

# WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

dla uczniów klasy IV-VIII szkoły podstawowej  
województwa kujawsko-pomorskiego

**Etap rejonowy – 10 stycznia 2024 r.**

Kod pracy ucznia	Suma punktów
	_____ /60 pkt

**Czas pracy: 60 minut**

## Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie zamieszczaj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 12 stron oraz 11 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub usterki, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
5. Nie używaj ołówka. **Zadania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. Dbaj o czytelność pisma i nie używaj korektora.
7. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Poprawną odpowiedź zaznacz zgodnie z poleceniem.
8. Jeśli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. **Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.**

**POWODZENIA!**

**ZADANIE 1.**

(\_\_\_\_\_/7 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania, a następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu. Zdecyduj, które z podanych poniżej informacji (1.1.–1.7.) są zgodne z jego treścią (P-Prawda), a które nie (F-Falsz). Wpisz znak X w odpowiedniej rubryce tabeli.

		<b>P</b>	<b>F</b>
<b>1.1.</b>	Концерт Мадонны организовали на спортивном объекте.		
<b>1.2.</b>	Представители православной общественности выступили против концерта.		
<b>1.3.</b>	В день концерта работали не все станции метро.		
<b>1.4.</b>	Билеты на концерт разошлись почти мгновенно.		
<b>1.5.</b>	На мероприятии певица во время шоу выступила между прочим в национальной русской одежде.		
<b>1.6.</b>	Зрители разочаровались в шоу Мадонны.		
<b>1.7.</b>	Автор текста знакомит читателей с гастролями Мадонны в российской столице.		

**ZADANIE 2.**

(\_\_\_\_\_/5 pkt)

Do każdego stwierdzenia z historii Rosji (2.1.–2.5.) dopasuj postać związaną z podanymi faktami (A–G). Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

**Uwaga!** Dwie odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego stwierdzenia.

- |             |                                      |                             |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>2.1.</b> | крестил Русь                         | <b>A.</b> князь Рюрик       |
| <b>2.2.</b> | возглавил перестройку в СССР         | <b>B.</b> Борис Ельцин      |
| <b>2.3.</b> | правил в России в Смутное время      | <b>C.</b> Борис Годунов     |
| <b>2.4.</b> | основал Древнерусское государство    | <b>D.</b> князь Владимир    |
| <b>2.5.</b> | одержал блестящие для русских победы | <b>E.</b> Иван IV Грозный   |
|             |                                      | <b>F.</b> Михаил Горбачёв   |
|             |                                      | <b>G.</b> Александр Невский |

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.4.</b>	<b>2.5.</b>

**ZADANIE 3.** (\_\_\_\_\_/3 pkt)

Uzupełnij zdania (3.1.–3.3.) dotyczące utworów literatury rosyjskiej. Wskaż ich autorów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

**3.1. Известные произведения: «Собачье сердце», «Роковые яйца», «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита» написал**

- A. Николай Гоголь.
- B. Михаил Булгаков.
- C. Александр Пушкин.

**3.2. Автором произведений: «Палата №6», «Человек в футляре», «Дядя Ваня», «Хамелеон» является**

- A. Антон Чехов.
- B. Иван Тургенев.
- C. Михаил Шолохов.

**3.3. Знаменитые романы: «Братья Карамазовы», «Идиот», «Преступление и наказание» написал**

- A. Лев Толстой.
- B. Фёдор Достоевский.
- C. Александр Солженицын.

**ZADANIE 4.**

(\_\_\_\_\_/5 pkt)

Do każdej z opisanych sytuacji (4.1.–4.5.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

**4.1. Nie usłyszałeś/aś pytania nauczyciela. Co powiesz?**

- A. Повторите, пожалуйста!
- B. Вы неправильно сказали!
- C. Они не поняли, что вы говорите!

**4.2. Chcesz zapytać, czy na przystanku, na którym stoisz zatrzymuje się tramwaj numer 7. Co powiesz?**

- A. Извините, где остановка седьмого трамвая?
- B. Вы не скажете, где конечная остановка трамвая номер 7?
- C. Скажите, пожалуйста, здесь останавливается седьмой трамвай?

**4.3. Chcesz powiedzieć kelnerowi, że zupa była smaczna. Co powiesz?**

- A. Этот суп мне понравился.
- B. Принесите, пожалуйста, вкусный суп!
- C. Какой вкусный суп готовит моя бабушка!

**4.4. Twoja koleżanka ładnie śpiewa. Jak jej o tym powiesz?**

- A. Оля, спой красиво ещё раз!
- B. Оля, мне нравятся твои песни.
- C. Оля, мне нравится твоё пение.


**4.5. Znajomi proszą Cię o kupienie biletów do teatru. Co im powiesz?**


- A. Извините, кто купит билеты?
- B. Простите, у меня нет билетов.
- C. Конечно, я завтра пойду в кассу.

