

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów klasy IV-VIII szkoły podstawowej
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap szkolny – 8 listopada 2023 r.

Kod pracy ucznia

Suma punktów
_____ /60 pkt

Czas pracy: 60 minut

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie zamieszczaj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 13 stron oraz 12 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub usterki, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
5. Nie używaj ołówka. **Zadania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. Dbaj o czytelność pisma i nie używaj korektora.
7. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Poprawną odpowiedź zaznacz zgodnie z poleceniem.
8. Jeśli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. **Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.**

POWODZENIA!

ZADANIE 1. (____/4 pkt)
Uzupełnij zdania dotyczące historii Moskwy i Sankt-Petersburga (1.1.-1.4.).
Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Москву основал

- A. царь Пётр Первый.
- B. князь Юрий Долгорукий.
- C. императрица Екатерина II.

1.2. В 2023 году Санкт-Петербургу

- A. 320 лет.
- B. 507 лет.
- C. 873 года.

1.3. Москва была основана в

- A. 988 году.
- B. 1147 году.
- C. 1703 году.

1.4. Санкт-Петербург был столицей России

- A. с 882 по 1243 год с перерывом.
- B. с 1389 по 1712 год с перерывом.
- C. с 1712 по 1918 год с перерывом.

ZADANIE 2. (____/4 pkt)
W każdym zestawie rzeczowników (2.1.-2.4.) podkreśl jeden, który nie pasuje do pozostałych.

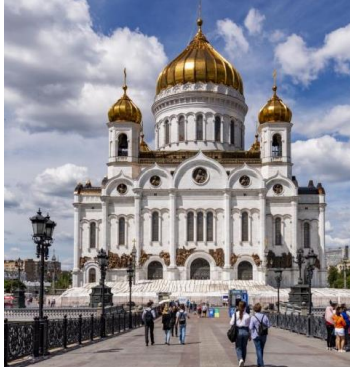




- 2.1. гжель / солянка / палех / хохлома /
- 2.2. музей /Третьяковка / Эрмитаж / ГУМ /
- 2.3. особняк / спальня / дуплекс / таунхаус /
- 2.4. Ленинград / Петроград / Волгоград / Петербург /

ZADANIE 3.

(____/5 pkt)

Do każdego ze zdjęć zabytków znajdujących się w Moskwie lub Sankt-Petersburgu (3.1-3.5.) dopasuj właściwą nazwę obiektu (A-F).
Wpisz w tabeli odpowiednią literę.

Uwaga! Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej fotografii.

<p style="text-align: center;">3.1.</p>  <p>https://bornglobals.com/wp-content/uploads/2019/08/DSC_0273-768x511.jpg</p>	<p style="text-align: center;">3.2.</p>  <p>https://mm.pwn.pl/ency/jpg/583/1q/d93i3342.jpg</p>	<p style="text-align: center;">3.3.</p>  <p>https://kurier365.pl/media/k2/items/cache/53670a537607faa0e5b826ea8fbe77cb_XL.jpg</p>
<p style="text-align: center;">3.4.</p>  <p>https://www.lot.com/content/dam/lot/lot-com/destination-photos/rosja/GettyImages-621235832_svo.coreimg.82.1200.jpg/1666930010422/GettyImages-621235832_svo.jpg</p>	<p style="text-align: center;">3.5.</p>  <p>https://kofifi.pl/wp-content/uploads/2021/08/cerkiew-kofifi1.jpg</p>	

- A. Казанский собор
- B. Успенский собор
- C. Исаакиевский собор
- D. храм Спаса на Крови
- E. храм Христа Спасителя
- F. собор Василия Блаженного

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

ZADANIE 4.

(_____/5 pkt)

Dopasuj opisy (4.1.-4.5) do nazwy geograficznej występującej na mapie Rosji (A-F). Wpisz odpowiednią literę do tabeli.

Uwaga! Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego opisu.

- 4.1. горы на юге Сибири, между Алтаем и Байкалом
- 4.2. река в Восточной Сибири, самая длинная река России
- 4.3. самая высокая гора России и Европы, находится на Кавказе
- 4.4. равнинная река в европейской части России, самая большая в Европе
- 4.5. река на Дальнем Востоке в Восточной Азии, самая полноводная река Забайкальского края

- A. Лена
- B. Урал
- C. Волга
- D. Амур
- E. Саяны
- F. Эльбрус

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

ZADANIE 5.

(_____/7 pkt)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które zdania (5.1. – 5.7.) są zgodne z jego treścią (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Wstaw znak X do tabeli.



