

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**dla uczniów szkół podstawowych  
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół  
w roku szkolnym 2023/2024**

**ETAP SZKOLNY – 13.11.2023 r.**

**KOD UCZNI**A \_\_\_\_\_

**WYNIK:** \_\_\_\_\_ / 100

**Instrukcja dla ucznia**

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 11 stron i zawiera 14 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. Brudnopis nie podlega ocenie.
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wnosić telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.

**I. Przeczytaj teksty o porach roku (A-F) i dopasuj do pytań (1-5) wpisując odpowiednią literę do tabelki. Jeden tekst nie pasuje do żadnego pytania. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)**

<p>A. Es ist immer kühler. Die Sonne verschwindet hinter den Wolken und es regnet häufig. Überall sieht man Regenschirme. Die Blätter fallen von den Bäumen. Die Welt erscheint braun und trüb.</p>	<p>B. Die Erde hat eine Achse, so nennt man die gedachte Linie durch Nordpol und Südpol, um die sie sich dreht. Außerdem umkreist die Erde die Sonne, und zwar einmal pro Jahr.</p>	<p>C. In dieser Jahreszeit wird alles lebendig. Die Blumen blühen in verschiedenen Farben und die Bienen bestäuben die Pflanzen. Die Natur erwacht. Manchmal tanzt ein Schmetterling über das grüne Gras.</p>
<p>D. Viele fahren ans Meer und liegen den ganzen Tag am Strand oder kühlen sich im Wasser ab. Massen gehen ins Schwimmbad, um im Wasser zu schwimmen und Spaß zu haben.</p>	<p>E. Die Jahreszeiten sind Teile eines Jahres. In vielen Ländern unterscheidet man vier Jahreszeiten: Zum Frühling gehören März, April und Mai, zum Sommer gehören Juni, Juli und August, zum Herbst gehören September, Oktober und November, zum Winter gehören Dezember, Januar und Februar. In manchen Ländern teilt man es anders ein und es gibt mehr Jahreszeiten, z.B. in Japan gibt es 24 Jahreszeiten.</p>	<p>F. Das Wasser in den Seen und Teichen wird zu Eis. Kinder spielen im Schnee und freuen sich über die weiße Pracht. An Weihnachten wird die Geburt von Jesus Christus gefeiert. Die Familien sitzen zusammen in ihren warmen Wohnungen und verbringen Zeit miteinander.</p>

Frage	Antwort
1. Wie verbringt man die Zeit im Winter?	
2. Wie ist es im Herbst?	
3. Gibt es überall in der Welt vier Jahreszeiten?	
4. Was ist typisch für den Frühling?	
5. Ist die Hitze ohne Baden zu ertragen?	

Bearbeitet und vereinfacht nach: <https://klexikon.zum.de/wiki/Jahreszeiten>, <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/jahreszeiten/>

...../5 pkt.

**II. Podkreśl słowo lub zdanie pasujące do ilustracji. Za każdą prawidłową odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)**

1	2	3	4	5
				
<b>Staub wischen</b> <b>Staub saugen</b>	<b>Erdkunderaum</b> <b>Kunstraum</b>	<b>Hering</b> <b>Kohlroulade</b>	<b>Gewitter</b> <b>Nebel</b>	<b>Verkäufer</b> <b>Bauarbeiter</b>

źródła ilustracji: clipart, <https://asg-castrop-rauxel.de/erdkunde/>, <https://www.lidl.de/c/staubsaugen/s10005543>, <https://www.gutekueche.de/kohlrouladen-rezept-15360>

...../5 pkt.

**III. Jak zareagujesz w poniższych sytuacjach? Za każde poprawne przekazanie pełnej informacji możesz otrzymać 2 punkty. (10)**

1. Dowiedz się, w jaki dzień i o której zaczynają się zajęcia kółka fotograficznego lub jakies inne zajęcia dodatkowe w szkole.

---

2. Zapytaj mamę, czy pozwoli ci pójść dzisiaj do kina.

---

3. Dowiedz się, kim z zawodu jest mama twojej koleżanki lub kolegi.

---

4. Przedstaw się nowemu koledze z klasy podając **dwie informacje** o sobie.

---

5. Wyjaśnij, dlaczego nie lubisz jakiegoś przedmiotu w szkole.

---

...../10 pkt.

