C. друг к другу

8.5. На _____ неделе ученики пойдут в театр.

- A. эту
- B. той
- C. этой

8.6. Этот небоскрёб _____ всего вокруг.

- A. выше
- B. крупный
- C. величайший

ZADANIE 9. (_____/4 pkt)

Uzupełnij zdania 9.1.–9.4. Zastosuj podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

9.1. Родители всегда (заботиться / дети) _____
_____.

9.2. На уроках русского языка мы часто (пользоваться / словарь) _____
_____.

9.3. На десятый этаж они обычно (подниматься / лифт) _____
_____.

9.4. Мы всегда (советоваться / дедушки) _____
_____.

ZADANIE 10. (_____/6 pkt.)

Uzupełnij zdania wyrazami z nawiasów w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna.

10.1. Время от (время) _____ я играю в настольный теннис.

10.2. Моя сестра (молодая) _____, чем твоя.

10.3. В этом парке много высоких (деревья) _____.

10.4. Вова общительный мальчик. У него всегда много (друзья) _____.

10.5. Оля, Саша, не (есть) _____ сладкое перед обедом!

10.6. Ребята, что вы (искать) _____?

ZADANIE 11. (_____/9 pkt)
Uzupełnij zdania (11.1.-11.9) na podstawie treści bajki Aleksandra Puszkina «Сказка о рыбаке и рыбке». Zakreśl literę A, B lub C.

11.1. Старик и старуха жили в

- A. тереме.
- B. избушке.
- C. землянке.

11.2. Старик ловил рыбу

- A. сачком.
- B. неводом.
- C. удочкой.

11.3. Старик, поймав золотую рыбку,

- A. сварил старухе уху.
- B. отпустил её обратно в море.
- C. принёс её домой для старухи.

11.4. Первый раз по просьбе старухи старик попросил у рыбки

- A. новое корыто.
- B. царское платье.
- C. золотое кольцо.

11.5. Старуху не устраивали дары от рыбки, потому что

- A. она хотела больше.
- B. дары были очень скудные.
- C. рыбка давала не то, что просили.

11.6. В завершении сказки старуха

- A. стала обыкновенной землянкой.
- B. так и осталась вольною царицей.
- C. всё-таки стала владычицей морскою.

11.7. Старуха была наказана за

- A. ложь.
- B. трусость.
- C. жадность.

11.8. Сказка учит

- A. как стать царицей.
- B. хитрости и выдумки.
- C. благодарности и умеренности.

11.9. В тексте сказки поучительная русская пословица:

- A. «Не садись не в свои сани».
- B. «Не зная броду, не суйся в воду».
- C. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда».

ZADANIE 12.

(_____/6 pkt)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.6. Zakreśl jedną z liter: A, B, C.


Живая картина на поле

Шесть месяцев понадобилось 64-летнему Стену Херду из Миннесоты (США), чтобы из необычного ландшафтного **12.1.** _____ получилась живая картина на поле. При взгляде сверху сложный ландшафтный дизайн представляет **12.2.** _____ репродукцию картины Ван Гога «Оливковые деревья».

Стен давно является **12.3.** _____ творчества Винсента Ван Гога. И первую подобную работу он создал в далёком 1981 году. Свои живые картины Стен Херд создаёт при помощи высаженных **12.4.** _____ и вымощенных между ними дорожек. Созданная Стеном репродукция является **12.5.** _____ долгого и кропотливого труда. И хотя по словам автора некоторые растения были вытоптаны или съедены животными, это не отразилось на общем **12.6.** _____ живой картины на поле.

Na podstawie: unwonted.ru

- | | | | | | |
|-----------------|-------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| 12.1. А. | дизайн | В. | дизайна | С. | дизайну |
| 12.2. А. | себе | В. | себя | С. | собой |
| 12.3. А. | поклоннике | В. | поклоннику | С. | поклонником |
| 12.4. А. | растении | В. | растений | С. | растениях |
| 12.5. А. | результатом | В. | результата | С. | результате |
| 12.6. А. | восприятие | В. | восприятию | С. | восприятию |

ZADANIE 13. (_____/8 pkt)

Przeczytaj fragmenty wywiadu z blogerką modową Kristiną Bazar (13.1.–13.8.), z którego usunięto pytania (A-J). Do poszczególnych wypowiedzi dopasuj odpowiednie pytania. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej wypowiedzi.

