

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 45/2023 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 9 września 2023 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2023/2024, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

### **I. CELE KONKURSU:**

1. rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich nauką języków obcych;
2. pobudzanie twórczego myślenia;
3. rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
4. promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół;
5. motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
6. promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie języków obcych;
7. promowanie wiedzy o kulturze i historii krajów anglojęzycznych;
8. wdrażanie uczniów do samokształcenia;
9. motywowanie szkół i nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym, w rozwijaniu jego pasji;
10. motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych;
11. wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

### **II. FORMA PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI:**

1. Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe i obejmują:
  - 1) etap I - zwany etapem szkolnym;
  - 2) etap II – zwany etapem rejonowym, przeprowadzany na platformie online;
  - 3) etap III – zwany etapem wojewódzkim, przeprowadzany w formie pisemnej i ustnej.
2. Etap szkolny przeprowadzają i sprawdzają szkolne komisje konkursowe.
3. Etap rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki są generowane automatycznie na platformie online.
4. Etap wojewódzki odbywa się w formie stacjonarnej.
5. Etapy szkolny i rejonowy konkursu odbywają się w szkole macierzystej uczestnika.

6. Etap szkolny przeprowadza szkolna komisja konkursowa, powołana przez dyrektora szkoły, w skład której wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli, z których co najmniej jeden posiada kwalifikacje do nauczania języka angielskiego (załącznik nr 3 do Regulaminu ogólnego).
7. Etap rejonowy przeprowadza zespół nadzorujący powołany przez dyrektora szkoły. **Członkiem zespołu nadzorującego nie może być nauczyciel języka angielskiego** (załącznik nr 3 do Regulaminu ogólnego).
8. Każdy etap konkursu przeprowadzany jest w terminie w skazanym w Terminarzu konkursów – załącznik nr 2 do Regulaminu ogólnego.
9. Każdy etap konkursu rozpoczyna się o godzinie 10.00.
10. Na etapie szkolnym i rejonowym czas pracy ucznia trwa 60 minut.
11. Na etapie wojewódzkim czas pracy pisemnej ucznia trwa 90 minut, a czas części ustnej – 15 minut.
12. Czas pracy uczniów na każdym etapie liczy się od momentu rozpoczęcia pracy z arkuszem konkursowym.
13. Uczeń przystępujący do konkursu zobowiązany jest do posiadania legitymacji/dowodu tożsamości oraz na etapie szkolnym i wojewódzkim, przyborów do pisania.
14. **Podczas trwania konkursu nie wolno wносить do sali żadnych środków komunikacji elektronicznej, w tym telefonów komórkowych.**

### III. TERMINARZ:

Terminy przeprowadzania etapów Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Regulaminu ogólnego, tj. etap szkolny – 6 listopada 2023 r., etap rejonowy – 8 stycznia 2024 r., etap wojewódzki – 2 marca 2024 r.

### IV. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.) oraz wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej do poziomów umiejętności dla poszczególnych etapów.

#### **Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego jest trzystopniowy.**

Uczestnicy powinni wykazać się:

- umiejętność rozumienia tekstów czytanych,
- umiejętność napisania krótkiego tekstu użytkowego,
- znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych oraz wyrażen idiomatycznych,
- znajomością elementów wiedzy realioznawczej, historycznej, geograficznej i kulturowej wszystkich krajów anglojęzycznych.

## **ETAP SZKOLNY:**

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania i umiejętności językowych wymienionych w wymaganiach szczegółowych podstaw programowych oraz w Informatorze o Egzaminie Ósmoklasisty z Języka Angielskiego od roku szkolnego 2018/2019. Poziom zadań może być rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1**.

Etap szkolny składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, reagowania językowego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych i słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

## **ETAP REJONOWY:**

Na II etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności I etapu konkursu, rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1+**.

Etap rejonowy składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

## **ETAP WOJEWÓDZKI:**

Na III etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II, rozszerzony o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B2**.

Etap wojewódzki składa się z części pisemnej i części ustnej. Test pisemny obejmuje zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, wyrażen idiomatycznych oraz słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej (nie dotyczy etapu prowadzonego na platformie online) oraz realioznawstwa (kultura, historia, geografia).

Część ustna, to wypowiedź na podstawie wylosowanego zestawu zawierającego materiał ikonograficzny oraz 3 pytania z nim powiązane.

Maksymalna liczba punktów z części pisemnej – 85.

Maksymalna liczba punktów z części ustnej – 15.

***Wypowiedź ustna uczestnika konkursu będzie oceniana wg następujących kryteriów:***

### ***Realizacja zadania***

W ocenie realizacji zadania bierze się pod uwagę, jak uczeń zrealizował 4 elementy zadania:

1. opis obrazka:

W opisie obrazka oczekuje się 3 elementów (kto, gdzie, co robi) lub 2 elementów, ale bardzo szczegółowo opisujących obrazek.

2. odpowiedź na 3 pytania:

W odpowiedziach na pytania zwracana będzie uwaga na adekwatność wypowiedzi do zadanego pytania, poprawność użycia czasów gramatycznych wynikających z kontekstu pytania, użycie słownictwa swoistego dla tematu oraz płynność wypowiedzi.

### ***Zakres środków językowych***

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie i poziom zaawansowania struktur leksykalno - gramatycznych użytych w wypowiedzi.

### ***Poprawność środków językowych/płynność***

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi. W ocenie płynności bierze się także pod uwagę czy wypowiedź zawiera pauzy.