**ZADANIE 5.** (\_\_\_\_/4 pkt)

Do każdego obrazka (5.1.–5.4.) dopasuj nazwę tradycyjnej rosyjskiej potrawy (A–E). Wpisz w tabeli odpowiednią literę A, B, C, D lub E.

**Uwaga!** Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego obrazka.

<p><b>5.1.</b></p>  <p><b>источник:</b> <a href="https://www.gastronom.ru/binfiles/images/20170216/b6db7e1e.jpg">https://www.gastronom.ru/binfiles/images/20170216/b6db7e1e.jpg</a></p>	<p><b>5.2.</b></p>  <p><b>источник:</b> <a href="https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/121/big_120043.jpg">https://img1.russianfood.com/dycontent/images_upl/121/big_120043.jpg</a></p>
--	---

<p><b>5.3.</b></p>  <p><b>источник:</b> <a href="https://www.povarenok.ru/data/cache/2012dec/06/19/46265_53480-330x220x.jpg">https://www.povarenok.ru/data/cache/2012dec/06/19/46265_53480-330x220x.jpg</a></p>	<p><b>5.4.</b></p>  <p><b>источник:</b> <a href="https://1.bp.blogspot.com/-IOTGhhOCOz4/VLQswesWnbI/AAAAAAAAACFA/FqDiZiIdtkw/s1600/DSC_00186.jpg">https://1.bp.blogspot.com/-IOTGhhOCOz4/VLQswesWnbI/AAAAAAAAACFA/FqDiZiIdtkw/s1600/DSC_00186.jpg</a></p>
--	---

- A. оладьи
- B. курник
- C. кулебяка
- D. ватрушка
- E. расстегай

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.

**ZADANIE 6.**

(\_\_\_\_/4 pkt)

Dopasuj opisy (6.1.–6.4.) do nazw świąt obchodzonych w Rosji (A–E).  
Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

**Uwaga!** Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego opisu.

**6.1.** На этот праздник в России наряжают ёлку, готовят салат «Оливье», селёдку под шубой. Дед Мороз приносит подарки.

**6.2.** Это весенний праздник. Пекут куличи. Верующие ходят в церковь с корзинами с едой, чтобы её освятить.

**6.3.** Это праздник перед Великим постом. Люди едят блины с икрой, сжигают соломенное чучело, организуют гулянья.

**6.4.** Его отмечаем в кругу близких. Торт — устоявшийся атрибут этого праздника. В этот день виновник торжества становится старше.

- A. Пасха
- B. Рождество
- C. Новый год
- D. Масленица
- E. День рождения

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.

**ZADANIE 7.** (\_\_\_\_\_/5 pkt)

Spośród odpowiedzi A, B, C wybierz tę, która zawiera poprawne tłumaczenie wyrażenia podanego w nawiasach w każdym zdaniu (7.1.–7.5.) i zaznacz ją.

**7.1. Она (szybko założyła) брюки, чтобы не простудиться.**

- A. скоро одела
- B. быстро надела
- C. быстро убрала

**7.2. Завтра у нас контрольная (z historii).**

- A. по истории
- B. из истории
- C. об истории

**7.3. Поезд опаздывает (o 10 minut).**

- A. за 10 минут
- B. на 10 минут
- C. через 10 минут

**7.4. Вы слушаете (współczesnej muzyki)?**

- A. современной музыки
- B. современную музыку
- C. современной музыке

**7.5. Вера (chce kupić) маме браслет.**

- A. хочет купить
- B. хотела купить
- C. хочет покупать

**ZADANIE 8.**

(\_\_\_\_\_/8 pkt)

Wskaż niepasujący wyraz. Zakreśl literę A, B lub C.

8.1.	Рожество:	A. облатка B. былина C. просфора
8.2.	Театр:	A. пьеса B. боевик C. зритель
8.3.	Достопримечательности Москвы:	A. Эрмитаж B. Третьяковка C. Большой театр
8.4.	В мясном отделе:	A. сосиски B. ветчина C. сардины
8.5.	Помещения в школе:	A. спортзал B. учительская C. спортплощадка
8.6.	Транспорт:	A. машина B. пылесос C. маршрутка
8.7.	Глаза:	A. серые B. великие C. большие
8.8.	Русский головной убор:	A. шуба B. папаха C. ушанка

**ZADANIE 9.**

(\_\_\_\_\_/8 pkt)

Uzupełnij luki w poniższych zdaniach, wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C.

9.1. Мне \_\_\_\_\_ обратиться за помощью.

