**Aktywna tablica 2022.**

**Sprawozdanie z realizacji zadań**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| …………………………………………….  *(Pieczęć)* | | | | ……………………………………………  *(Numer sprawozdania)* |
| ……………………………………………  *(Data wpływu sprawozdania do właściwego wojewody/kuratora oświaty)* |
| Sprawozdanie  **Organu prowadzącego szkołę do**  **Wpisz nazwę właściwego wojewody/kuratora oświaty**  z realizacji zadań określonych w § 6 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia  23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów  i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych  na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” w roku szkolnym 2022/2023 oraz wykorzystania  wsparcia finansowego w roku 2022 na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii, składane w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica” - edycja 2022. | | | | |
| **Część I**  **Dane organu składającego sprawozdanie** | | | | |
| 1. | Nazwa organu prowadzącego |  | | |
|  | Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innym rejestrze (jeżeli dotyczy) |  | | |
| 2. | NIP |  | | |
| 3. | REGON |  | | |
| 3. | Adres do korespondencji | Miejscowość |  | |
| Ulica, numer |  | |
| Kod pocztowy, |  | |
| Gmina |  | |
| Powiat |  | |
| Województwo |  | |
| E-mail |  | |
| 4. | Telefon |  | | |
| 5. | Osoba upoważniona do składania wyjaśnień  i uzupełnień dotyczących sprawozdania | Imię i nazwisko |  | |
| Tel. kontaktowy |  | |
| E-mail |  | |
| Tel. kontaktowy |  | |
| E-mail |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Część II**  **Zestawienie zakupów sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii**  *(Kwoty zaokrąglamy do pełnych złotych)* | | |
| **WNIOSEK A** | | |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii (E+G+H) | **0 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0 %** |
| G | Finansowy wkład własny[[1]](#footnote-1) | **0 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego[[2]](#footnote-2) | **0 zł** |
| **WNIOSEK B** | | |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii (E+G+H) | **0 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0 %** |
| G | Finansowy wkład własny1 | **0 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego2 | **0 zł** |
| **WNIOSEK C** | | |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii (E+G+H) | **0 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0 %** |
| G | Finansowy wkład własny1 | **0 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego2 | **0 zł** |
|  |  |  |
| **ZESTAWIENIE OGÓLNE** *(Kwoty zaokrąglamy do pełnych złotych)* | | |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii (E+G+H) | **0 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0 %** |
| G | Finansowy wkład własny1 | **0 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego2 | **0 zł** |

|  |
| --- |
| **Część III**  **Realizacja zadań wynikających z udziału w Programie**  **w części V. 3 Rządowego programu „Aktywna tablica”**  (jeżeli szkoła nie zrealizowała zadania lub zadań proszę podać przyczyny) |
| 1. uczestniczeniu przez wskazaną grupę nauczycieli szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, szkoły za granicą lub SOSW w konferencjach i szkoleniach  z zakresu stosowania TIK w nauczaniu – Wybierz element.   **Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.  **Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.  Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.   1. uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, szkoły za granicą lub SOSW w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu, w tym: 2. udziale w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli – Wybierz element.   **Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.  **Liczba spotkań -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę spotkań.  **Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.  Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.     1. zorganizowaniu w szkole lub SOSW, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK  w nauczaniu – Wybierz element.   **Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.  **Liczba lekcji -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę lekcji.  **Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.  Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.   1. dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk– Wybierz element.   **Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.  **Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.  Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.   1. wyznaczeniu szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole lub SOSW oraz powołaniu nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora szkoły lub SOSW i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły lub SOSW z wykorzystaniem TIK – Wybierz element.   **Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.  **Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.  Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.     1. wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły lub szkoły za granicą uczestniczącej w Programie, w liczbie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki w każdym roku szkolnym realizacji Programu począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach Programu – Wybierz element.   **Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.  **Liczba oddziałów -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę oddziałów.  **Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.  Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód. |
| |  | | --- | | **Część IV**  **Realizacja Programu w roku szkolnym 2022/2023 (opis)** | | 1. Ocena wpływu stosowania TIK w szkołach na zaangażowania nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się:   *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. .*   1. Charakterystyka problemów i barier w realizacji Programu.   *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. .*   1. Ocena stopnia realizacji przez organy prowadzące zadań wynikających z udziału w Programie   *………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. .* | |

|  |
| --- |
| **Część V**  **Wnioski i propozycje do dalszych edycji realizacji Programu.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………………  *(Miejsce i data)* | …………………………………………  *(Podpis i pieczęć imienna)* |

**Załączniki:**

1. *Załącznik nr 1 - Koszty zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii   
   z podziałem na rodzaje szkół.*
2. *Załącznik nr 2 - Zestawienie ilościowe zakupionego sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii w 2022 roku.*
3. *Załącznik nr 3 - Sprawozdanie z realizacji zadań określonych w Programie „Aktywna tablica” w roku szkolnym 2022/2023.*
4. *Załącznik nr 4 - Informacja o rodzaju zakupionego przez organy prowadzące w ramach wkładu własnego rzeczowego sprzętu komputerowego i innych urządzeń TIK wykorzystanych jako inne pomoce dydaktyczne w 2022 roku.*
5. *Załącznik nr 5 - Ocena i wnioski.*
6. *Załącznik nr 6 – Wykaz szkół uczestniczących w Programie w edycji „Aktywna tablica 2022”.*

1. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa [↑](#footnote-ref-2)