

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z Historii dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap rejonowy – data: 09. 12. 2022 r.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu na **TEŚCIE** swój kod ustalony przez Komisję Konkursową.
Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój test jest kompletny. Niniejszy test zawiera 20 zadań.
3. Maksymalna liczba punktów za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań wynosi 100 punktów.
4. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
5. Przy każdym zadaniu zaznacz właściwe odpowiedzi.
6. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
7. Pracuj samodzielnie.
8. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na Konkurs.
9. Całkowity czas na wykonanie testu wynosi **60** minut.

KOD UCZNIA -

ZADANIE I (0 – 5 p.) Przeanalizuj poniższe źródła i korzystając z własnej wiedzy dokończ zdania znajdujące się poniżej. Zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.

Źródło I – fragment Kodeksu

§ 195. Jeśli syn ojca swego uderzył, rękę utną mu.

§ 196. Jeśli obywatel oko obywatelowi wybił, oko wybija mu.

§ 197. Jeżeli kość obywatela złamał, kość mu złamają.

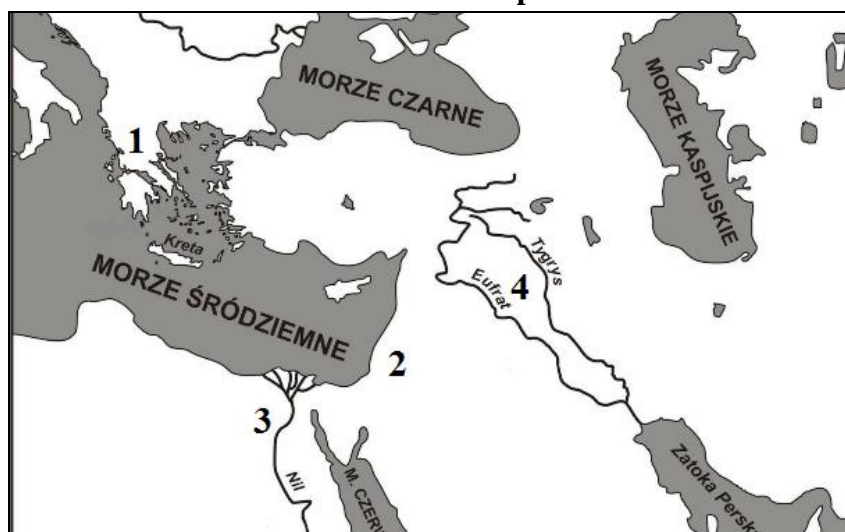
§ 199. Jeśli oko niewolnika obywatela wybił lub kość niewolnika obywatela złamał, połowę ceny jego zapłaci.

§ 200. Jeśli obywatel ząb obywatelowi równemu sobie wybił, ząb wybija mu.

§ 206. Jeśli obywatel obywatela w bójce uderzył i ranę mu zadał, człowiek ten przysięgnie: „Człowieka tego umyślnie nie uderzyłem” i lekarza opłaci.

Źródło: <http://biblioteka.kijowski.pl/antyk%20azjatycki/01.%20hammurabi%20-%20kodeks.pdf>

Źródło II – mapa



Źródło: <http://bdp.ibe.edu.pl/tool-page/53>

Źródło III - ilustracje

1	2
	
Źródło: https://nl.m.wikipedia.org/wiki/Bestand:Rosetta_Stone_BW.jpeg	Źródło: http://www.isztuka.edu.pl/i-sztuka/node/212

1. Kodeks powstał za panowania króla Hammurabiego w:
 - A. XVIII wieku p.n.e.,
 - B. XVII wieku p.n.e.,
 - C. XVI wieku p.n.e.,
 - D. XV wieku p.n.e.
2. Został spisany na terenie zaznaczonym na mapie (źródło II) cyfrą:
 - A. 1,
 - B. 2,
 - C. 3,
 - D. 4.
3. Tekst kodeksu został umieszczony na kamieniu zaprezentowanym w źródle III pod numerem:
 - A. 1,
 - B. 2.
4. Kodeks został spisany pismem:
 - A. hieroglificznym,
 - B. klinowym,
 - C. alfabetycznym.
5. Główną zasadą kodeksu była zasada „oko za oko, ząb, za ząb”. Dowodem na potwierdzenie tej tezy są paragrafy:
 - A. 196 i 200,
 - B. 195 i 206,
 - C. 196 i 199.

