

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
ORGANIZOWANEGO PRZEZ  
KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku z postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 45/2023 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 18 września 2023 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2023/2024, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024

## **I. CELE KONKURSU**

1. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich językiem rosyjskim, kulturą Rosji i narodów mieszkających na terenie Federacji Rosyjskiej.
2. Popularyzacja wiedzy o geografii, kulturze, polityce i historii Rosji.
3. Motywowanie uczniów do rozwijania kompetencji językowych w zakresie języka rosyjskiego oraz zdobywania wiedzy o Rosji.
4. Pobudzanie twórczego myślenia.
5. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
6. Promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół.
7. Motywowanie nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.
8. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie języka rosyjskiego.
9. Wdrażanie uczniów do samokształcenia i przygotowania ich do nauki na wyższych etapach edukacyjnych.
10. Tworzenie płaszczyzny pozytywnej i twórczej rywalizacji uczniów i ich szkół.
11. Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się nauką języka rosyjskiego.

## **II. ORGANIZACJA PRZEBIEGU KONKURSU**

1. Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Rosyjskiego jest trzystopniowy i obejmuje:
  - a) etap I – zwany etapem szkolnym, przeprowadzany w formie papierowej;
  - b) etap II – zwany etapem rejonowym, przeprowadzany na platformie online;

- c) etap III – zwany etapem wojewódzkim, przeprowadzany w formie papierowej (część pisemna) oraz w formie ustnej.
2. Eliminacje konkursowe na etapie szkolnym i rejonowym przeprowadzane są w tylko w formie pisemnej. Konkurs na etapie wojewódzkim przeprowadzany jest w formie pisemnej i ustnej.
  3. Nadzór nad organizacją konkursu sprawuje przewodniczący komisji wojewódzkiej konkursu.
  4. Etap szkolny przeprowadzają i sprawdzają szkolne komisje konkursowe, w skład których wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli, z których co najmniej jeden posiada kwalifikacje do nauczania języka rosyjskiego. Szkolna komisja konkursowa składająca się z przewodniczącego i co najmniej jednego członka nadzoruje pracę do piętnastu uczestników konkursu. Na każdym kolejnych dziesięciu uczestników powołuje się kolejnego członka komisji.
  5. Etap rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące w skład których wchodzi co najmniej dwóch nauczycieli. Zespół nadzorujący składający się z przewodniczącego i co najmniej jednego członka nadzorują pracę piętnastu uczestników konkursu. Na każdym kolejnych dziesięciu uczestników powołuje się kolejnego członka zespołu. W skład zespołów nadzorujących nie wchodzi nauczyciele przedmiotu, z którego organizowany jest konkurs. Wyniki są generowane automatycznie na platformie online.
  6. Etap wojewódzki przeprowadza wojewódzka komisja konkursowa, która sprawdza pisemne prace uczestników oraz przeprowadza część ustną.
  7. W czasie trwania konkursu uczestnicy nie mogą opuszczać sali. Przewodniczący komisji/zespołu może zezwolić, w szczególnie uzasadnionej sytuacji, na opuszczenie sali po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się uczestnika z innymi osobami (nie dotyczy sytuacji, w której konieczne jest skorzystanie z pomocy medycznej).
  8. Członkowie komisji/zespołu nie mogą udzielać uczestnikom żadnych wyjaśnień dotyczących zadań ani ich komentować w czasie trwania konkursu.
  9. Na każdym z etapów, w przypadku zauważenia przez komisję konkursową próby niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez uczestnika, przewodniczący komisji/zespołu ma obowiązek unieważnić pracę ucznia, przerwać jego udział w konkursie i odnotować to zdarzenie w protokole z konkursu. Fakt ten zostaje zgłoszony do wojewódzkiej komisji konkursowej.
  10. Na etapie szkolnym i rejonowym czas pracy uczestnika trwa 60 minut.
  11. Na etapie wojewódzkim część pisemna trwa 90 minut, a czas trwania części ustnej to maksymalnie 15 minut na uczestnika.
  12. Uczeń na każdym etapie konkursu zobowiązany jest do okazania ważnej legitymacji szkolnej lub innego ważnego dokumentu tożsamości ze zdjęciem oraz, na etapie szkolnym i wojewódzkim, musi posiadać długopis lub pióro.
  13. Na każdym etapie konkursu zabrania się wnoszenia do sali, w której odbywa się konkurs, wszelkich środków komunikacji elektronicznej, w tym telefonów komórkowych.
  14. Za organizację etapu szkolnego oraz rejonowego konkursu, a w szczególności za zapewnienie warunków do zabezpieczenia przekazanych materiałów konkursowych przed ujawnieniem odpowiedzialny jest dyrektor szkoły. W etapie II – rejonowym dyrektor szkoły, w której odbywa się konkurs jest odpowiedzialny za przygotowanie samodzielnego stanowiska komputerowego z dostępem do sieci internetowej dla każdego ucznia biorącego udział w konkursie oraz zapewnia każdemu uczniowi słuchawek do odsłuchu nagranych tekstu.
  15. Za organizację i przebieg etapu wojewódzkiego konkursu odpowiadają przewodniczący oraz wiceprzewodniczący komisji wojewódzkiej konkursu.

