

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2022/2023

ETAP WOJEWÓDZKI – 09.03.2023 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

- I. Zaznaczenie wypowiedzi zgodnej z treścią tekstu. Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu czytanego. Za każdą prawidłową odpowiedź - 1 punkt, łącznie 5.**

	Richtig	Falsch
1. Indianer in Mittelamerika, die Azteken, haben schon vor 1500 Jahren Trinkschokolade gekocht.	X	
2. Die Azteken haben der heißen Schokolade den Namen „xocoatl“ gegeben. Das heißt „süßes Wasser“.		X
3. Seefahrer haben die Kakaobohne nach Europa gebracht. Die Schokolade war sehr teuer und nur reiche Leute konnten sie sich leisten.	X	
4. Die Schokoladentafel hat ein Schweizer erfunden.	X	
5. Heute ist Schweizer Schokolade berühmt, denn sie schmeckt besonders lecker: Die Schweizer machen sie aus Kakaobohnen, Mehl, Zucker und Gewürzen, zum Beispiel Vanille.		X

Bearbeitet und vereinfacht nach: https://www.derdiedaf.com/files/media/downloads/Arbeitsblatt_Schweizer_Schokolade.pdf

- II. Znajomość zwrotów idiomatycznych. Za każde uzupełnienie zdania odpowiednim zwrotem idiomatycznym w odpowiedniej formie można otrzymać 1 punkt (5)**

1. Brigitte möchte immer **die erste Geige spielen**. Es gefällt mir nicht, dass sie immer im Mittelpunkt steht und alle machen, was sie sagt, auch wenn ich bessere Ideen habe.

2. Ich weiß nicht, was ich zuerst machen soll. So viel Arbeit! Ich möchte endlich nicht so **viel um die Ohren haben** .
3. Peter wartet immer bis zum letzten Moment und dann macht alles **Hals über Kopf** .
4. Er nervt mich so sehr. Ich sage ihm immer: Er soll mich nicht **auf die Palme bringen** .
5. Ich muss leider alles meiner Mutter sagen. Es wird nicht angenehm sein, aber manchmal muss man **in den sauren Apfel beißen** .

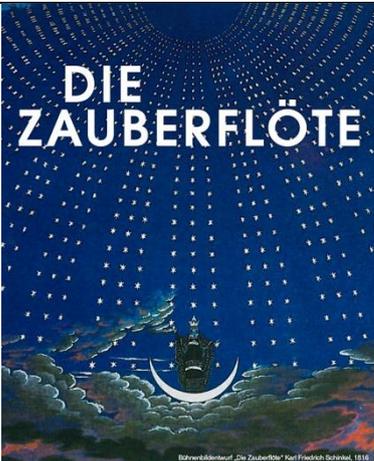
1. G
2. D
3. A
4. E
5. F

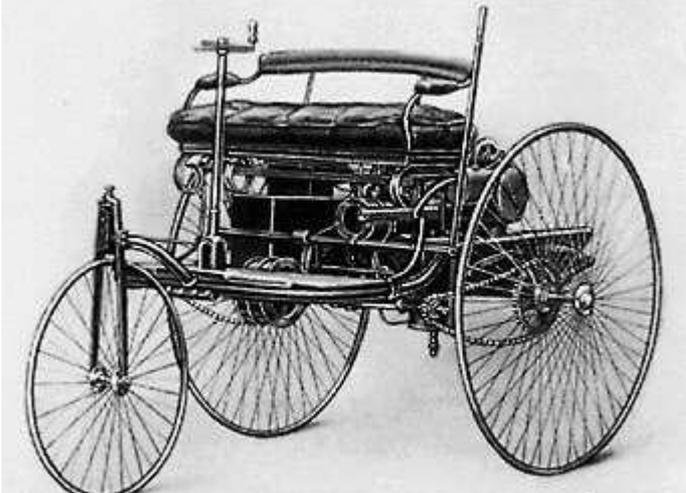
III. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Dopasowanie nazw do ilustracji. Dwie nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.

1	2	3	4	5
G	B	A	F	D

Źródła ilustracji: <https://www.barbarusbooks.de/artikel/reise-und-ausflugstipps/hosteiner-tor/> ,
<https://en.wikipedia.org/wiki/Elbphilharmonie>, <https://en.wikipedia.org/wiki/Hermannsdenkmal>,
https://en.wikipedia.org/wiki/Vaduz_Castle,
https://pl.wikipedia.org/wiki/Ko%C5%9Bci%C3%B3%C5%82_Pami%C4%99ci

IV. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Podanie nazwiska twórcy dzieła, odkrywcy lub wynalazku. Za każde prawidłowe nazwisko można otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.