ZADANIE II (0 – 5 p.) Poniżej znajduje się dzieło, którego autorem jest Rafael Santi i pięć zdań z nim związanych. Rozstrzygnij, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.



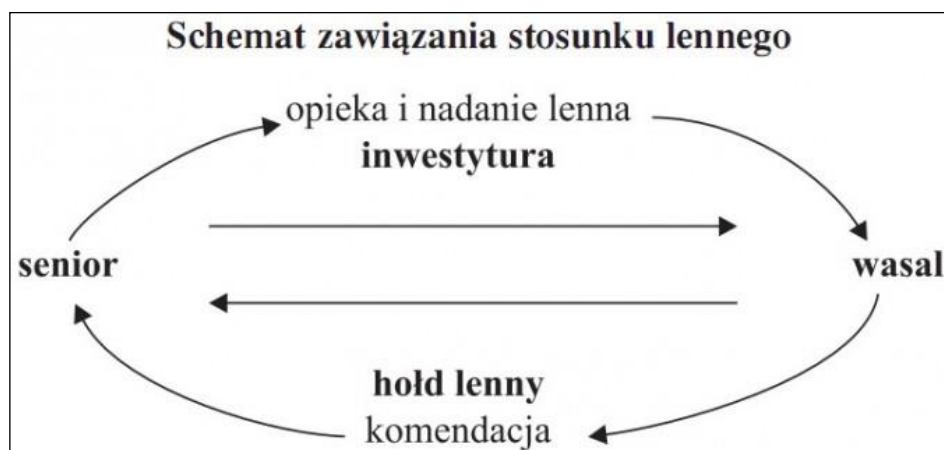
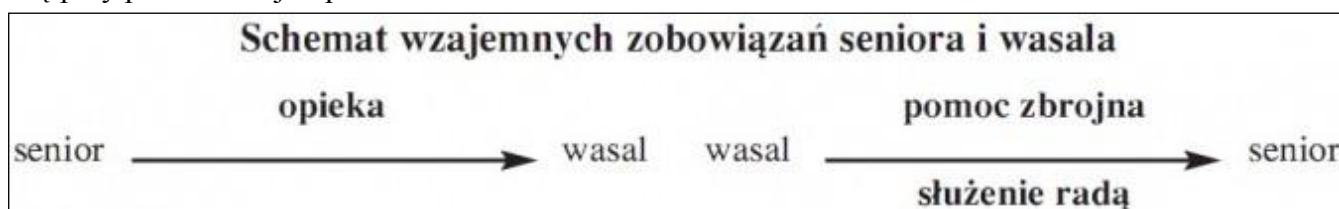
Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Szko%C5%82a_Ate%C5%84ska#/media/Plik:%22The_School_of_Athens%22_by_Raffaello_Sanzio_da_Urbino.jpg

1. Dzieło „Szkoła ateńska” przedstawia spotkanie wielkich filozofów starożytnych.
A. prawda,
B. fałsz.
2. Filozofia jako dziedzina nauki powstała w starożytnym Rzymie.
A. prawda,
B. fałsz.
3. Malowidło zostało wykonane techniką fresku.
A. prawda,
B. fałsz.
4. Obraz powstał w czasach baroku.
A. prawda,
B. fałsz.
5. W czasach, w których tworzył Rafael Santi żył także Marcello Bacciarelli.
A. prawda,
B. fałsz.

ZADANIE III (0 – 6 p.) Uzupełnij tekst dotyczący chrześcijaństwa. Wybierz prawidłowe informacje z nawiasów.

