

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**
dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2023/2024






ETAP SZKOLNY – 13.11.2023 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Dopasowanie fragmentów tekstu do pytań. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą
prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

Frage	Antwort
1. Wie verbringt man die Zeit im Winter?	F
2. Wie ist es im Herbst?	A
3. Gibt es überall in der Welt vier Jahreszeiten?	E
4. Was ist typisch für den Frühling?	C
5. Ist die Hitze ohne Baden zu ertragen?	D

**II. Podkreślenie słowa lub zdania pasującego do ilustracji. Sprawdzenie znajomości
zagadnień leksykalnych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt. (5)**

1	2	3	4	5
				
Staub saugen	Erdkunderaum	Kohlroulade	Gewitter	Bauarbeiter

- III. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów**

Propozycje rozwiązań:

1. Dowiedz się, w jaki dzień i o której zaczynają się zajęcia kółka fotograficznego lub jakieś inne zajęcia dodatkowe w szkole.

Wann und um wie viel Uhr haben wir die Foto-AG/Sport-AG? / Weißt du vielleicht, an welchem Tag und um wie viel Uhr wir die Foto-AG haben?/...

2. Zapytaj mamę, czy pozwoli ci pójść dzisiaj do kina.

Mutti, darf ich heute ins Kino gehen?/Erlaubst du mir heute ins Kino zu gehen?/...

3. Dowiedz się, kim z zawodu jest mama twojej koleżanki lub kolegi.

Was ist deine Mutter von Beruf?/Was für einen Beruf übt deine Mutter aus?/...

4. Przedstaw się nowemu koledze z klasy podając **dwie informacje** o sobie.

Hallo, ich bin Karl und spiele Fußball in der Schulmannschaft./ Mein Name ist Eva Fuchs, ich bin die Klassensprecherin/Ich heiße Petra und ich liebe Anime./...

5. Wyjaśnij, dlaczego nie lubisz jakiegoś przedmiotu w szkole.

NIE JEST KONIECZNE UŻYCIĘ SPÓJNIKA „PONIEWAŻ”

Ich hasse Mathe. Sie ist schwer./Ich mag Geschichte nicht, denn sie ist langweilig./...

- IV. Wybranie właściwego spójnika z poniżej zamieszczonych. Sprawdzenie znajomości składni. Za każde prawidłowe wstawienie spójnika można otrzymać 1 punkt. (6)**

deshalb, und, denn, oder, dann, aber

1. Peter lernt fleißig Deutsch, **denn** er möchte in Berlin studieren.
2. Eva will sich ein neues Fahrrad kaufen **oder** mit Freunden in die Ferien fahren.
3. Ich gehe jetzt zur Oma, **und** du sollst auf den Vati warten.
4. Mein Smart-Watch ist kaputt, **deshalb** muss ich Geld für ein neues sparen.
5. Du musst zuerst deine Hausaufgaben machen, **dann** darfst du ins Kino gehen.
6. Ich möchte heute mit meinen Freunden ins Kino gehen, **aber** ich habe leider keine Zeit.

- V. Umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Propozycje rozwiązań:

1. Was machst du in deiner Freizeit? (minimum 2 czynności)

Ich spiele Computer und lese Bücher./In meiner Freizeit treffe ich mich mit meinen Freunden und wir gehen ins Kino./...

2. Was möchtest du zu deinem Geburtstag bekommen (min. 2)?

Ich möchte ein neues Smartphone und Geld bekommen./Zu meinem Geburtstag möchte ich viele Geschenke bekommen: Geld, einen Computer, ein Fahrrad und .../...

3. Wie siehst du aus? (min. 3 elementy wyglądu)

Ich bin groß, schlank und blond./Ich bin mittelgroß und habe blonde Haare und blaue Augen./Ich bin 1,50 groß. Meine Haare sind schwarz und meine Augen sind grün./...