13.1.

– В детстве я жила в Минске, потом мы переехали в Америку, а оттуда в Швейцарию. Я со всей своей командой уже год живу в Лос-Анджелесе. Изначально думала поселиться в Париже – моё сердце там, но так сложилось, что я серьёзно занимаюсь музыкой и пишу песни, а здесь идеальное место для карьеры в индустрии музыки.

13.2.

– Мне было 17 лет, и я была школьницей, когда начала увлекаться блогерством. Я публиковала снимки своих образов на известном сайте Lookbook. Через какое-то время, когда фотографии начали собирать по тысяче лайков, у меня уже было много предложений, достаточно быстро стали меня окружать люкс-бренды вроде Louis Vuitton.

13.3.

– Они были встревожены. Особенно мой отец был шокирован моим решением. Но я доказала им, что мода и блог – это то, что мне по настоящему нужно. Я была готова работать из последних сил, чтобы добиться своей мечты. И этой мечте нет предела, поэтому даже сейчас я пытаюсь совершенствоваться больше и больше.

13.4.

– В какой-то степени они очень рады моим успехам, но в то же самое время они никогда не балуют меня и всегда продолжают убеждать, что стоит тянуться к большему. Даже сейчас они звонят мне, чтобы спросить, заплатила ли я все налоги и нет ли у меня каких-либо проблем.

13.5.

– Мне кажется, это невозможно предугадать. Я вообще думала, что меня будут читать только подружки и родственники, а когда увидела количество посетителей, честно говоря, была в шоке. Мой блог очень быстро стал работой, пришлось отнестись к нему со всей серьёзностью: мы начали работать с популярными брендами. А это налагает большую ответственность.

13.6.

– Прежде всего нужно стремиться к качественному содержанию своего блога, к тому, чем вы можете порадовать и вдохновить окружающую вас аудиторию. Я думаю, что главная ошибка – стремление лишь к славе и деньгам. Я абсолютно уверена в том, что если у вас есть стержень, то добиться можно почти всего в наши дни.

13.7.

– Совершенно без понятия! Клянусь тебе! Я начинала совершенно спонтанно, следуя своей мечте. Мой блог – это мой ребёночек. Но всё же существует вероятность того, что в будущем я изменю сферу деятельности. Я просто плыву по течению и жду того, что приготовила мне жизнь. Меня радует ежедневная рутина и перемены.

13.8.

– Меня безумно мотивирует сама идея того, что я наконец могу поделиться со своими читателями другими своими талантами, о которых они не знают. Я очень хочу выступить на сцене, может быть, даже устроить музыкальный тур. Сейчас я записываюсь в Лос-Анджелесе, скоро поделюсь с вами тем, что получится.

Na podstawie: <https://www.gazetaby.com>

<https://www.thevoicemag.ru>

<https://www.marieclaire.ru>

- A. Кем ты себя видишь через 10 лет?
 B. Как ты создала блог посвящённый моде?
 C. Как выглядело начало твоего пути в мир моды?
 D. Кристина, где ты сейчас постоянно проживаешь?
 E. Что бы ты порекомендовала начинающим блогерам?
 F. Как родители относятся к тому, чем ты занимаешься?
 G. Ты могла предположить, что станешь настолько популярной?
 H. В каком плане ты собралась менять сферу своей деятельности?
 I. Что бы ты посоветовала всем новичкам в музыкальной индустрии?
 J. Какова была реакция родителей на твою инициативу бросить всё и начать свой блог?

13.1.	13.2.	13.3.	13.4.	13.5.	13.6.	13.7.	13.8.

ZADANIE 14.

(_____/10 pkt)

Jesteś na obozie sportowym. Przebywasz tam już dwa tygodnie. W mailu do kolegi:

- **wyjaśnij, dlaczego właśnie tam wyjechałeś/aś,**
- **opisz obiekt sportowy, w którym przebywasz i trenujesz,**
- **napisz, jakiego znanego sportowca tam spotkałeś/aś i jak zareagowałeś/aś na jego widok.**

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)