Jezus urodził się w (Palestynie, Syrii) około 7 – 8 roku p.n.e. Głosił nauki, które wskazywały, jak osiągnąć życie wieczne i zbawienie. Towarzyszyło mu (10, 12) apostołów. Około 30 roku n.e. został skazany na śmierć przez (powieszenie, ukrzyżowanie). Działalność Jezusa i apostołów została opisana w (Starym, Nowym) Testamencie. Chrześcijaństwo przyciągało wielu wyznawców, których przez wiele lat prześladowano. Dopiero w 313 roku n.e. cesarz rzymski (Teodozjusz, Konstantyn) Wielki wydał edykt mediolański, w którym zrównał chrześcijaństwo z innymi religiami. Chrześcijaństwo stało się religią panującą w Cesarstwie Rzymskim pod koniec (IV, V) wieku n.e.

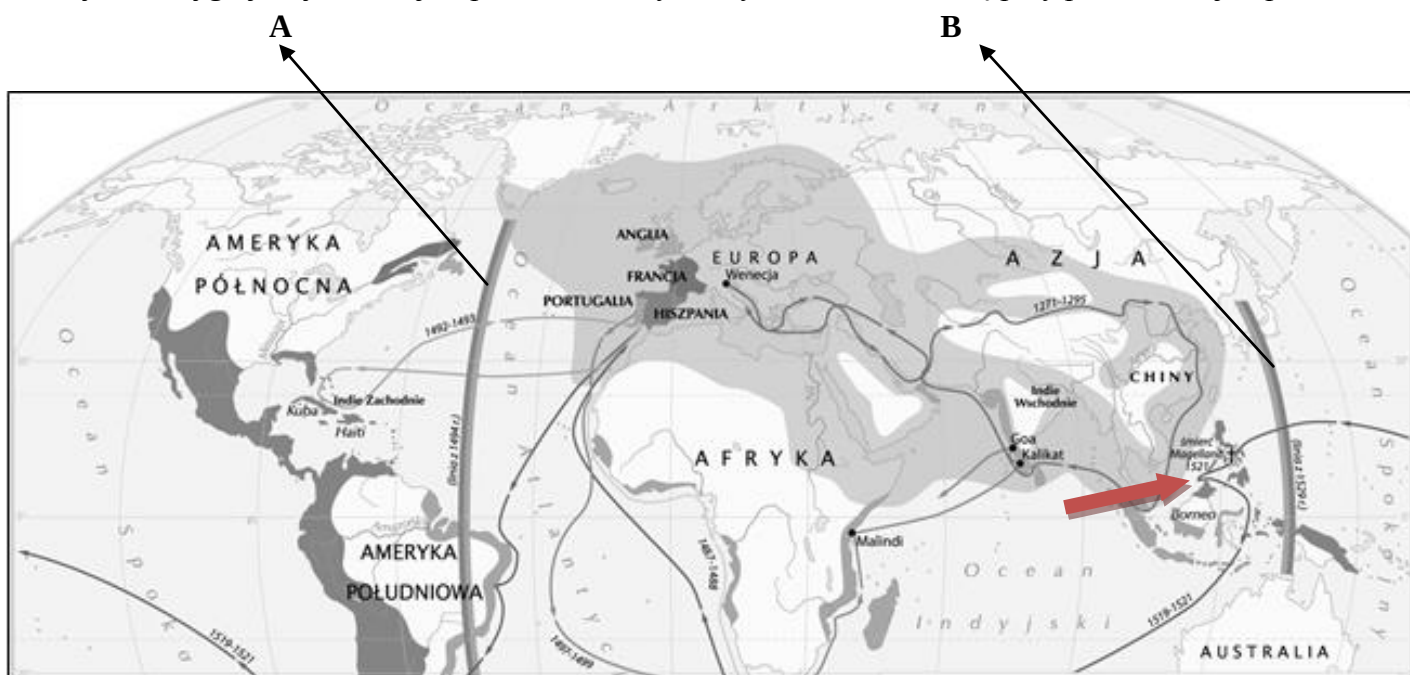
ZADANIE IV (0 – 4 p.) Przeanalizuj poniższe schematy i dokończ zdania znajdujące się poniżej. Zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.



