

**KONKURS PRZEDMIOTOWY  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
ORGANIZOWANY PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024**

**ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY  
NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.) oraz wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej do poziomów umiejętności dla poszczególnych etapów.

**Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego jest trzystopniowy.**

Uczestnicy powinni wykazać się:

- umiejętnością rozumienia tekstów czytanych,
- umiejętnością napisania krótkiego tekstu użytkowego,
- znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych oraz wyrażen idiomatycznych,
- umiejętnością wypowiedzi ustnej,
- znajomością elementów wiedzy realioznawczej, historycznej, geograficznej i kulturowej wszystkich krajów anglojęzycznych.

**ETAP SZKOLNY:**

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania i umiejętności językowych wymienionych w wymaganiach szczegółowych podstaw programowych oraz w Informatorze o Egzaminie Ósmoklasisty z Języka Angielskiego od roku szkolnego 2018/2019. Poziom zadań może być rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1**.

Etap szkolny składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, reagowania językowego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych i słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

## **ETAP REJONOWY:**

Na II etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności I etapu konkursu, rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1+**.

Etap rejonowy składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

## **ETAP WOJEWÓDZKI:**

Na III etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II, rozszerzony o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B2**.

Etap wojewódzki składa się z części pisemnej i ustnej. Test pisemny obejmuje zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, wyrażen idiomatycznych oraz słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz realioznawstwa (kultura, historia, geografia). Test ustny obejmuje wypowiedź ustną (opis obrazka, odpowiedzi na pytania). Odpowiedź ustna stanowi 15% ogólnej oceny wyniku testu na etapie wojewódzkim.

## **WYKAZ ZALECANEJ LITERATURY:**

### **ETAP SZKOLNY:**

#### **GRAMATYKA, FUNKCJE JĘZYKOWE I SŁOWNICTWO:**

Dalton T. (2013), Check Your Vocabulary for PET, Macmillan;

Murphy R. (2016), English Grammar in Use intermediate, Cambridge University Press;

Vince, M. Emmerson P. (2007), Intermediate Language Practice, Macmillan;

#### **SŁOWNICTWO I FUNKCJE JĘZYKOWE:**

Juszko A., Quintana J. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Oxford University Press;

Kotorowicz-Jasińska K., Pokrzewiński Z. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Macmillan;

Lewicka A., Tkacz A., Rzeźnik A. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Pearson;

Quintana J., Walkden J., Kęta D. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Oxford University Press;

Taylor-Knowles S., Mann M. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty - podręcznik, Macmillan;

Tkacz A., Bandis A., Lewicka A., Cowen R., Ranus R. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Pearson;

### **KULTURA:**

Ociepa, R. (2019), United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom, PWN ---- ROZDZIAŁY: Geography; Land, People and Language; Daily Life;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America, PWN: ROZDZIAŁY: Geography; Land, People and Language; Daily Life;

### **ORAZ:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.). Powyższy wykaz stanowi tylko przykładowy zestaw literatury obejmujący zakres zagadnień gramatyczno – leksykalnych i kulturowych;

Serwisy informacyjne BBC oraz CNN odnoszące się do bieżących wydarzeń krajów anglojęzycznych.

### **ETAP REJONOWY:**

UWAGA! Obowiązuje bibliografia z etapu szkolnego oraz dodatkowo następujące pozycje:

### **GRAMATYKA:**

Allsop J. (2002), Test Your Verbs, Penguin;

Vince, M. (2012), Macmillan English Grammar in Context intermediate, Macmillan;

SŁOWNICTWO I FUNKCJE:

Watcyn-Jones P., Johnston O. (2005), Test Your Vocabulary 3, Longman.

### **KULTURA**

Davies R. (2013), Angielski na Wyspach, Pons;

Ociepa, R. (2019), United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom, PWN --- ROZDZIAŁY: History; Culture and Sport; Famous Places, Landmarks and Institutions;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America, PWN --- ROZDZIAŁY: History; Culture and Sport; Famous Places, Landmarks and Institutions;

### **ETAP WOJEWÓDZKI:**

Uwaga! Obowiązuje bibliografia z etapu szkolnego oraz z etapu rejonowego, a także dodatkowo następujące pozycje:

### **GRAMATYKA, SŁOWNICTWO I FUNKCJE JĘZYKOWE:**

Vince, M. (2014), Language Practice for First, Macmillan;

Vince, M. French, A (2016), IELTS Language Practice, Macmillan.

### **SŁOWNICTWO:**

Treger, A. (2007), Repetytorium Leksykalne Angielski, Lingo.

### **KULTURA:**

Cleary M. (2017), World Around: an intercultural journey through English-speaking countries – CLIL inside, Helbling;

Falk, R. (1993), Spotlight on the USA, Oxford University Press;

Ociepa, R. (2019), United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom, PWN --- ROZDZIAŁY: Politics and Government; Famous Writers; Appendices;

Ociepa, R., Paszyk B., (2017), United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America, PWN --- ROZDZIAŁY: Politics and Government; Famous Writers; Appendices;

Sheerin S., Seath J., White G. (1990), Spotlight on Britain, Oxford University, Penguin;