1		<p>Mozart/W. A. Mozart/ Wolfgang Amadeus Mozart/ Wolfgang Amadeusz Mozart</p>
---	---	--

2		<p>Jakob und Wilhelm Grimm/Gebrüder Grimm/Bracia Grimm/ J. i W. Grimm/Grimm</p>
3		<p>Willy Brandt/W. Brandt/Brandt</p>
4		<p>Carl Benz/Benz/C. Benz</p>
5		<p>Wilhelm Tell/Tell/W. Tell</p>

Źródła ilustracji: <https://landgraf.de/oper-und-operette/oper-und-operette-saison-2020-2021/die-zauberfloete/>,
<https://www.youtube.com/watch?v=QtnCWtEDNMU> , https://www.planet-wissen.de/geschichte/persoenlichkeiten/willy_brandt/pwiederkniefallvonwarschau100.html , <https://www.welt.de/geschichte/gallery154984018/Die-Sage-von-Wilhelm-Tell-und-wie-Schiller-sie-sah.html>

V. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych – zwyczaje, tradycje, uroczystości, kuchnia. Za każde prawidłowe przyporządkowanie przyznajemy jeden punkt, łącznie 6.

Źródła ilustracji: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kaiserschmarrn_gro%C3%9F.jpg, <http://straga.pl/obiad/golonka-gotowana-z-wody/> , <https://www.deutschland.de/pl/topic/leben/sport-freizeit/kuriositaeten-im-karneval> ,
<https://en.wikipedia.org/wiki/Schult%C3%BCte> , <https://www.kindersache.de/bereiche/wissen/andere-laender/wer-war-sankt-martin>

1	2	3	4	5	6
B	H	G	E	D	C

VI. Znajomość czasu Perfekt –Najpierw należy wybrać właściwy czasownik, a następnie utworzyć formę imiesłowu czasu przeszłego (Partizip II/Partizip Perfekt) i wpisać w lukę. Za każdą prawidłowo uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt. (10). Za każdą prawidłowo napisane zdanie w czasie Perfekt można uzyskać 1 punkt, łącznie 10

1. Am Samstag haben wir in einem Einkaufszentrum eingekauft .
2. Wir haben unserer Oma im Garten geholfen .
3. Wann bist du gestern aufgestanden ?
4. Mein Opa hat interessante Liebesbriefe an meine Oma geschrieben .
5. Es ist gestern ein schwerer Autounfall passiert .
6. Der Zug ist mit 15 Minuten Verspätung angekommen .
7. Was hast du deiner Oma als Geschenk mitgebracht ?
8. Ich habe den Engländer nicht verstanden .
9. Er hat undeutlich und zu schnell gesprochen .
10. Was hast du zum Geburtstag bekommen ?

VII. Dopasowanie właściwej reakcji językowej w danej sytuacji. Za każdą prawidłowo dopasowaną reakcję można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	F	I	M	K	H	E	A	G	C

VIII. Dopasowanie tłumaczeń niemieckich przysłów. Za każde prawidłowe przyporządkowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1	2	3	4	5
D	G	E	C	A

IX. Uzupełnianie luk w tekście. Za każdą poprawnie i logicznie uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 9.

Urlaub in den Bergen

Herr und Frau Meyer fahren oft in **1. die** Berge. Berge gibt es in Deutschland, Österreich, Italien und der Schweiz. Ihr Reiseziel ist in diesem Jahr die Schweiz. Dort kann man viel wandern. In **2. einem** Berghotel haben sie ein Zimmer gebucht.

"Wie wollen wir hinfahren? Mit dem Auto oder mit dem Zug", fragt Herr Meyer seine Frau. "Ein Flugzeug kommt ja nicht in Frage. Dort ist **3. kein** Flughafen."

"Mit dem Auto ist es sehr bequem", antwortet Frau Meyer. "Aber es gibt auf der Autobahn sicher einen langen Stau. Dann wird die Anreise sehr anstrengend. Ich denke, wir sollten den Zug nehmen."

Eine Woche später steigen Herr und Frau Meyer an einem kleinen Bahnhof in der Schweiz **4. aus** dem Zug. Ein Taxi wartet bereits und bringt das Ehepaar **5. zum/ins/zu dem/in das** Berghotel.

An der Rezeption werden ihnen die Zimmerschlüssel überreicht. Ein Bediensteter zeigt dem Ehepaar Meyer ihr Zimmer. Darin befindet **6. sich** ein Doppelbett und ein Schrank.

Herr Meyer ist unzufrieden mit dem Hotelzimmer. Es ist viel **7. zu** klein. "Wir haben ein großes Zimmer gebucht. Dieser Raum gefällt uns nicht. Wir möchten ein anderes Zimmer haben."

Durch seine Beschwerde **8. erhält/erhaelt/bekommt** das Ehepaar sofort ein anderes Zimmer. Herr und Frau Meyer freuen sich. Sie haben ein großes Zimmer mit einem schönen **9. Ausblick/Blick** auf die schneebedeckten Berge.

Źródło: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/reisen/>