Źródło: <https://opracowania.pl/opracowania/historia/wczesne-sredniowiecze-feudalizm-stosunki-spoleczne,oid,2283>

1. Schematy przedstawiają stosunki społeczne charakterystyczne dla czasów:
 - A. starożytnych,
 - B. średniowiecza.
2. Do pomocy zbrojnej zobowiązany był:
 - A. wasal,
 - B. senior.
3. Ceremonia publicznej przysięgi wierności składana na Biblię lub relikwie nazywana była:
 - A. inwestyturą,
 - B. hołdem lennym.
4. Nadanie lenna było przekazaniem dobra:
 - A. wasalowi przez seniora,
 - B. seniorowi przez wasala.

ZADANIE V (0 – 4 p.) Przeanalizuj poniższą mapkę. Następnie korzystając z informacji ze źródła i własnej wiedzy rozstrzygnij, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.



Źródło: https://www.epodreczniki.pl/reader/c/246229/v/10/t/student-canon/m/j0000008FHB5v8#j0000008FHB5v8_0000004P

1. Mapa przedstawia świat w okresie wielkich odkryć geograficznych w XV – XVI wieku.
 - A. prawda,
 - B. fałsz.
2. Linie podziału świata pomiędzy Portugalią a Hiszpanią (wł. Kastylią) oznaczono na mapie literą B.
 - A. prawda,
 - B. fałsz.
3. W wyniku odkryć geograficznych Australia stała się posiadłością kolonialną Hiszpanii.
 - A. prawda,
 - B. fałsz.
4. Czerwoną strzałką na mapie oznaczono miejsce śmierci Ferdynanda Magellana.
 - A. prawda,
 - B. fałsz.

ZADANIE VI (0 – 5 p.) Poniżej umieszczono ilustrację przedstawiającą jednego z królów Francji nazywanego „królem Słońce”. Rozpoznaj władcę i dokończ zdania znajdujące się poniżej. Zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.



Źródło: <https://mm.pwn.pl/ency/jpg/583/1c/d89i5619.jpg>

1. Obraz przedstawia króla:
 - A. Ludwika XIII,
 - B. Ludwika XIV,
 - C. Ludwika XV.
2. Władca żył w czasach:
 - A. renesansu,
 - B. oświecenia,
 - C. baroku.
3. Za jego panowania ukształtował się ustrój polityczny, nazywany:
 - A. absolutyzmem,
 - B. absolutyzmem oświeconym.
4. Ustrój ten został zlikwidowany we Francji w wyniku:
 - A. wielkiej rewolucji francuskiej,
 - B. podbojów napoleońskich,
 - C. Wiosny Ludów.
5. W XVII wieku w Anglii ukształtowała się monarchia:
 - A. patrymonialna,
 - B. absolutna,
 - C. parlamentarna.

ZADANIE VII (0 – 5 p.) Przeczytaj uważnie poniższy tekst i dokończ zdania znajdujące się poniżej. Zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.

„Artykuł I

§1. Wszelka niniejszym przyznana władza ustawodawcza przysługuje Kongresowi Stanów Zjednoczonych, który składa się z Senatu i z Izby Reprezentantów.

§2. W skład Izby Reprezentantów wchodzi członkowie wybierani co dwa lata przez ludność poszczególnych stanów (...)

§3. Senat Stanów Zjednoczonych składa się z senatorów wybieranych po dwu z każdego stanu przez jego ciało ustawodawcze na lat sześć; każdy senator rozporządza jednym głosem.

Artykuł II

§1. Władzę wykonawczą sprawuje prezydent Stanów Zjednoczonych Ameryki. Urząd swój pełni przez okres lat czterech, a wybierany jest wraz z obieranym na ten sam okres wiceprezydentem (...)