16. Organizacja wszystkich etapów konkursu odbywa się z wykorzystaniem systemu PIKO (Panel Informacyjny Kuratorium Oświaty). Dostęp do systemu PIKO mają dyrektorzy szkół podstawowych oraz przewodniczący wojewódzkich komisji konkursowych. Po kolejnych etapach konkursu lista uczestników z adnotacją o kwalifikacji do następnych etapów umieszczona będzie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

17. Informacje dotyczące wyników punktowych uczniów uczestniczących w etapie szkolnym i etapie wojewódzkim przekazuje uczniom dyrektor szkoły.

18. Informacje dotyczące wyników punktowych uczniów uczestniczących w etapie rejonowym są dostępne bezpośrednio na platformie online, jak i w Panelu Dyrektora w systemie PIKO.

### III. TERMINARZ I MIEJSCE PRZEPROWADZENIA POSZCZEGÓLNYCH ETAPÓW KONKURSU

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
Etap I - szkolny	08.11.2023 r. (środa)	10.00	szkoła macierzysta uczestnika
Etap II - rejonowy	10.01.2024 r. (środa)	10.00	szkoła macierzysta uczestnika
Etap III - wojewódzki	05.03.2024 r. (wtorek)	10.00	Centrum Kształcenia Ustawicznego w Toruniu, Plac św. Katarzyny 8

W przypadku, gdy w szkole, do której uczeń uczęszcza, nie jest organizowany dany konkurs, dyrektor szkoły jest zobowiązany umożliwić uczniowi udział w konkursie w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły. W takim przypadku opiekę nad uczniem sprawuje oddelegowany przez dyrektora nauczyciel szkoły macierzystej. Udział ucznia z innej szkoły odnotowany jest w protokole z przebiegu danego etapu konkursu.

Nie organizuje się konkursu w żadnych dodatkowych terminach.

### IV. KWALIFIKACJA DO KOLEJNYCH ETAPÓW KONKURSU

1. W etapie szkolnym bierze udział każdy uczeń, który zgłosi chęć uczestnictwa w konkursie i przedłoży podpisaną przez rodziców (opiekunów prawnych) kartę zgłoszenia oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na udział w konkursie i przetwarzanie danych osobowych ucznia wraz z potwierdzeniem zapoznania się z regulaminem konkursu i akceptacją jego wszystkich postanowień (załącznik nr 1 do Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych).

2. W etapie rejonowym konkursu może wziąć udział uczeń, który uzyskał co najmniej 80% punktów możliwych do uzyskania na etapie szkolnym.
3. W etapie wojewódzkim konkursu może wziąć udział uczeń, który uzyskał co najmniej 85% punktów możliwych do uzyskania na etapie rejonowym.
4. W przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu wymaganego progu 85% punktów możliwych do zdobycia, do etapu wojewódzkiego kwalifikuje się 25% uczestników, którzy uzyskali najwyższe wyniki na etapie rejonowym konkursu. W przypadku, gdy uczniowie uzyskają taką samą liczbę punktów, procent uczestników może być odpowiednio zwiększony.
5. Tytuł finalisty konkursu uzyskują uczniowie zakwalifikowani do etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia w trzecim etapie konkursu.
6. Tytuł laureata konkursu uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 90% punktów możliwych do uzyskania w etapie wojewódzkim. W przypadku nieosiągnięcia przez uczestników konkursu wymaganego progu 90% punktów możliwych do zdobycia, laureatami zostaje 10% uczestników etapu wojewódzkiego, którzy uzyskali najwyższe wyniki na etapie wojewódzkim konkursu. W przypadku, gdy uczniowie uzyskają taką samą liczbę punktów, procent uczestników może być odpowiednio zwiększony.

## **V. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

Konkurs obejmuje i poszerza treści opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język rosyjski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.).