## **WYKAZ ZALECANEJ LITERATURY:**

### **ETAP SZKOLNY:**

### **GRAMATYKA, FUNKCJE JĘZYKOWE I SŁOWNICTWO:**

Dalton T. (2013), Check Your Vocabulary for PET, Macmillan;

Murphy R. (2016), English Grammar in Use intermediate, Cambridge University Press;

Vince, M. Emmerson P. (2007), Intermediate Language Practice, Macmillan;

### **SŁOWNICTWO I FUNKCJE JĘZYKOWE:**

Juszko A., Quintana J. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Oxford University Press;

Kotorowicz-Jasińska K., Pokrzewiński Z. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Macmillan;

Lewicka A., Tkacz A., Rzeźnik A. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Pearson;

Quintana J., Walkden J., Kęta D. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Oxford University Press;

Taylor-Knowles S., Mann M. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty - podręcznik, Macmillan;

Tkacz A., Bandis A., Lewicka A., Cowen R., Ranus R. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Pearson;

### **KULTURA:**

Ociepa, R. (2019), United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom, PWN ---- ROZDZIAŁY: Geography; Land, People and Language; Daily Life;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America, PWN: ROZDZIAŁY: Geography; Land, People and Language; Daily Life;

### **ORAZ:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.). Powyższy wykaz stanowi tylko przykładowy zestaw literatury obejmujący zakres zagadnień gramatyczno – leksykalnych i kulturowych;

Serwisy informacyjne BBC oraz CNN odnoszące się do bieżących wydarzeń krajów anglojęzycznych.

### **ETAP REJONOWY:**

UWAGA! Obowiązuje bibliografia z etapu szkolnego oraz dodatkowo następujące pozycje:

### **GRAMATYKA:**

Allsop J. (2002), Test Your Verbs, Penguin;

Vince, M. (2012), Macmillan English Grammar in Context intermediate, Macmillan;

### **SŁOWNICTWO I FUNKCJE:**

Wacyn-Jones P., Johnston O. (2005), Test Your Vocabulary 3, Longman.

### **KULTURA**

Davies R. (2013), Angielski na Wyspach, Pons;

Ociepa, R. (2019), United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom, PWN --- ROZDZIAŁY: History; Culture and Sport; Famous Places, Landmarks and Institutions;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America, PWN --- ROZDZIAŁY: History; Culture and Sport; Famous Places, Landmarks and Institutions;

### **ETAP WOJEWÓDZKI:**

Uwaga! Obowiązuje bibliografia z etapu szkolnego oraz z etapu rejonowego, a także dodatkowo następujące pozycje:

### **GRAMATYKA, SŁOWNICTWO I FUNKCJE JĘZYKOWE:**

Vince, M. (2014), Language Practice for First, Macmillan;

Vince, M. French, A (2016), IELTS Language Praticce, Macmillan.

### **SŁOWNICTWO:**

Treger, A. (2007), Repetytorium Leksykalne Angielski, Lingo.

### **KULTURA:**

Cleary M. (2017), World Around: an intercultural journey through English-speaking countries – CLIL inside, Helbling;

Falk, R. (1993), Spotlight on the USA, Oxford University Press;

Ociepa, R. (2019), United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom, PWN --- ROZDZIAŁY: Politics and Government; Famous Writers; Appendices;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America, PWN --- ROZDZIAŁY: Politics and Government; Famous Writers; Appendices;

Sheerin S., Seath J., White G. (1990), Spotlight on Britain, Oxford University, Penguin;

### **VI. UWAGA:**

1. Na żadnym etapie konkursu nie mają zastosowania ulgi wynikające ze specyficznych trudności w nauce zdiagnozowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
2. Ze względu na ogromną różnorodność materiałów anglojęzycznych zawierających bardziej lub mniej standardowe wersje różnych form gramatycznych i leksykalnych, jedynymi akceptowanymi jako poprawne będą te, które znajdują się w oficjalnych wydaniach słowników Oxford, Cambridge, Macmillan i Webster. Ich wersje online znajdują się pod poniższymi linkami:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.macmillandictionary.com>

<https://www.merriam-webster.com>

W przypadku odwołań od wstępnych wyników poszczególnych etapów konkursu należy powoływać się wyłącznie na podane źródła. Nie podlegają rozpatrzeniu odwołania dotyczące poziomu biegłości językowej konkretnych słów. Oznaczenia biegłości językowej znajdujące się w niektórych **słownikach są tylko wskazówką dotyczącą egzaminów organizowanych przez te wydawnictwa.**

Dodatkowych informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:

Przewodniczący Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego:

Tomasz Pawlicki, wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,

tel. (54) 426 40 33, e-mail: [tpawlicki@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:tpawlicki@bydgoszcz.uw.gov.pl)

Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego: dr Beata Trapnell, e-mail: [beata.trapnell@liceum.umk.pl](mailto:beata.trapnell@liceum.umk.pl)



Koordynator konkursów przedmiotowych:

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,  
e-mail: [ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 625.

Wszystkie informacje, regulamin ogólny konkursów oraz załączniki do regulaminu dostępne są do pobrania na stronie: [www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz](http://www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz)

**Załącznik nr 1**  
**do regulaminu szczegółowego Wojewódzkiego Konkursu**  
**Przedmiotowego z Języka Angielskiego**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych.**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
<b>Etap 1 - szkolny</b>	<b>6 listopada 2023 r.</b> <b>(poniedziałek)</b>	<b>10.00</b>	<b>szkoła uczestnika</b>
<b>Etap 2 - rejonowy</b>	<b>8 stycznia 2024 r.</b> <b>(poniedziałek)</b>	<b>10.00</b>	<b>szkoła uczestnika</b>
<b>Etap 3 - wojewódzki</b>	<b>2 marca 2024 r.</b> <b>(sobota)</b>	<b>10.00</b>	<b>Uniwersyteckie Liceum</b> <b>Ogólnokształcące</b> <b>ul. Szosa Chełmińska 83</b> <b>87-100 Toruń</b>