Artykuł III

§1. Władzę sądową Stanów Zjednoczonych sprawuje jeden Sąd Najwyższy oraz takie sądy niższe, jakie z biegiem czasu Kongres ustanowi i utworzy. Sędziowie zarówno Sądu Najwyższego, jak i niższych sądów pozostają na swym urzędzie, dopóki sprawują go nienagannie”

Źródło: <http://www.kolousa.wssm.edu/pl/res/konstytucja.pdf>

1. Powyższy fragment pochodzi z:
 - A. Deklaracji Niepodległości,
 - B. Konstytucji Francji,
 - C. Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela,
 - D. Konstytucji USA.
2. Wprowadzał zasadę podziału władzy w państwie pomiędzy:
 - A. dwie władze,
 - B. trzy władze,
 - C. cztery władze.
3. Autorem dzieła „O duchu praw”, w którym zakładano podział władzy w państwie był:
 - A. Karol Monteskiusz,
 - B. Erazm z Rotterdamu,
 - C. Jakub Rousseau.
4. Według zapisów dokumentu na czteroletnią kadencję wybierano:
 - A. senatorów,
 - B. prezydenta,
 - C. sędziów.
5. Stanowieniem prawa zajmowała się władza:
 - A. ustawodawcza,
 - B. wykonawcza,
 - C. sądowa.

ZADANIE VIII (0 – 6 p.) Poniżej znajduje się ilustracja nawiązująca do reform oświeceniowych przeprowadzonych w XVIII wieku w jednym z państw europejskich. Na podstawie własnej wiedzy dokończ zdania znajdujące się poniżej. Zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.



Źródło: <https://zpe.gov.pl/a/przeczytaj/DyHk1VOZV>

1. Ilustracja przedstawia reformę przeprowadzoną w:
 - A. Austrii,
 - B. Rosji,
 - C. Prusach.
2. Reforma polegała na nakazie:
 - A. golenia bród szlachcom,
 - B. obcinania długich włosów chłopom,
 - C. skracania płaszczy mieszczanom.
3. W czasie swego panowania ten sam władca przeprowadził jeszcze inne reformy (wybierz trzy spośród poniższych):
 - A. wprowadził powszechny obowiązek szkolny,
 - B. założył Sankt Petersburg, który ustanowił nową stolicą,
 - C. stworzył flotę, zakładał szkoły oficerskie i korpusy kadetów,
 - D. utworzył władze centralne (Radę Państwa oraz ministerstwa),
 - E. zniósł poddaństwo osobiste chłopów,
 - F. wprowadził zmiany w organizacji kościoła prawosławnego.
4. Wszystkie reformy doprowadziły do unowocześnienia państwa i zmiany ustroju, który określa się nazwą:
 - A. absolutyzmu,
 - B. monarchii parlamentarnej,
 - C. absolutyzmu oświeconego.

ZADANIE IX (0 – 6 p.) Porównaj poniższe mapy, następnie rozstrzygnij, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.

MAPA 1



Źródło: <https://dzieje.pl/infografiki/europa-w-roku-1812>

MAPA 2



Źródło: <https://dzieje.pl/infografiki/europa-w-roku-1815>

1. Mapa nr 1 przedstawia Europę w czasie panowania Napoleona Bonaparte we Francji.
A. prawda,
B. fałsz.
2. Mapa nr 2 przedstawia zmiany terytorialne w Europie po kongresie wiedeńskim.
A. prawda,
B. fałsz.
3. Nowym państwem, które pojawiło się na mapie Europy w 1815 roku było Królestwo Sardynii.
A. prawda,
B. fałsz.
4. Z północnej części Cesarstwa Francuskiego wyodrębniło się Królestwo Niderlandów.
A. prawda,
B. fałsz.
5. Terytorium Królestwa Polskiego było większe niż terytorium Księstwa Warszawskiego.
A. prawda,
B. fałsz.
6. Zachodnia część Cesarstwa Austriackiego weszła w skład Związku Niemieckiego.
A. prawda,
B. fałsz.

ZADANIE X (0 – 4 p.) Poniżej znajdują się 4 pytania, do każdego przygotowano po 4 odpowiedzi, z których tylko jedna jest prawdziwa. Zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.