- A. никому
- B. никого
- C. не к кому



**9.2. По-моему, эта футболка \_\_\_\_\_ тебе.**

- A. велика
- B. большая
- C. большой

**9.3. Ученики хотят поблагодарить \_\_\_\_\_ за их труд.**

- A. своим учителям
- B. своих учителей
- C. своими учителями

**9.4. Дети поздравили \_\_\_\_\_ с юбилеем.**

- A. родители
- B. родителям
- C. родителей

**9.5. Мы с папой болеем \_\_\_\_\_.**

- A. нашей сборной
- B. за нашу сборную
- C. за нашей сборной

**9.6. У моей подруги четыре \_\_\_\_\_ и два брата.**

- A. сестры
- B. сёстры
- C. сестре

**9.7. Ребята приехали \_\_\_\_\_ вчера утром.**

- A. здесь
- B. там
- C. сюда

**9.8. Я отправила \_\_\_\_\_ открытку с Новым годом.**

- A. знакомых
- B. знакомым
- C. к знакомым

**ZADANIE 10.** (\_\_\_\_\_/6 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Uzupełnij luki (10.1.–10.6.), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A–H).

**Uwaga!** Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

**«Коньки купили не напрасно»**

Я не умел кататься на коньках. **10.1.**\_\_\_\_\_ Я очень хотел научиться кататься. У нас во дворе все умеют кататься. **10.2.**\_\_\_\_\_ Мне было стыдно выйти с коньками. Все смеяться будут. Пусть уж лучше коньки ржавеют!

Однажды папа сказал мне:

— Коньки я тебе купил напрасно!

И это было справедливо. Я взял коньки, надел их и вышел во двор. **10.3.**\_\_\_\_\_ Кто-то смеялся.

«Начинается!» — подумал я.

Но ничего не начиналось. **10.4.**\_\_\_\_\_ Я вышел на лёд и упал на спину.

«Сейчас начнётся», — подумал я.

С трудом поднялся. **10.5.**\_\_\_\_\_ Я не двигался с места. Но самое удивительное было то, что никто, абсолютно никто не смеялся, не показывал на меня пальцем, а, наоборот, Маша Кошкина подбежала ко мне и сказала:

— Дай руку!

И хотя я упал ещё два раза, а всё равно был доволен.

И я сказал Маше Кошкиной:

— Спасибо, Маша! **10.6.**\_\_\_\_\_

А она сказала:

— Ой, что ты, что ты, я только тебя держала за руку.

Na podstawie: <https://ped-kopilka.ru/semeinaja-biblioteka/literaturnoe-chtenie-1-klas/raskazy-o-druzhbe-dlja-mladshih-shkolnikov-1-klasa.html>

**A.** Каток был полон.

**B.** Я прыгал от радости.

**C.** Меня пока не замечали.

**D.** Ты научила меня кататься.

**E.** На катке ещё никого не было.

**F.** Даже маленький Шурик умеет.

**G.** Мне было трудно стоять на льду.

**H.** Они лежали на чердаке, наверное, ржавели.

<b>10.1.</b>	<b>10.2.</b>	<b>10.3.</b>	<b>10.4.</b>	<b>10.5.</b>	<b>10.6.</b>

**ZADANIE 11.** (\_\_\_\_\_/5 pkt)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk (11.1.–11.5.). Wpisz odpowiednią literę (A–H) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

<b>A. познакомиться</b>	<b>B. мероприятия</b>	<b>C. зрители</b>	<b>D. участвовать</b>
<b>E. насладиться</b>	<b>F. рукописи</b>	<b>G. блюда</b>	<b>H. заботиться</b>

В 2023 году мы отмечаем 195-летие со дня рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого. Этот день будет отмечен особым празднованием, в рамках которого состоятся различные **11.1.**\_\_\_\_\_, посвящённые его жизни и творчеству.

На выставке будут представлены редкие **11.2.**\_\_\_\_\_, произведений Льва Толстого, его личные вещи, фотографии, а также экспонаты, связанные с историческими событиями, описанными в его произведениях.

В рамках проекта будут показаны фильмы, посвящённые Льву Толстому и его произведениям. Зрители смогут **11.3.**\_\_\_\_\_ экранизациями «Войны и мира», «Анны Карениной» и других известных произведений писателя.

На мастер-классах посетители смогут **11.4.**\_\_\_\_\_ с творческими методами Льва Толстого. Будут проведены занятия по письму, чтению вслух и драматическому искусству, а также мероприятия по музыке, которые были любимыми занятиями писателя.

На фестивале будут представлены **11.5.**\_\_\_\_\_ из русской кухни, упоминающиеся в творчестве Толстого. Посетители смогут попробовать омлет с грибами по рецепту из «Войны и мира», оливье, картофельный пирог, которые были популярны в то время...

Будет интересно и полезно.

Na podstawie: <https://proins.ru/popularynye/prazdnik-v-chest-lva-nikolaevicha-tolstogo-v-2023-godu>

**BRUDNOPIS** (*nie podlega ocenie*)