Чудеса делаются своими руками.

(с) Александр Грин

Интересуетесь русской народной культурой? Восхищаетесь живописью? Мечтаете сотворить шедевр собственными руками?

Тогда приглашаем Вас в Санкт-Петербург в наш Музей Матрёшки расписать русскую матрёшку самому! У Вас получится, даже если не держали в руках кисть со времён своего детства. Секрет в том, что роспись проходит поэтапно (шаг за шагом); во-вторых, для каждого этапа мы предлагаем использовать самые простые, но эффектные элементы росписи; в-третьих, мы обеспечим Вас качественными материалами и опытной поддержкой. Информация о стоимости на сайте: <https://matryoshkamc.ru/master-klass/tsena>. Мастер-класс для детей по росписи матрёшки-досочки займёт 30-40 минут. Участники постарше могут расписать одноместную разъёмную матрёшку, на это уйдёт около часа. Также взрослым предлагаем расписать трёхместную матрёшку. Этот мастер-класс длится около 2-х часов. Результатом станет уникальная матрёшка высокого художественного уровня. Вам предоставляется всё необходимое для росписи. Вы выбираете набор заготовок из 3-х матрёшек. Выбираете цвета и окрашиваете фоны для платка и сарафана. Создаёте причёску и украшения (бусы, серьги, кокошник). Выбираете готовые узоры или создаёте свои и расписываете платок. Выбираете готовые узоры или создаёте свои и расписываете фасад матрёшки. Пока вы пьёте чай в музее, мастер обработает матрёшку по Вашему желанию. Тем, кто не располагает необходимым для живого мастер-класса временем, мы предлагаем купить набор для росписи русской матрёшки. Набор содержит все необходимые материалы и, что гораздо важнее, фильм на DVD «Матрёшка: шаг за шагом». Вы можете расписывать матрёшек дома, в комфортной для Вас обстановке и удобное для Вас время, не торопясь, вникая во все детали, обдумывая свои цветовые и композиционные решения.

Na podstawie: <https://matryoshkamc.ru/master-klass>

		P	F
5.1.	Любителям народного творчества предлагается художественный курс.		
5.2.	Мастер-класс доступен как для детей, так и для взрослых.		
5.3.	За два часа дети смогут расписать трёхместную матрёшку.		
5.4.	На матрёшке участники будут изображать женщину в сарафане и платке.		
5.5.	Участники должны создать на голове матрёшки убор с высоким украшенным полукруглым щитком над лбом.		
5.6.	Для новичков организаторы предлагают бесплатно обучающее видео.		
5.7.	Матрёшек можно расписать на занятиях в мастерской музея или дома.		

ZADANIE 6.

(____/6 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Wpisz w każdą lukę (6.1.-6.6.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-H), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

**Листья и корни**

Сын давно не навещал родителей. Был он богатым купцом, владельцем огромного магазина и жил в большом городе. Каждый месяц сын присылал родителям деньги, а по праздникам – подарки. Конечно, мать с отцом скучали по сыну и часто звали его в гости. **6.1.** _____. Всё было хорошо, пока воры не подожгли его магазин. **6.2.** _____. Виновников поймали и посадили в тюрьму, но купцу от этого не стало легче. Пошёл купец к банкиру, чтобы занять деньги на строительство нового магазина. Тот сказал: **6.3.** _____. Не хочу, чтобы их посадили в тюрьму за неуплату долга. Отказали купцу в помощи и все его друзья. В этот момент купец получил письмо от отца: «Сынок, слышали мы о твоём несчастье. **6.4.** _____. И с высокого дерева листья падают к корням». Ничего не понял купец, но всё-таки решил съездить, навестить родителей, которых не видел уже много лет. Грустный вошёл он в родительский дом. **6.5.** _____. Отдал старик деньги изумлённому купцу и сказал: «Сынок, здесь деньги, которые ты присылал нам, да ещё мои сбережения. Не беспокойся, мы сами себя можем прокормить. **6.6.** _____. Мы ждём тебя».

Na podstawie: <https://ddtor.ru/stranicza-pedagoga-psixologa/skazki-i-pritchi/590-listya-i-korni.html>

- A. Скорее приезжай.
- B. Сын потерял деньги в магазине.
- C. Отец наказал сына за его поведение.
- D. Я не даю деньги в долг бедным людям.
- E. Магазин и склады с товарами сгорели дотла.
- F. Главное, не забывай, что мы – твои корни, и чаще к нам возвращайся.
- G. Мать захлопотала, не знала, как сыночка усадить, чем накормить, а отец принёс сумку, полную денег.
- H. Но в будни сын был занят в магазине, а в праздники он пировал с друзьями – такими же знатными купцами.

