

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA
OŚWIATY
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 45/2023 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 18 września 2023 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2023/2024, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024.

I. CELE KONKURSU

Rozdział 1 CELE KONKURSU

1. Rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
1. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
2. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
3. Pobudzanie twórczego myślenia;
4. Promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.

II. FORMA PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI

1. Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe i obejmują:
 - 1) etap I - zwany etapem szkolnym;
 - 2) etap II – zwany etapem rejonowym, przeprowadzany na platformie online;
 - 3) etap III – zwany etapem wojewódzkim.
2. Etap szkolny przeprowadzają i sprawdzają szkolne komisje konkursowe.
3. Etap rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki są generowane automatycznie na platformie online.
4. Etap wojewódzki w części pisemnej i ustnej przeprowadza komisja wojewódzka.
5. Etap szkolny i rejonowy konkursu odbywa się w szkole macierzystej uczestnika, etap wojewódzki w lokalizacji wskazanej w załączniku nr 1 do niniejszego regulaminu.

6. Każdy etap konkursu przeprowadzany jest w terminie wskazanym w Terminarzu konkursów – załącznik nr 2 do Regulaminu ogólnego.
7. Każdy etap konkursu rozpoczyna się o godzinie 10.00.
8. Na etapie szkolnym i rejonowym czas pracy ucznia trwa 60 minut, na etapie wojewódzkim, w części pisemnej 90 minut, w części ustnej do 15 minut.
9. Czas pracy uczniów na każdym etapie liczy się od momentu rozpoczęcia pracy z arkuszem konkursowym, w części ustnej etapu wojewódzkiego od momentu rozpoczęcia wypowiedzi.

III. TERMINARZ

Terminy przeprowadzania etapów Konkursu Przedmiotowego z języka francuskiego – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Regulaminu ogólnego.

IV. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

1. Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego* w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

2. Zakres merytoryczny konkursu:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej jak również wiadomości i umiejętności określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

Oznacza to, że podane poniżej przykłady materiału leksykalnego służą wyłącznie objaśnieniu treści nauczania i nie wyczerpują zakresu słownictwa, które może pojawić się w zadaniach konkursowych.

ETAP I – szkolny

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru, jak również test leksykalno-gramatyczny.

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

1. człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania);
1. szkoła (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozaszkolne).
2. życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
3. sport (np. popularne dyscypliny sportowe, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
4. ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
5. czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
6. żywność (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki, lokale gastronomiczne).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche,
- przeczenie ne...pas;
- zdanie pytające z “est-ce que” i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przymyki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

MATERIAŁ KULTUROWY:

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2023/24 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

KOMPETENCJE JEZYKOWE**Reagowanie pisemne:**

- uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne: notatkę, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, krótki list prywatny)
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;
- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

Znajomość środków językowych:

- zadanie z luką/lukami;
- parafraza zdań;
- tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy;
- układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.

Na etapie szkolnym test będzie się składał z następujących części:

- rozumienie tekstów pisanych;
- test leksykalno - gramatyczny - znajomość funkcji językowych;
- znajomość środków językowych;
- wypowiedź pisemna.

ETAP II – rejonowy

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami zawierał będzie zadania zamknięte sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego oraz test leksykalno-gramatyczny.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY

1. materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
3. życie prywatne (np. święta i uroczystości);
4. zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, wizyta u lekarza, zakupy w aptece);
7. praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
1. zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
2. pogoda;
3. podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, zwiedzanie, hotel, zabytki, krajoznawstwo, wycieczki);
8. orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, l'impératif;

- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- zaimki względne: qui, que, où;
- wyrażenia ilościowe.

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;

- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):

- żywienie – przygotowywanie posiłków;
- zdrowie - higieniczny tryb życia;
- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;

Rozumienie wypowiedzi ustnych:

Uczeń rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje, relacje, wywiady), wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka:

- reaguje na polecenia;
- określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
- określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;
- określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- układa informacje w określonym porządku;
- wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi.

Znajomość środków językowych:

- zadanie z luką/lukami;
- parafraza zdań;
- tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy;
- układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.

MATERIAŁ KULTUROWY

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2023/24 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

Na etapie rejonowym test będzie się składał z następujących części:

- rozumienie ze słuchu;
- rozumienie tekstów pisanych;

- test leksykalno - gramatyczny - znajomość funkcji językowych;
- znajomość środków językowych;
- test kulturowy.

Etap III – wojewódzki:

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, słuchanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru, jak również test leksykalno-gramatyczny

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY :

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- zainteresowania - muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- nauka i technika (np. Internet, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- czasy i tryby: l'imparfait, le futur simple.

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):

Znajomość środków językowych

- zadanie z luką/lukami;
- parafraza zdań;
- tłumaczenie fragmentów zdań na język obcy;
- układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych.

Reagowanie ustne:

- Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę;
- Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- Uczeń prosi o radę i udziela rady;

- Uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny;
- wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- stosuje zwroty i formy grzecznościowe;
- przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. obrazkach, zdjęciach, piktogramach);
- opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska;
- opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości;
- przedstawia upodobania;
- wyraża swoje opinie;
- wyraża uczucia i emocje.

- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):

Rozumienie wypowiedzi ustnych:

Uczeń rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje, relacje, wywiady), wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka:

- reaguje na polecenia;
- określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
- określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;
- określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- układa informacje w określonym porządku;
- wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi;
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

Reagowanie pisemne:

- uczeń prosi o radę i udziela rady;
- uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny;
- uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

oraz o wymagania szczegółowe (poziom II.2 podstawy programowej):

MATERIAŁ KULTUROWY:

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2022/23 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

V. LITERATURA

NA ETAPIE SZKOLNYM:

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
1. Rozporządzenie MEiN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
2. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

NA ETAPIE REJONOWYM :

4. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
2. Rozporządzenie MEiN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
3. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

NA ETAPIE WOJEWÓDZKIM :

5. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
9. Rozporządzenie MEiN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
10. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

Dodatkowych informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udziela:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:

Anna Nicpoń, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: anicpon@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 626

Katarzyna Sobieszcańska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:

Dr Małgorzata Piotrowska - Skrzypek, nauczyciel akademicki

Wszystkie informacje, Regulamin ogólny konkursów oraz załączniki do regulaminu dostępne są do pobrania na stronie: <https://www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz>

Załącznik nr 1

**do Regulaminu szczegółowego
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Francuskiego
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych
w roku szkolnym 2023/2024**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego.**

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	15.11.2023 r. (środa)	10.00	szkoła macierzysta uczestnika
etap II – rejonowy	17.01.2024 r. (środa)	10.00	szkoła macierzysta uczestnika
etap III – wojewódzki	20.03.2024 r. (środa)	10.00	Zespół Szkół Katolickich im. ks. Jana Długosza we Włocławku Łęgska 26, 87-810 Włocławek <u>dyrektor:</u> ks. prałat dr Jacek Kędziński