**IV. Wstaw właściwy spójnik z poniżej zamieszczonych. Każdy spójnik możesz zastosować tylko raz. Za każde prawidłowe wstawienie spójnika możesz otrzymać 1 punkt. (6)**

*deshalb, und, denn, oder, dann, aber*

1. Peter lernt fleißig Deutsch, \_\_\_\_\_ er möchte in Berlin studieren.

2. Eva will sich ein neues Fahrrad kaufen \_\_\_\_\_ mit Freunden in die Ferien fahren.

3. Ich gehe jetzt zur Oma, \_\_\_\_\_ du sollst auf den Vati warten.
4. Mein Smart-Watch ist kaputt, \_\_\_\_\_ muss ich Geld für ein neues sparen.
5. Du musst zuerst deine Hausaufgaben machen, \_\_\_\_\_ darfst du ins Kino gehen.
6. Ich möchte heute mit meinen Freunden ins Kino gehen, \_\_\_\_\_ ich habe leider keine Zeit.

...../6 pkt.

**V.    **Antwort** pełnym zdaniem lub zdaniami na pytania. Za każdą bezbłędną odpowiedź możesz otrzymać 2 punkty. (10)**

1. Was machst du in deiner Freizeit? (**minimum 2 czynności**)

.....

2. Was möchtest du zu deinem Geburtstag bekommen (**min. 2**)?

.....

3. Wie siehst du aus? (**min. 2 elementy wyglądu**)

.....

4. Was sind deine Lieblings Speisen? (**min. 2**)

.....

5. Magst du die Sommerferien am Meer? Warum? (**uzasadnij dlaczego „tak“ lub dlaczego „nie“**)

.....

...../10 pkt.

**VI.    **Utwórz pytania do następujących zdań. Za każde prawidłowo sformułowane pytanie możesz otrzymać 1 punkt. (4)****

1. Ich fahre nach Leipzig.

..... ?

2. Nein, ich kann nicht mitkommen.

..... ?

3. Ich fahre lieber mit dem Auto.

..... ?

4. Ja, das ist mein Buch.

..... ?

...../4 pkt.

VII. **Uzupelnij tekst o brakujące słowa. Ilustracje Ci w tym pomogą. UWAGA! Czasami należy wpisać więcej niż jedno słowo. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (10)**



Jeder in unserer \_\_\_\_\_ hat seine Hauspflichten. Meine Mutter



\_\_\_\_\_ jeden Tag, wäscht und



\_\_\_\_\_ die \_\_\_\_\_ und putzt



\_\_\_\_\_ . Der Vater putzt am Wochenende das



Auto und \_\_\_\_\_. Im Sommer mäht er den Rasen und



arbeitet im \_\_\_\_\_. Er kocht auch sehr gerne, aber



es ist sein Hobby, keine Pflicht. Ich muss mein \_\_\_\_\_

aufräumen, am Samstag das Bad



\_\_\_\_\_ und die

Blumen



\_\_\_\_\_. Ach ja, ich gehe noch mit dem Hund spazieren.

źródła: <https://www.brigitte.de/leben/wohnen/haushalt/waesche-sortieren--so-geht-es-in-3-schritten-11540854.html> ,  
[https://de.123rf.com/photo\\_93651820\\_mutter-kocht-vektor-illustration-einer-frau-kocht-in-der-k%C3%BCche.html](https://de.123rf.com/photo_93651820_mutter-kocht-vektor-illustration-einer-frau-kocht-in-der-k%C3%BCche.html) ,  
<https://www.alamy.de/ein-zwangloser-mann-kauft-und-schiebt-einen-einkaufswagen-voller-lebensmittel-in-einem-supermarkt-gang-von-vorne-image359624583.html> , <https://www.istockphoto.com/de/foto/teenager-unordentlichen-zimmer-gm932496348-255571031> ,  
[https://www.oekotest.de/bauen-wohnen/Bad-putzen-Mit-diesen-Tipps-reinigen-Sie-effizient-und-umweltvertraeglich\\_12894\\_1.html](https://www.oekotest.de/bauen-wohnen/Bad-putzen-Mit-diesen-Tipps-reinigen-Sie-effizient-und-umweltvertraeglich_12894_1.html) ,  
<https://www.fameonme.de/agentur/familien-casting-modelagentur/> , <https://mediamag.mediamarkt.at/detail/zehn-buegeltipps-fuer-perfekt-glatte-kleidung.html> , <https://hausinfo.ch/de/garten-balkon/gartenpflege/gartenunterhalt/sicherheit-gartenarbeit.html> ,  
<https://www.alpifenster.it/> , Text bearbeitet und vereinfacht nach: <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblatter/leseverständnis/allgemeines-leseverständnis/modalverben/hauspflichten/82499#&gid=1&pid=1>

...../10 pkt.

