

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO

dla uczniów klasy IV-VIII szkoły podstawowej
województwa kujawsko-pomorskiego

Etap rejonowy – 30 listopada 2022 r.

Kod pracy ucznia

Suma punktów
_____ /60 pkt

Czas pracy: 60 minut

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie zamieszczaj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 12 stron oraz 11 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub usterki, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
5. Nie używaj ołówka. **Zadania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. Dbaj o czytelność pisma i nie używaj korektora.
7. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Poprawną odpowiedź zaznacz zgodnie z poleceniem.
8. Jeśli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. **Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.**

POWODZENIA!

ZADANIE 1. (_____/6 pkt)
Uzupełnij zdania dotyczące Rosji. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Последним русским царём был

- A. Пётр I.
- B. Николай II.
- C. Иван IV Грозный.

1.2. Советский Союз был образован в

- A. 1917 году.
- B. 1922 году.
- C. 1991 году.

1.3. Новое название государства – Российская Федерация (Россия) было установлено в

- A. 1905 году.
- B. 1918 году.
- C. 1991 году.

1.4. Перестройку в СССР проводил с середины 1980-х годов по 1991 год

- A. Леонид Ильич Брежнев.
- B. Никита Сергеевич Хрущёв.
- C. Михаил Сергеевич Горбачёв.

1.5. Аннексия Россией республики Крым, не признанная большей частью международного сообщества состоялась в

- A. 2014 году.
- B. 2020 году.
- C. 2021 году.

1.6. В 988 году князь Владимир в качестве государственной религии в Киевской Руси принял

- A. ислам.
- B. иудаизм.
- C. христианство.

ZADANIE 2.

(_____/5 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.5.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

2.1. Chcesz życzyć powodzenia koleżance przed ważnym egzaminem.

- A. Ни пуха ни пера! Ты всё знаешь и умеешь!
- B. Поздравляю со сдачей экзамена. Ты умница!
- C. Желаю вам успехов во всех ваших начинаниях!

2.2. Nagle bardzo źle się poczułaś/eś Dzwonisz na pogotowie. Co powiesz?

- A. Я теряю сознание! Вызови скорую помощь!
- B. Посоветуй мне, что делать. Мне очень плохо.
- C. У меня рвота и сильно болит голова. Пришлите скорую!

2.3. Koleżanka mówi, że nie do twarzy ci w niebieskim. Masz odmienne zdanie. Co powiesz?

- A. Ты права. Синий цвет мне не идёт.
- B. Нет, эта синяя блузка мне не по карману.
- C. Я не согласна с тобой. В этой блузке выгляжу шикарно.

2.4. Jesteś w restauracji. Chcesz, żeby kelner pomógł Ci z wyborem dania. Jak go o to poprosisz?

- A. Что вы можете мне посоветовать на второе?
- B. У вас можно заказать уху? Я хотел её попробовать.
- C. Извините, мы ещё не решили, что будем заказывать.

2.5. Nie zdążyłeś/aś kupić biletów do kina. Jak przeprosisz kolegę?

- A. Извини меня, я не успел/а.
- B. Вот наши билеты, не волнуйся!
- C. Прости меня, но я не куплю билеты. У меня нет времени.

ZADANIE 3.

(_____/7 pkt)

Uzupełnij spis produktów na zupę. Wskaż poprawną formę, wybierając literę A, B lub C.

Рассольник с перловкой
Ингредиенты:

	600 граммов говядины	
3.1.	10 _____ перловой крупы	A. ложку B. ложки C. ложек
3.2.	3 _____	A. картофель B. картофеля C. картофеле
3.3.	2 _____ лука	A. головке B. головку C. головки
3.4.	3 _____ чеснока	A. зубчики B. зубчика C. зубчиков
3.5.	5 _____	A. морковок B. морковки C. морковкам
3.6.	6 _____	A. огурца B. огурцы C. огурцов
3.7.	2 _____ зелени	A. пучки B. пучка C. пучком
	соль, молотый чёрный перец, лавровый лист – по вкусу	

ZADANIE 4.

(_____/4 pkt)

**Dopasuj opisy (4.1.-4.4.) do nazw rosyjskich świątecznych potraw (A–E).
Wpisz odpowiednią literę do tabelki.**

Uwaga! Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego opisu.