1. Rewolucja przemysłowa została zapoczątkowana w XVIII wieku na terenie:
A. Francji,
B. Anglii,
C. Rosji,
D. Prus.
2. Mechanizacja produkcji w fabrykach włókienniczych została zapoczątkowana dzięki wykorzystaniu maszyn:
A. parowych,
B. elektrycznych,
C. spalinowych,
D. gazowych.
3. Konstrukтором pierwszego parowca (1807 rok) był:
A. James Watt,
B. George Stephenson,
C. Samuel Morse,
D. Robert Fulton.
4. Jednym ze skutków rewolucji przemysłowej w Europie był:
A. dynamiczny rozwój miast,
B. gwałtowny spadek liczby ludności,
C. rozwój organizacji cechowych,
D. zwiększenie wymiaru pańszczyzny.

ZADANIE XI (0 – 5 p.) Przeczytaj uważnie poniższy tekst i dokończ zdania znajdujące się poniżej. Zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.

KRONIKA GALLA ANONIMA (fragment)

[...] cesarz rzymski z podziwem powiedział: „Na koronę mego cesarstwa, to, co widzę, jest czymś więcej, niż dochodziły mnie wieści!” [...] „Nie godzi się kogoś takiego i tak znakomitego męża, jak jednego z dostojników nazywać księciem albo hrabią, lecz przystoi wynieść w chwale ozdobionego koroną na tron królewski. I zdejmując ze swej głowy diadem cesarski, włożył go na głowę [...] dla związku przyjaźni, a zamiast chorągwi triumfalnej dał mu w darze gwóźdź z Krzyża Pańskiego wraz z włócznią św. Maurycego [...].

Źródło: <https://zjazdgnieźnienski.weebly.com/gall-anonim.html>

1. Wydarzenie opisane w źródle miało miejsce w:
 - A. II połowie IX wieku,
 - B. II połowie X wieku,
 - C. I połowie XI wieku.
2. Cesarz rzymski przedstawiony w źródle to cesarz:
 - A. Otton I,
 - B. Otton II,
 - C. Otton III.
3. Władcą, który przyjął cesarza w Gnieźnie był:
 - A. Bolesław Chrobry,
 - B. Mieszko I,
 - C. Bolesław Śmiały.
4. Polski książę został koronowany na króla Polski:
 - A. 10 lat później,
 - B. 15 lat później,
 - C. 25 lat później.
5. Jednym ze skutków tego spotkania było:
 - A. utworzenie arcybiskupstwa w Gnieźnie,
 - B. chrzest Polski,
 - C. uznanie biskupa Wojciecha za świętego.

ZADANIE XII (0 – 5 p.) Uzupełnij poniższy tekst. Wybierz prawidłowe informacje z nawiasów.

Po śmierci Władysława Hermana w 1102 roku utrzymał się podział państwa pomiędzy jego synów. Wielkopolską i Mazowszem rządził (Zbigniew, Bolesław), a drugi Śląskiem i Małopolską. Bracia prowadzili odmienną politykę zagraniczną, co doprowadziło do konfliktu między nimi i opuszczenia kraju przez Zbigniewa. Zwrócił się on o pomoc do cesarza niemieckiego (Henryka II, Henryka V), którego wojska w 1109 roku wkroczyły do Polski. Symbolem tego najazdu stała się obrona grodu (Głogów, Niemcza). Wojska niemieckie wycofały się z Polski, a Bolesław zgodził się na powrót brata, którego uwięził i oślepił. Po jego śmierci Bolesław rozpoczął podbój (Pomorza, Śląska). Aby po jego śmierci jego synowie nie prowadzili walk o władzę, określił zasady sukcesji tronu, które zaczęły obowiązywać po jego śmierci w roku (1136, 1138).

ZADANIE XIII (0 – 5 p.) Przeanalizuj poniższą mapę, następnie rozstrzygnij, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.



Źródło: <http://wlaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=903>

- Kolonizacja na prawie niemieckim miała miejsce w okresie rozbitcia dzielnicowego.
 - prawda,
 - fałsz.
- Kolonizacja na prawie niemieckim była związana tylko z procesem powstawania miast.
 - prawda,
 - fałsz.
- Osadnicy z Niemiec i Europy Zachodniej osiedlali się przede wszystkim na terenach wschodniej Polski.
 - prawda,
 - fałsz.
- Miasta z przewagą ludności polskiej powstawały przede wszystkim na terenie centralnej i wschodniej Polski.
 - prawda,
 - fałsz.
- Osadnicy z Niemiec chętnie osiedlali się w Chełmnie, Toruniu, Malborku, w bezpośrednim sąsiedztwie Państwa Zakonu Krzyżackiego, ponieważ był to zakon niemiecki.
 - prawda,
 - fałsz.