ZADANIE 7.**(_____/4 pkt)**

Przeczytaj listę składników na rosyjską sałatkę. Uzupełnij podane w nawiasach ilości produktów (7.1-7.4). Liczebniki napisz słownie.

Салат Цезарь - классический рецепт

Для приготовления салата вам понадобятся:

- 7.1. (350) _____ граммов куриного филе,
- 7.2. (520) _____ граммов салата Айсберг,
- 7.3. (95) _____ граммов пармезана,
- 7.4. (260) _____ граммов батона,

десять томатов черри,

один зубок чеснока,

одна столовая ложка растительного масла,

щепотка соли и немного молотого перца.

ZADANIE 8.**(_____/6 pkt)**

Uzupełnij luki w poniższych zdaniach (8.1.-8.6), wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C.

8.1. Веры не было сегодня в школе. Она заболела _____.

- A. ангине
- B. ангиной
- C. на ангину

8.2. Летом Наташа познакомилась _____.

- A. новых друзей
- B. новых друзей
- C. с новыми друзьями

8.3. Моя подруга увлекается _____.

- A. баскетбол
- B. баскетболу
- C. баскетболом

8.4. Как зовут _____?

- A. эти девушки
- B. эту девушку
- C. этой девушке

8.5. После обеда мы зашли в _____.

- A. новое кафе
- B. новом кафе
- C. новый кофе

8.6. Летом мы были на озёрах. Мы поехали _____ на машине.

- A. сюда
- B. туда
- C. здесь

ZADANIE 9. (_____/3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (9.1.–9.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

9.1. Spóźniłeś się 10 minut na lekcję. Co powiesz nauczycielowi?

- A. Извините за опоздание!
- B. Простите, я не мог опоздать!
- C. Пожалуйста, не опаздывайте!

9.2. Twoja koleżanka zwyciężyła w konkursie przedmiotowym. Jak wyrazisz swoje zadowolenie.

- A. Мне очень жаль!
- B. Ты просто молодец!
- C. Тебе надо ещё поработать!

9.3. Kolega proponuje Ci wspólne wyjście do kina. Jak mu odmówisz?

- A. Да, я подумаю.
- B. К сожалению, я занят.
- C. Конечно, с удовольствием.

ZADANIE 10. (_____/5 pkt)

Dopasuj przymiotniki (10.1-10.5). do rzeczowników (A-G).

Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego przymiotnika.

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 10.1. проливной | A. ветер |
| 10.2. тульский | B. дождь |
| 10.3. приключенческий | C. гжель |
| 10.4. хохломская | D. фильм |
| 10.5. скорая | E. посуда |
| | F. помощь |
| | G. самовар |

10.1.	10.2.	10.3.	10.4.	10.5.

ZADANIE 11. (_____/3 pkt)
Uzupełnij dialogi (11.1.-11.3), tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W miejsce luk wpisz odpowiednią literę A, B lub C.

11.1.

- Как долго вы были на школьной экскурсии?

- _____

- A. Через три дня.
- B. Мы собираемся в выходные.
- C. К сожалению только неделю.

11.2.

- _____

- Автобус отправляется каждые пять минут.

- A. Как часто отходит автобус?
- B. Где мы будем ждать автобуса?
- C. В котором часу будет автобус?

11.3.

- На чём ребята туда добрались?

- _____

- A. Они хотели лететь на самолёте.
- B. Они путешествовали на поезде.
- C. Лучше ехать на машине или на поезде.

ZADANIE 12.

(_____/8 pkt)

Uzupełnij tekst. Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach zwroty (12.1.-12.4), tak aby otrzymać poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Коля самый лучший друг Вадима. Вадим **12.1.** (przyjaźni się z nim) _____ с детства. Мама Коли **12.2.** (pracuje jako nauczycielka) _____ в начальной школе, а папа инженером на большом заводе. Ребята много времени проводят вместе. В этом году они провели зимние каникулы у бабушки и дедушки Коли в Бещадах. Там они **12.3.** (jeździli na łyżwach) _____, съезжали с горы на санках, играли в снежки, а по вечерам дедушка учил их кататься на сноуборде. Мальчики часто **12.4.** (dzwonili do swoich rodziców) _____ и рассказывали им как проводят время.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)