- 4.1.** пасхальная выпечка из сдобного теста с большим количеством изюма и цукатов. Готовое блюдо поливают глазурью.
- 4.2.** пасхальное блюдо из творожной массы, утрамбованной в специальную форму. Этого блюда не пекут, но иногда творожную массу варят перед укладыванием в форму.
- 4.3.** обрядовое блюдо, которое символизирует солнце. Это традиционная русская еда Масленичной недели.
- 4.4.** сладкая каша из целых зёрен пшеницы или ячменя. Блюдо обязательно варят на Рождество и Крещение, а заправляют: маком, сухофруктами, орехами.

- A.** блин
B. пасха
C. кулич
D. кутья
E. взвар

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

ZADANIE 5.

(_____/5 pkt)

Spośród opcji A, B, C wybierz tę, która zawiera poprawne tłumaczenie wyrażenia podanego w nawiasach i zaznacz ją.

- 5.1. Мать (szybko ubrała) больного ребёнка.**

- A.** скоро надела
B. быстро одела
C. быстро убрала

5.2. В кафе мы заказали (lody śmietankowe).

- A. замороженные сливы
- B. сливочное мороженое
- C. мороженое со сливками

5.3. (O ile czasu) ты опоздал на работу?

- A. Сколько времени
- B. На сколько часов
- C. На сколько времени

5.4. (Jakiej muzyki) вы слушаете?

- A. Какой музыки
- B. Какую музыку
- C. Какой музыке

5.5. Они (chcą kupić) брендовые часы?

- A. хотят купить
- B. хотели купить
- C. хочет покупать

ZADANIE 6.

(_____/9 pkt)

Wskaż niepasujące słowo. Zakreśl literę A, B lub C.

6.1.	Пакет:	A. сока B. молока C. кока-колы
6.2.	Эмоция:	A. грусть B. удивление C. ответственность
6.3.	Сувенир из России:	A. щи B. гжель C. балалайка
6.4.	В отделе «Бакалея»:	A. чай B. бусы C. пряности
6.5.	Объект в городе	A. гостиная B. кондитерская C. парикмахерская

6.6.	Мебель:	A. диван B. стеллаж C. лестница
6.7.	Волосы:	A. седые B. круглые C. кудрявые
6.8.	Спортивное снаряжение:	A. лыжи B. гантели C. флешки
6.9.	Обувь:	A. кепки B. сапоги C. кроссовки

ZADANIE 7. (_____/2 pkt)

Przeczytaj tekst dotyczący daty obchodów Nowego Roku w Rosji. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

В древние времена на Руси встречали Новый год 1 марта. С 1492 года на Руси был введён «византийский» календарь, по которому следующий год отсчитывался с 1 сентября. 15 декабря 1699 года Петром Первым была проведена в России реформа календаря. Сразу после 31 декабря 1708 года наступило 1 января 1709 года. 20 декабря 1699 года Пётр I подписал указ, согласно которому началом года стали считать 1 января. Многих нововведение царя ввело в смятение, ведь они уже отметили наступление следующего, 1709-го года 1 сентября.

Na podstawie: https://www.gazeta.ru/science/2019/12/20_a_12875420.shtml

Na podstawie: http://annagroup.ru/texts/petr_pervyj.pdf

7.1. Пётр I перенёс празднование Нового года

- A.** с 1 марта на 1 января.
- B.** с 1 сентября на 1 января.
- C.** с 15 декабря на 1 сентября.

7.2. В XVI веке Новый год отмечали

- A.** летом.
- B.** весной.
- C.** осенью.

ZADANIE 8.

(____/4 pkt)

Do obrazka dopasuj nazwę tradycyjnej rosyjskiej potrawy. Wpisz w tabeli odpowiednią literę A, B, C, D lub E.

Uwaga! Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego obrazka.

<p>8.1.</p>  <p>источник: https://www.restoran.ru/upload/resize_cache/iblock/8f3/604_404_11a88371ca9e7ba72ce6f5767ba9eff1a/91dulvjlsxw.jpg</p>	<p>8.2.</p>  <p>источник: https://cooklikemary.ru/sites/default/files/styles/width_700/public/img_9164-2-2.jpg?itok=rV9p9Z8i</p>
--	---

<p>8.3.</p>  <p>источник: https://www.gastronom.ru/binfiles/images/20151117/b8f005b8.jpg</p>	<p>8.4.</p>  <p>источник: https://eda.ru/img/eda/c620x415/s1.eda.ru/StaticContent/Photos/111021125327/150116204034/p_O.jpg</p>
--	---

- A. Салат «Оливье»
- B. Блинчики с икрой
- C. Пельмени с мясом
- D. Селёдка под шубой
- E. Пирог с мясом и картошкой

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.