ZADANIE XIV (0 – 4 p.) Poniżej znajduje się treść przywilejów dla szlachty nadawanych przez królów z dynastii Jagiellonów. Wskaż przy każdym z nich literę, przy której zapisano prawidłowy rok i miejsce jego nadania.

1. Uzależnienie nakładania nowych podatków, wydawania nowych praw i zwoływania pospolitego ruszenia od zgody sejmików.
A. 1496, Piotrków,
B. 1454, Cerkwica, Nieszawa,
C. 1374, Koszyce.
2. Zakazanie mieszczanom nabywania dóbr ziemskich, ograniczenie prawa chłopów do opuszczenia wsi do jednego w ciągu roku.
A. 1505, Radom,
B. 1423, Warta,
C. 1496, Piotrków.
3. Zakazanie królowi wydawania ustaw bez uzyskania zgody szlachty, reprezentowanej przez Senat i izbę poselską.
A. 1422, Czerwińsk,
B. 1505, Radom,
C. 1355, Buda.
4. Zagwarantowanie nietykalności majątkowej szlachcie bez prawomocnego wyroku sądu.
A. 1422, Czerwińsk,
B. 1430, Jedlnia,
C. 1496, Piotrków.

ZADANIE XV (0 – 4 p.) Poniżej znajduje się ilustracja przedstawiająca obraz Jana Matejki. Na podstawie własnej wiedzy dokończ zdania znajdujące się poniżej, wybierz prawidłową odpowiedź w nawiasie.



Źródło: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/68/Treny_normal.jpg

1. Obraz przedstawia wybitnego poetę i pisarza (Jana Kochanowskiego, Mikołaja Reja).
2. Jego twórczość przypadła na czasy (średniowiecza, renesansu).
3. Artysta opłakuje śmierć Urszuli, swojej ukochanej (wnuczki, córki).
4. Przeżycia związane ze stratą ukochanej opisał w („Trenach”, „Fraszkach”).

ZADANIE XVI (0 – 6 p.) Poniżej znajdują się źródła. Przeanalizuj je i wskaż prawidłowe odpowiedzi przy zdaniach umieszczonych poniżej.

Źródło 1

A	B
Wielki Książę z wszystkimi braćmi swymi jeszcze nieochrzczonymi, krewniakami [...], wiarę świętego, rzymskiego Kościoła przyjąć zamierza [...]. Jeżeli też pani Węgier córę swą Jadwigę, królową polską przyrzeczoną odda mu w małżeństwo [...] przyrzeka i zobowiązuje się wszelkie ziemie zagrabione i straty Królestwa Polskiego [...] odzyskać własnymi zachodami i kosztami.	Iż już Korona i Wielkie Księstwo Litewskie jest jedno nierozdzielne i nieróżne ciało, a także nieróżna, ale jedna spólna Rzeczpospolita, która się ze dwu państw i narodów w jeden lud zniosła i spoiła
Źródło: <i>Teksty źródłowe do nauki historii w szkole</i> , nr 10, Warszawa 1959, s. 39.	Źródło: <i>Teksty źródłowe do nauki historii w szkole</i> , nr 20, Warszawa 1959, s. 7.

