



## Załącznik nr 1. Opis projektu

**Tytuł projektu:** Edukacja surowcowa elementem bezpieczeństwa surowcowego państwa

**Okres realizacji:** czerwiec 2022 – czerwiec 2024

**Jednostka finansująca:** Ministerstwo Edukacji i Nauki, Program Nauka dla Społeczeństwa

**Jednostka realizująca:** Instytut Gospodarki Surowcami Mineralnymi i Energią Polskiej Akademii Nauk, Pracownia Polityki Surowcowej

**Cele ogólne projektu:** Nadrzędnym celem projektu jest popularyzacja wiedzy o surowcach mineralnych i ich znaczeniu gospodarczym wśród dzieci i młodzieży. Projekt dostarczał będzie kompleksową wiedzę o całym łańcuchu dostaw surowców, a więc od etapu poszukiwania złóż kopalin poprzez ich eksploatację, produkcję surowców mineralnych i ich użytkowanie, a także – tam gdzie to możliwe – recykling surowców, z uwzględnieniem kwestii odpowiedzialnej rekultywacji terenów pogórnich. Idea projektu zakłada propagowanie i upowszechnianie rzetelnej i aktualnej wiedzy w przytoczonym obszarze tematycznym przy użyciu różnych środków przekazu i narzędzi metodycznych. Projekt będzie miał za zadanie wskazać odbiorcom niepodważalną rolę surowców mineralnych oraz górnictwa – jako wciąż ich podstawowego źródła – w trzech głównych obszarach: 1. zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych społeczeństwa, 2. rozwoju gospodarczym 3. w zapewnieniu bezpieczeństwa powszechnego, w tym energetycznego i militarnego.

### Cele szczegółowe projektu:

1. Zapoznanie grupy docelowej projektu (młodzież w wieku 10-18 lat) z definicjami pojęć: złoża kopalin, surowiec mineralny, górnictwo oraz z pojęciem łańcucha dostaw surowców mineralnych oraz cyklu życia surowca mineralnego (od poszukiwania złóż kopalin poprzez ich eksploatację, produkcję surowców mineralnych i ich użytkowanie, recykling i ponowne użytkowanie surowców – tam gdzie to możliwe).
2. Popularyzacja aktualnej wiedzy na temat potencjału surowcowego Polski oraz jej znaczenia na surowcowym rynku Europy i świata, w tym upowszechnianie informacji o charakterystyce i kondycji polskiej branży górniczej, jako jednej z czterech najważniejszych branż kształtujących produkt krajowy brutto (PKB).
3. Propagowanie wiedzy na temat znaczenia surowców mineralnych w zaspokajaniu potrzeb życiowych społeczeństwa oraz w rozwoju gospodarczym nowoczesnych, rozwijających się gospodarek, na przykładzie Polski.
4. Zmiana postrzegania branży górniczej jako przemysłu mającego jedynie negatywny wpływ na środowisko przyrodnicze i społeczne. Propagowanie rzetelnej wiedzy na temat pozytywnych skutków gospodarczych działalności górniczej, w skali lokalnej, regionalnej i krajowej.
5. Zapoznanie odbiorców z pojęciem rekultywacji terenów pogórnich oraz jej – często – proekologicznych i prospołecznych skutków dla społeczności lokalnej.



### Cele metodyczne:

1. Opracowanie konspektów zajęć i scenariuszy lekcji, które mogłyby zostać wykorzystane na lekcjach geografii w szkole podstawowej oraz w programie podstawowym nauczania geografii w szkołach ponadpodstawowych. Przeprowadzenie zajęć w wytypowanych placówkach zgodnie z proponowanymi konspektami:
  - „Potencjał surowcowy Polski” – lekcja geografii o wskazanej tematyce koncentrować się będzie na charakterystyce potencjału surowcowego Polski wg aktualnego stanu wiedzy
  - „Wykorzystanie surowców mineralnych w gospodarce i życiu codziennym człowieka” – lekcja geografii o wskazanej tematyce ma na celu zapoznanie uczniów z najważniejszymi kierunkami zastosowania surowców mineralnych w Polsce i na świecie
  - „Wpływ górnictwa na otoczenie ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia rekultywacji terenów pogórnicznych” – lekcja geografii o podanej tematyce poruszać będzie zarówno negatywne, jak i pozytywne oddziaływanie działalności górniczej na otaczające środowisko.
2. Opracowanie materiałów i narzędzi pomocniczych do popularyzacji wiedzy na temat pozyskiwania, użytkowania i znaczenia surowców mineralnych. Będą to: 1) popularnonaukowe foldery informacyjne, w formie drukowanej w trzech obszarach tematycznych (zgodnie z proponowanymi powyżej konspektami zajęć) oraz dostępne on-line, oraz 2) Portal edukacyjny „Geologia, górnictwo i surowce dla społeczeństwa”, ogólnodostępny i bezpłatny
3. Aktywizacja dzieci i młodzieży do poszerzania wiedzy w zakresie pozyskiwania i wykorzystania surowców mineralnych poprzez organizację konkursu we wskazanej tematyce
4. Pogłębienie wiedzy nauczycieli, a tym samym wzrost ich świadomości w zakresie pozyskiwania i znaczenia gospodarczego surowców mineralnych, poprzez ogólnopolskie szkolenie online dla nauczycieli geografii
5. Przygotowanie rekomendacji dla Ministerstwa Nauki i Edukacji w zakresie uszczegółowienia podstaw programowych geografii (przede wszystkim), ale również biologii (w zakresie rekultywacji terenów pogórnicznych) i chemii (substytucja i odzysk surowców mineralnych) dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.