ZADANIE 9.

(_____/8 pkt)

Uzupełnij luki w poniższych zdaniach, wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C.

9.1. Мне _____ поговорить об этом.

- A. некем
- B. некого
- C. не с кем

9.2. Наша квартира _____ для шести человек.

- A. мала
- B. маленькая
- C. маленькую

9.3. Я хочу поблагодарить _____ за их труд.

- A. моих родителей
- B. моим родителям
- C. моими родителями

9.4. Все поздравили _____ с днём рождения кроме него.

- A. Елену
- B. Елене
- C. Еленой

9.5. Сегодня все ученики болеют _____.

- A. нашей школьной команде
- B. за нашу школьную команду
- C. за нашей школьной командой

9.6. На экзамен тебе надо обязательно одеться _____.

- A. костюм
- B. в костюм
- C. костюмом

9.7. Президент вручил _____ премию за его новые открытия.

- A. учёном
- B. учёного
- C. учёному

9.8. Я очень рад, что ты обратился ко мне _____.

- A. о помощи
- B. по помощи
- C. за помощью

ZADANIE 10. (_____/4 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki (10.1.-10.4.), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Zaznacz literę A, B lub C.

Конкурсы «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» начались.

10.1. ___ учеников 1-11 классов, а также учащихся других учебных заведений приглашаем участвовать в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия». Конкурс **10.2.** ___ с 1 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 год на сайте www.olimpis.ru. **10.3.** ___ в конкурсе можно в любое удобное время. Выполнить задания конкурса ученики могут в компьютерном классе (рекомендуется), а при отсутствии такой возможности – у себя **10.4.** ___. Продолжительность конкурса – 40 минут (один урок).

<https://www.olimpis.ru/ru/konkurs-po-russkomu-yazyku/novosti-konkursa>

- | | | | |
|--------------|----------------|---------------|-------------|
| 10.1. | A. Все | B. Всем | C. Всех |
| 10.2. | A. проходит | B. сбудется | C. уходит |
| 10.3. | A. Участвовать | B. Обратиться | C. Готовить |
| 10.4. | A. домой | B. дома | C. на дом |

ZADANIE 11. (_____/6 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Uzupełnij luki w tekście, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A-H).

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

Меня зовут Поль. Я родился на юге Франции, у нас там всегда тепло. В Москву я приехал в ноябре. Было очень холодно, ветрено и сыро.

11.1._____ После учёбы – скорей домой. Однажды ко мне пришёл мой русский друг Саша и спросил: «**11.2.**_____ На улице такая хорошая погода, всего 1-2 градуса, воздух свежий». Я удивился: «Ты что! **11.3.**_____ Я вчера ужасно замёрз!»

– «Это холодно? А что ты будешь делать зимой, когда будет минус 30 градусов?»

– «Зимой я буду ездить только в метро, там тепло. **11.4.**_____».

– «Ты сейчас так думаешь! Привыкнешь – и будешь гулять на морозе, как и все. **11.5.**_____ Давай поедem в магазин купить тебе ботинки, шерстяной свитер, тёплую куртку и шапку».

И правда! В зимней одежде и обуви мне стало тепло. Наступил декабрь, пошёл снег, но я уже привык к холоду. Саша уговорил меня заняться зимними видами спорта. **11.6.**_____ Мне уже нравится русская зима!

Na podstawie: Н.Б. Караванова, Читаем и всё понимаем: Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык 1, Москва 2009, с. 66-67

- A.** Это очень холодно!
- B.** Зачем тут зимняя одежда?
- C.** Почему ты всё время дома?
- D.** А пешком я ходить не буду.
- E.** В метро тоже бывает холодно!
- F.** Тебе просто нужна зимняя одежда.
- G.** Я совсем не хотел ходить по улицам и гулять.
- H.** Благодаря ему я научился кататься на лыжах и коньках.

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)