**VIII. Wstaw przymiotnik lub przysłówek w odpowiednim stopniu. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (6)**

1. Frank ist \_\_\_\_\_ (alt) als ich, aber \_\_\_\_\_ (jung) als Antje.
2. Ich esse \_\_\_\_\_ (gern) Pizza als Hamburger.
3. Eva spricht Deutsch \_\_\_\_\_ (gut) als ich, aber \_\_\_\_\_ spricht Lena.
4. Klaus springt \_\_\_\_\_ (weit) von der ganzen Klasse.

...../6 pkt.

**IX. Uzupełnij zdania nazwą właściwego przedmiotu szkolnego. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (10)**

1. Man lernt, was sich auf einzelnen Kontinenten befindet, oder wie die Hauptstädte einzelner Länder heißen, welche Ozeane es gibt. \_\_\_\_\_
2. Man lernt malen und zeichnen. \_\_\_\_\_
3. Man lernt die Pflanzen- und Tierwelt kennen. \_\_\_\_\_
4. Man lernt rechnen. \_\_\_\_\_
5. Man läuft, springt, spielt Mannschaftsspiele und turnt. \_\_\_\_\_

6. Man lernt über chemische Elemente und Moleküle und macht Experimente.

\_\_\_\_\_

7. Man bekommt die Orientierung in einzelnen Epochen (Antike, Mittelalter bis Neuzeit).

\_\_\_\_\_

8. Man lernt den Computer bedienen.

\_\_\_\_\_

9. Man lernt neue englische Wörter und die Grammatik

\_\_\_\_\_

10. Man lernt über Optik, Elektrizität, Mechanik, Energie.

\_\_\_\_\_

...../10 pkt.