4. Was sind deine Lieblingspeisen? (min. 2)

Am liebsten esse ich Pizza und Hamburger./ Meine Lieblingspeisen sind Tomatensuppe und Kohlrouladen./Ich mag.../...

5. Magst du die Sommerferien am Meer? Warum? (uzasadnij dlaczego „tak“ lub dlaczego „nie“)

Ich mag die Sommerferien am Meer, denn ich kann baden./Ich verbringe gern meine Sommerferien am Meer. Ich kann baden, spazieren und Muscheln sammeln./Ich verbringe meine Sommerferien lieber im Gebirge, denn ich kann nicht schwimmen. UWAGA! Nie jest wymagane użycie spójnika „ponieważ” oraz słowa „tak” lub „nie” na początku zdania.

- VI. Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 1 punkt, łącznie 4.

1. Ich fahre nach Leipzig.

Wohin fährst du ?

2. Nein, ich kann nicht mitkommen.

Kommst du mit ins Kino?/Kommst du mit?/Kannst du mitkommen?/...

3. Ich fahre lieber mit dem Auto.

Womit fährst du lieber mit dem Auto, oder mit dem Zug?/Womit reist du lieber.../...

4. Ja, das ist mein Buch.

Ist das Ihr/dein Buch?/Gehört dieses Buch Ihnen/dir ?

VII. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno–leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

:

Jeder in unserer **Familie** hat seine Hauspflichten. Meine Mutter **kocht** jeden Tag, wäscht und **bügelt** die **Wäsche**, putzt **Fenster/die Fenster/das Fenster**. Der Vater putzt am Wochenende das Auto und **kauft ein/macht Einkäufe**. Im Sommer mäht er den Rasen und arbeitet im **Garten**. Er kocht auch sehr gerne, aber es ist sein Hobby, keine Pflicht. Ich muss mein **Zimmer** aufräumen, am Samstag das Bad **putzen/sauber machen** und die Blumen **gießen**. Ach ja, ich gehe noch mit dem Hund spazieren.

...../10 pkt.

VIII. Umiejętność stopniowania przymiotników i przysłówków. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.

1. Frank ist **älter** als ich, aber **jünger** als Antje.
2. Ich esse **lieber** Pizza als Hamburger.
3. Eva spricht Deutsch **besser** als ich, aber **am besten** spricht Lena.
4. Klaus springt **am weitesten** von der ganzen Klasse.

IX. Znajomość słownictwa związanego z przedmiotami szkolnymi. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można uzyskać 1 punkt, łącznie 10.

1. Man lernt, was sich auf einzelnen Kontinenten befindet, oder wie die Hauptstädte einzelner Länder heißen, welche Ozeane es gibt. **Erdkunde/Geographie/Geo**
2. Man lernt malen und zeichnen. **Kunst**
3. Man lernt die Pflanzen- und Tierwelt kennen. **Biologie/Bio**
4. Man lernt rechnen. **Mathematik/Mathe**