Uczestnicy konkursu powinni na wszystkich etapach wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi treści nauczania w zakresie następujących tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);

- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

Uczeń posiada:

- wiedzę o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się językiem rosyjskim, oraz o kraju ojczystym, z uwzględnieniem kontekstu lokalnego, europejskiego i globalnego;
- świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.

### **ETAP I (szkolny)**

Arkusze z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające znajomość słownictwa swoistego dla podanych tematów, umiejętność rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wiedzę realioznawczą o Rosji (typowe pamiątki rosyjskie, historia oraz zabytki Moskwy i Sankt Petersburga, informacje ogólne z geografii Rosji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, krainy geograficzne i ich osobliwości).

Struktury gramatyczne:

- 1) Formy gramatyczne rzeczowników wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej, np. ученик, девочка, тётя, окно, море, семья, время, музей, техникум z uwzględnieniem:
  - rzeczowników zakończonych na -ия, np. экскурсия, -ие, np. собрание, -ий, np. санаторий
  - rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na mięką spółgłoskę, np. словарь, рубль
  - rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na -а (-я), np. дедушка, дядя
  - rzeczowników mających inny rodzaj niż w języku polskim, np. класс, программа
  - liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego, np. друг – друзья, rzeczowników rodzaju żeńskiego, np. сестра – сёстры i rzeczowników rodzaju nijakiego, np. дерево – деревья
  - formy miejscownika rzeczowników rodzaju męskiego typu: год, снег z przyimkami «в», «на», np. в году, на снегу oraz z przyimkiem «о», np. о годе, о снегу
- 2) Rzeczowniki nieodmienne rodzaju nijakiego typu: кафе, такси, метро i rodzaju

męskiego, np. кофе

3) Rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej określające nazwy osób w zależności od ich zawodu

4) Formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych i miękkotematowych wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej

5) Formy gramatyczne zaimków: osobowych bez przyimka i z przyimkiem, pytających i względnych, dzierżawczych, wskazujących

6) Formy liczebników głównych od 1 do 1000

7) Formy osobowe czasowników regularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego

8) Formy osobowe czasowników zwrotnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego

9) Przysłowki: miejsca i kierunku, czasu, stopnia i miary

10) Przyimki w konstrukcjach określających: miejsce pobytu i znajdowania się osób i przedmiotów, kierunek ruchu lub czynności, położenie w przestrzeni, przemieszczanie się w przestrzeni, czas, cel, sposób.

*Rekcja czasowników:*

болеть чем?

говорить кому? о ком? о чём? с кем?

готовиться к чему?

дружить с кем?

ехать на чём? чем? куда? к кому?

ждать кого? чего? кого? что?

заниматься кем? чем?

звонить кому? куда?

интересоваться кем? чем?

кататься на ком? на чём?

лететь на чём? в чём? куда? к кому

переписываться с кем?

писать кому?

познакомить кого? с кем? с чем?

познакомиться с кем? с чем?

послать кому? что?

работать кем? где?

увлекаться кем? чем?

учить что?

учиться чему? где? как?

## **ЭТАП II (реjonowy)**

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające znajomość słownictwa swoistego dla podanych tematów, umiejętność rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, umiejętność rozumienia tekstu czytanego, umiejętność rozumienia tekstu ze słuchu oraz wiedzę realioznawczą o Rosji (kuchnia rosyjska, wybitni twórcy i ich dzieła w literaturze, historia i polityka – wybitne postaci, wydarzenia).

Struktury gramatyczne:

obowiązujące na etapie szkolnym oraz:

- 1) Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej
- 2) Rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej
- 3) Rzeczowniki wstępujące tylko w liczbie mnogiej
- 4) Krótka forma przymiotników
- 5) Formy gramatyczne zaimków przeczących: *никто, ничто, некого, нечего*
- 6) Związek liczebników głównych z rzeczownikami
- 7) Formy osobowe czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego czasowników nieregularnych
- 8) Przysłówki przyczyny i sposobu.

*Rekcja czasowników:*

- благодарить кого? за что?  
болеть за кого? за что?  
дать кому? что?  
зайти к кому? куда? за кем? за чем?  
извинить кого? за что ?  
извиниться за что? за кого? перед кем?  
обратиться к кому? за чем? куда?  
одеть кого? во что?  
одеться во что?  
опоздать на сколько времени?  
осматривать кого? что?  
отправить кого? что? кому? куда?  
поздравить кого? с чем?  
слушать кого? что?  
узнать кого? что? о ком? о чём? откуда?