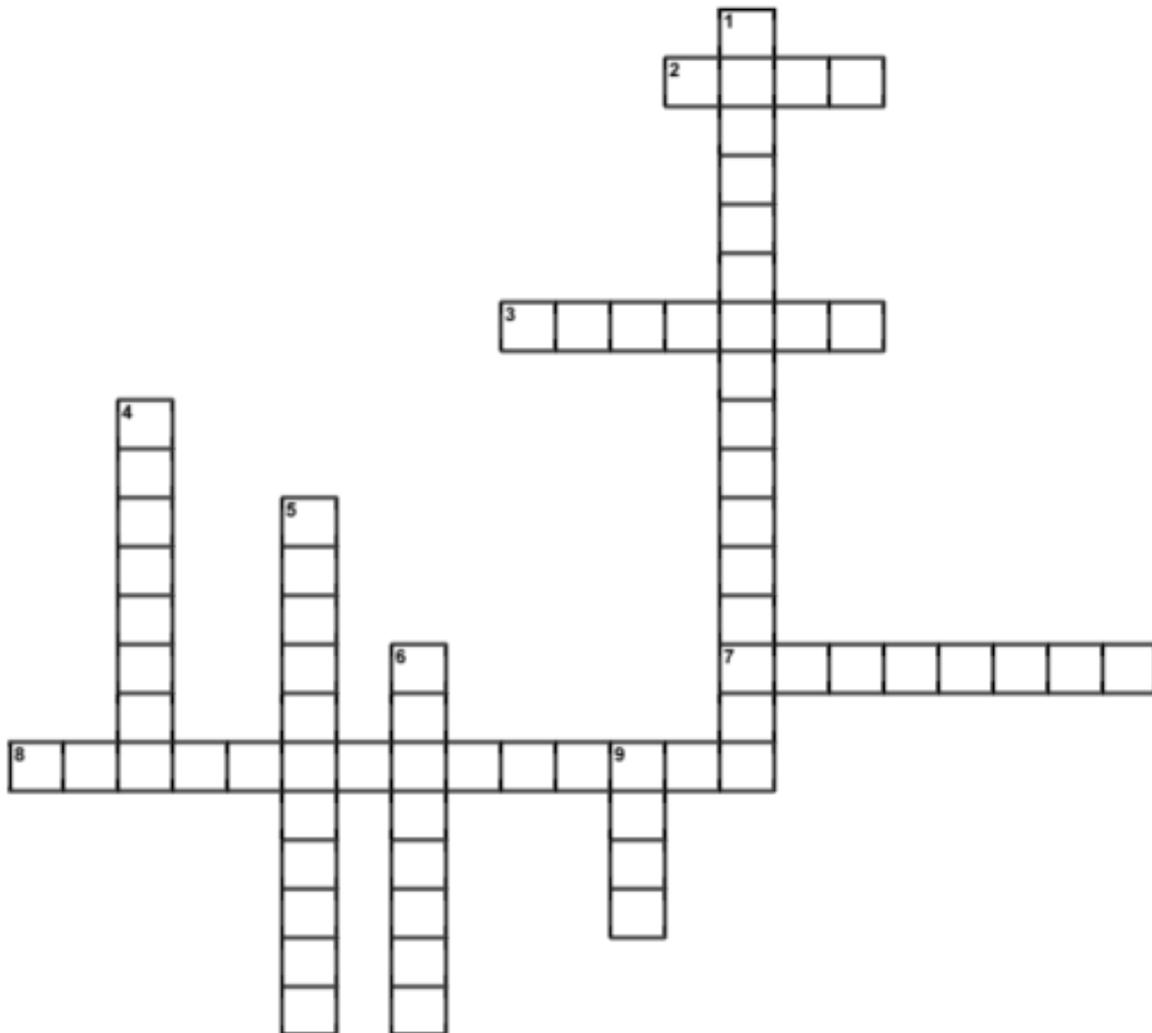
**X.    Uzupelnij luki w opisie obrazka odpowiednimi wyrazami tak, aby powstaly logiczne i poprawne zdania. Za kazda poprawnie uzupelniona lukę otrzymasz 1 punkt. (10)**

	<p>Auf dem Bild sehen wir drei _____ : zwei _____ und _____ Kellner. Das Paar _____ am Tisch und _____ etwas zum Trinken.</p>
	<p>Auf dem Bild gibt es _____ Flugzeug . Wir sehen _____ Mann und _____ . _____ spielt mit dem Handy und der Mann liest die Zeitung.</p>

źródła ilustracji:    Clipart

...../10 pkt.

**XI. Wpisz do krzyżówki zawody przedstawione na obrazkach. Za każdy prawidłowo wpisany element otrzymasz 1 punkt. (9)**



Pionowo:



Poziomo:



Źródło: generator krzyżówek <https://www.krzyzowki.edu.pl/obrazkowe.php>

...../9 pkt.

**XII. Dopasuj pytania do odpowiedzi. Dopisz do cyfr 1-5 odpowiednią literę. Za każde prawidłowe połączenie możesz otrzymać 1 pkt.(5)**

1. Guck mal, wie sieht sie aus?	2. Fährst du mit dem Zug, oder fliegst du?	3. Was ist dein Lieblingsgetränk?	4. Was machst du in deiner Freizeit?	5. Wann hast du Deutsch?
a/ Ich weiß noch nicht. Ich muss die beste Verbindung im Internet finden.	b/ Am liebsten treffe ich mich mit meinen Freunden.	c/ Am Montag und am Mittwoch.	d/ Mein Gott, wie eine alte Oma!	e/ Limo.
1	2	3	4	5

...../5 pkt.

**XIII. Wydaj polecenie w trybie rozkazującym w drugiej osobie liczby pojedynczej stosując wyrażenia z nawiasów. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie możesz otrzymać 1 punkt. (5)**

**PRZYKŁAD:** \_\_\_\_\_ (*nicht so laut sprechen*) → *Sprich nicht so laut!*



1. -----!  
(die Suppe essen)



2. -----!  
(Mathe lernen)



3. -----!  
(still sein)



4. -----!  
(den Hund ausführen)



5. -----!  
(ein Taxi nehmen)

...../5 pkt.