Źródło 2

A	B
	
Źródło: https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Herb_XXX.svg	Źródło: https://pl.wikipedia.org/wiki/Herb_Ksi%C4%99stwa/Warszawa#/media/Plik:Coat_of_Arms_of_Duchy_of_Warsaw.svg

Źródło 3

A



B



Źródło: <http://wlpaczpolske.pl/index.php?etap=10&i=1242&nomenu=1>

1. W źródle 1 fragment tekstu unii lubelskiej znajduje się pod literą:
A.
B.
2. W źródle 2 herb Polski i Litwy po podpisaniu unii lubelskiej znajduje się pod literą:
A.
B.
3. W źródle 3 mapa Rzeczypospolitej Obojga Narodów znajduje się pod literą:
A.
B.
4. Zaznacz litery przy informacjach dotyczących postanowień unii polsko – litewskiej w Lublinie (wybierz trzy spośród poniższych):
A. była to unia realna,
B. wielki książę litewski przyjął chrzest,
C. Polska i Litwa miała wspólny sejm,
D. do Rzeczypospolitej włączono m.in. Wołyń,
E. wielki książę litewski ożenił się z królową Polski.

ZADANIE XVII (0 – 6 p.) Spośród wymienionych poniżej przyczyn wojen Polski w XVII wieku wybierz te, które zapoczątkowały konflikty ze Szwecją, Rosją i Turcją. Przy każdym z państw zaznacz znakiem X po dwie litery. (UWAGA! Przyczyn jest więcej – dwie nie pasują do żadnego z państw!)

- A. chęć odzyskania tronu przez Zygmunta III Wazę,
- B. współpraca królów Polski z Habsburgami,
- C. pomoc w zdobyciu tronu dla Dymitra (rzekomego syna Iwana IV)
- D. rywalizacja o Śląsk,
- E. podpisanie ugody w Perejesławiu,
- F. chęć podziału ziem polskich,
- G. zamiar oderwania od Polski Inflant,
- H. zatargi graniczne pomiędzy Kozakami i Tatarami.

Przyczyny wojen ze Szwecją:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.
- G.
- H.

Przyczyny wojen z Rosją:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.
- G.
- H.

Przyczyny wojen z Turcją:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.
- G.
- H.

ZADANIE XVIII (0 – 6 p.) Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe, czy fałszywe i zaznacz literę przy prawidłowej odpowiedzi.

1. Jedną z cech sarmatyzmu była niechęć do obcych obyczajów i religii innych od katolickiej.
A. prawda,
B. fałsz.
2. Teatr narodowy powstał w Polsce w XVII wieku.
A. prawda,
B. fałsz.
3. Czasopismo „Monitor” było wydawane z inicjatywy Stanisława Augusta Poniatowskiego.
A. prawda,
B. fałsz.
4. Marcello Bacciarelli był nazywany „malarzem Warszawy”.
A. prawda,
B. fałsz.
5. „Obiady czwartkowe” organizował August III.
A. prawda,
B. fałsz.
6. Za panowania Augusta II Mocnego utworzono Collegium Nobilium.
A. prawda.
B. fałsz.

ZADANIE XIX (0 – 5 p.) Uzupełnij zdania dotyczące postanowień Konstytucji 3 Maja, wybierz właściwe informacje w nawiasach.

1. Rzeczpospolita stała się monarchią (konstytucyjną, absolutną).
2. Władza ustawodawcza w państwie była w rękach (Straży Praw, izby poselskiej i senatu).
3. Władza królewska była (dziedziczna, wybieralna czyli elekcyjna).
4. Sejmy zwyczajne miały być zwoływane co (dwa, trzy) lata.
5. Religią panującą była religia (katolicka, prawosławna).

ZADANIE XX (0 – 4 p.) Wybierz dwie przyczyny i dwa skutki wymienionych poniżej powstań narodowych.

1. Wśród przyczyn powstania listopadowego można wskazać (zaznacz dwie odpowiedzi):
 - A. plan użycia polskiej armii do tłumienia rewolucji w Belgii,
 - B. krwawe tłumienie manifestacji patriotycznych Polaków,
 - C. wykrycie Sprzysiężenia Piotra Wysockiego,
 - D. przeprowadzenie poboru do wojska rosyjskiego młodych Polaków.

2. Wśród skutków powstania styczniowego można wskazać (zaznacz dwie odpowiedzi):
 - A. utworzenie Kraju Przywiślańskiego,
 - B. ogłoszenie Statutu Organicznego,
 - C. rozpoczęcie wzmożonej rusyfikacji,
 - D. zlikwidowanie polskiego wojska i sejmu.