### **ETAП III (województki)**

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II konkursu. Elementem składowym etapu wojewódzkiego konkursu jest część pisemna i ustna. Arkusz z zadaniami w części pisemnej będzie zawierał zadania sprawdzające znajomość słownictwa swoistego dla podanych tematów, umiejętność rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, umiejętność rozumienia tekstu czytanego, umiejętność rozumienia tekstu słuchanego, umiejętność tworzenia krótkiej wypowiedzi pisemnej (mail, wiadomość, zaproszenie, ogłoszenie), wiedzę o kulturze Rosji (wybitni twórcy i ich dzieła w muzyce, malarstwie; znane postaci z dziedziny nauki, sportu oraz rosyjscy Nobliści), znajomość treści i problematyki lektury: «Сказка о рыбаке и рыбке» A. S. Puszkina.

Podczas części ustnej uczestnik konkursu będzie opisywał ilustrację, odpowiadał na pytania związane z tematyką ilustracji, uzyskiwał i udzielał informacji w sytuacjach życia codziennego, relacjonował wydarzenia.

**Struktury gramatyczne:**

obowiązujące na etapie szkolnym, rejonowym oraz:

- 1) Rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej określające nazwy osób w zależności od ich narodowości, miejsca zamieszkania
- 2) Stopniowanie przymiotników
- 3) Formy gramatyczne zaimka zwrotnego: *себя*, wyrażenia zaimkowego *друзь друзга*

- 4) Formy liczebników porządkowych z uwzględnieniem ich w konstrukcjach określających datę
- 5) Formy osobowe czasowników niedokonanych i dokonanych
- 6) Formy czasowników trybu rozkazującego liczby pojedynczej i mnogiej z uwzględnieniem form nieregularnych
- 7) Stopień wyższy przysłówków.

*Rekcja czasowników:*

- беспокоиться о ком? о чём?
- вернуть что? кому? куда?
- вернуться куда? откуда?
- влюбиться в кого? во что?
- восхищаться кем? чем?
- заботиться о ком? о чём?
- искать кого? что?
- подниматься куда? по чему? на чём?
- пользоваться чем?
- поступить куда? на что?
- предлагать кому? что?
- просить кого? что? о чём?
- радоваться кому? чему?
- советоваться с кем?
- спускаться с чего? по чему? на чём?
- уважать кого? что?

## **VI. WYKAZ LITERATURY OBOWIĄZUJĄCEJ UCZESTNIKÓW KONKURSU ORAZ STANOWIĄCEJ POMOC DLA NAUCZYCIELA**

1. Podręczniki do nauczania języka rosyjskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń.
2. D. Chuchmacz, H. Ossowska , «Вот грамматика!» Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2013.
3. A. Ginter, Ija Tulina-Blumentel, «Вот лексика!» Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2015.
4. A. Telepnev, M. Ziomek «Влюбиться в Россию», Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011.
5. J. Gregorczyk, Testy do liceum. Język rosyjski, Wydawnictwo Juka-91, 2002.
6. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
7. A. Gołubiewa, W. Czeczuga, P. Węclawiak, Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
8. S. Ślusarski i I. Tiereszczenko , «Русский язык» Repetytorium tematyczno-leksykalne 1, Wydawnictwo WARGOS, 2013.
9. S. Szygielska, «Русский язык» Repetytorium tematyczno-leksykalne (cz. 2, 3), Wydawnictwo WARGOS, 2013.



10. E. Kurant, Rosyjski. Konwersacje bez tajemnic, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 2010.
11. A. Buczel, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Rosyjski, Edgard, 2015.
12. Lektura: A. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
13. Materiały internetowe dotyczące Rosji:  
<https://russia.rin.ru>  
<https://www.rosyjski.bukwa.pl>  
<http://www.zybert.pl/linki.htm>

### **Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udziela:**

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej:

Iwona Zielińska, wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [ijzielinska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ijzielinska@bydgoszcz.uw.gov.pl),

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej:

Lidia Kowalska, e-mail: [lidkakowalska@o2.pl](mailto:lidkakowalska@o2.pl)

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Katarzyna Sobieszkańska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [ksobieszkańska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszkańska@bydgoszcz.uw.gov.pl).

Informacje dotyczące organizacji, przebiegu i wyników konkursu są przekazywane wyłącznie poprzez strony:

- [www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz](http://www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz) (w zakładce: Konkursy i olimpiady, Konkursy Kuratora Oświaty [www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz/konkursy-kuratora-oswiaty](http://www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz/konkursy-kuratora-oswiaty));
- [www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl/main.php](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl/main.php) (w zakładce konkursy kuratora, informacje o konkursach:  
[www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl/main.php?start=konkursy](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl/main.php?start=konkursy)).