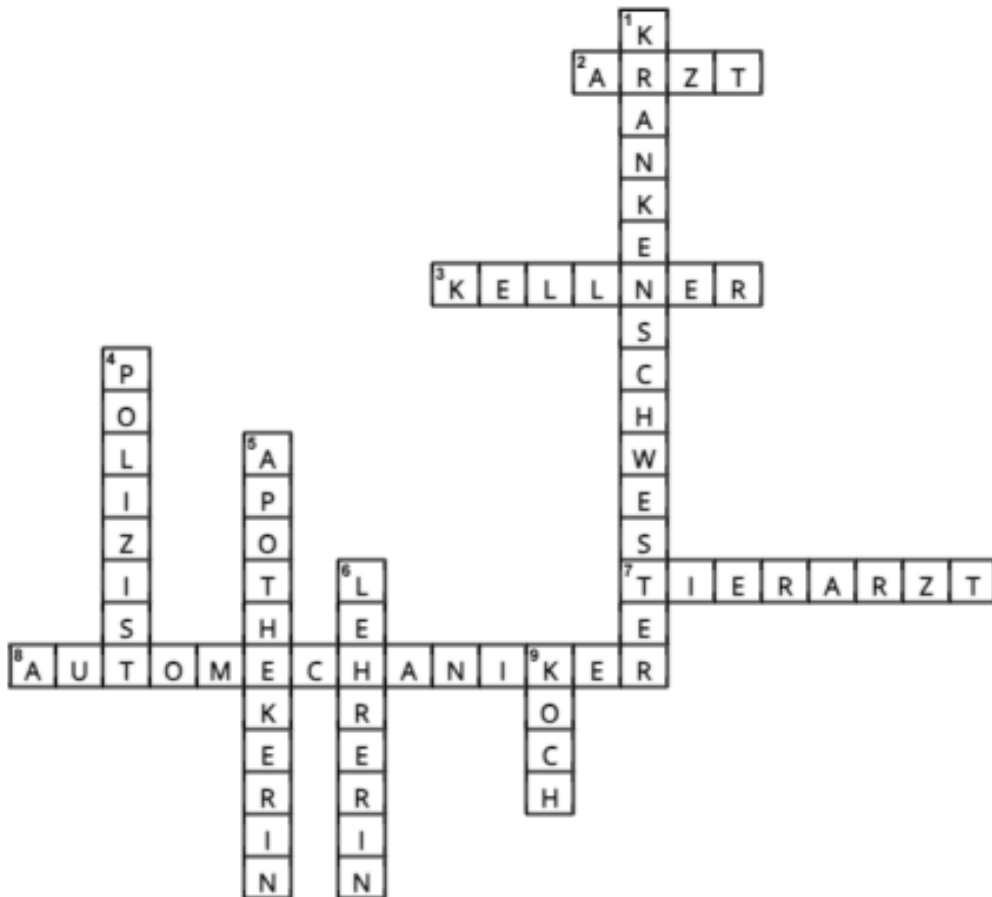
5. Man läuft, springt, spielt Mannschaftsspiele und turnt. **Sport**
6. Man lernt über chemische Elemente und Moleküle und macht Experimente.
Chemie
7. Man bekommt die Orientierung in einzelnen Epochen (Antike, Mittelalter bis Neuzeit).
Geschichte
8. Man lernt den Computer bedienen. **Informatik**
9. Man lernt neue englische Wörter und die Grammatik **Englisch**
10. Man lernt über Optik, Elektrizität, Mechanik, Energie. **Physik**

- X. Uzupełnianie luk przy opisie zdjęć. Uznajemy każde logiczne i zgodne z ilustracją uzupełnienie luk. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno-leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Auf dem Bild sehen wir drei **Leute/Menschen/Personen**/: zwei **Gäste/Kunden** und **einen** Kellner. Das Paar **sitzt/spricht** am Tisch und **bestellt/nimmt** etwas zum Trinken.

Auf dem Bild gibt es **ein** Flugzeug . Wir sehen **einen** Mann und **ein Kind/Mädchen** . **Es** spielt mit dem Handy und der Mann liest die Zeitung.

- XI. Rozwiązanie krzyżówki obrazkowej z zawodami. Znajomość słownictwa. Za każde prawidłowe wstawienie nazwy zawodu można otrzymać 1 punkt, łącznie 9.**



XII. Codzienne sytuacje komunikacyjne. Za każdy prawidłowe dopasowanie pytania do odpowiedzi można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1. Guck mal, wie sieht sie aus?	2. Fährst du mit dem Zug, oder fliegst du?	3. Was ist deine Lieblingsgetränk?	4. Was machst du in deiner Freizeit?	5. Wann hast du Deutsch?
a/ Ich weiß noch nicht. Ich muss die beste Verbindung im Internet finden.	b/ Am liebsten treffe ich mich mit meinen Freunden.	c/ Am Montag und am Mittwoch.	d/ Mein Gott, wie eine alte Oma!	e/ Limo.
1d	2a	3e	4b	5c

