

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
dla uczniów klasy IV-VIII szkoły podstawowej
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap szkolny – 11 października 2022 r.

Kod pracy ucznia

Suma punktów
_____ /60 pkt

Czas pracy: 60 minut

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie zamieszczaj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 11 stron oraz 11 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub usterki, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
5. Nie używaj ołówka. **Zadania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. Dbaj o czytelność pisma i nie używaj korektora.
7. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Poprawną odpowiedź zaznacz zgodnie z poleceniem.
8. Jeśli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. **Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.**

POWODZENIA!

ZADANIE 1. (_____/4 pkt)
Uzupełnij zdania dotyczące Rosji. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B lub C.

1.1. Цвета на российском флаге сверху вниз это:

- A. красный, белый, синий.
- B. синий, белый, красный.
- C. белый, синий, красный.

1.2. Реки на карте России по номерам 1-5 это:



źródło mapy: <http://okrugmir.ru/test/images/14.jpg>

- A. 1. Волга, 2. Амур, 3. Обь, 4. Лена, 5. Енисей.
- B. 1. Волга, 2. Обь, 3. Енисей, 4. Лена, 5. Амур.
- C. 1. Волга, 2. Енисей, 3. Лена, 4. Амур, 5. Обь.

1.3. Природные зоны России с севера на юг это:

- A. тайга, тундра, смешанные и широколиственные леса, степи, пустыни.
- B. степи, пустыни, тундра, смешанные и широколиственные леса, тайга.
- C. тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, пустыни.

1.4. Москва была основана в

- A. XII в.
- B. XI в.
- C. X в.

ZADANIE 2. (____/4 pkt)

Прочитай названия географические dotyczące Rosji. Dopasuj je do poszczególnych miejsc wskazanych na mapie cyframi (1-4). Wpisz nazwy w odpowiednie miejsce w tabeli.

Uwaga! Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego miejsca geograficznego.

Камчатка • Кавказ • Саяны • Урал • Сахалин • Алтай



źródło mapy: <http://okrugmir.ru/test/images/13.jpg>

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

ZADANIE 3.

(____/6 pkt)

Do każdego ze zdjęć zabytków Moskwy (1-6) dopasuj właściwą nazwę obiektu (A-G). Wpisz w tabeli odpowiednią literę A, B, C, D, E, F lub G. Uwaga! Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej fotografii.


 źródło: <https://ykl-res.azureedge.net/3e58b7b7-e7ac-40d9-833e-746b653be027/26.png>

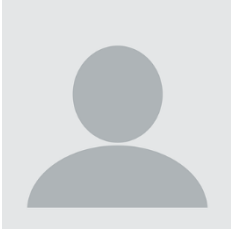
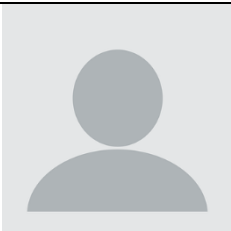
- A. памятник Юрию Долгорукому
- B. собор Василия Блаженного
- C. храм Христа Спасителя
- D. Третьяковская галерея
- E. универмаг «ГУМ»
- F. Большой театр
- G. Кремль

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

ZADANIE 4.

(_____/2 pkt)

Przeczytaj wypowiedzi dwóch osób na temat wyboru prezentu. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C.

 Виктория	<p>Нет универсальных подарков. Если нет ни денег, ни идей, поработайте над процессом вручения: напишите песню, нарисуйте кроссворд, правильно решив который, можно узнать, где искать приз или проведите викторину. Это обрадует человека намного больше, чем очередная коробка конфет.</p>
 Анна	<p>В нынешних реалиях, людей, «у которых всё уже давно есть» очень много. Конечно, им можно подарить то, что можно съесть или выпить, но, по-моему, лучшим подарком станет электронный подарочный сертификат. Одаряемый тогда сможет купить именно то, что ему действительно нужно. Надо только заранее узнать, в каких магазинах он делает покупки.</p>

Na podstawie: <https://journal.tinkoff.ru/discuss/presents-under-budget/>

- 4.1.** Людям, которые не знают, что купить в подарок, Виктория советует
- A.** спеть популярную песню в качестве подарка.
 - B.** придумать интересный способ вручения подарка.
 - C.** купить универсальный подарок, например набор шоколадных конфет.
- 4.2.** Аня предлагает подарок, оформленный в виде электронного сертификата, потому что
- A.** людям теперь не хочется ходить по магазинам.
 - B.** по сертификату можно купить вкусную еду или напитки.
 - C.** у людей много вещей и трудно угадать, что им ещё нужно.

ZADANIE 5. (_____/6 pkt)
Przeczytaj listę składników na rosyjską sałatkę. Uzupełnij podane w nawiasach ilości produktów (5.1-5.6). Liczebniki napisz słownie.

Оливье классический
Ингредиенты:

- 5.1. (4) _____ картофеля,
5.2. (2) _____ морковки,
5.3. (450) _____ граммов
варёной колбасы,
5.4. (5) _____ яиц сваренных вкрутую,
5.5. (600) _____ граммов солёных
огурцов,
5.6. (200) _____ граммов
консервированного горошка,
одна головка лука,
банка майонеза,
зелень петрушки и укропа по желанию, соль и перец по вкусу.

ZADANIE 6. (_____/7pkt)
Uzupełnij luki w poniższych zdaniach, wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C.

- 6.1. Аня простудилась, а потом заболела _____.
- A. грипп
B. на грипп
C. гриппом
- 6.2. Я не могу сейчас разговаривать. Напиши _____ СМС.
- A. мне
B. меня
C. ко мне
- 6.3. Мои друзья ждут _____.
- A. скорого поезда
B. скорым поездом
C. на скором поезде

6.4. Саша учится _____ в Москве.

- A. в техникум
- B. в техникуме
- C. на техникум

6.5. Давай, купим _____ костюм.

- A. это
- B. эта
- C. этот

6.6. Утром папа всегда пьёт _____ кофе.

- A. чёрный
- B. чёрного
- C. чёрную

6.7. Здравствуйте, друзья! Я очень рад, что вы _____ приехали.

- A. туда
- B. здесь
- C. сюда

ZADANIE 7. (_____/3 pkt)

**Dla każdej z opisanych sytuacji (7.1.–7.3.) wybierz właściwą reakcję.
Zakreśl literę A, B lub C.**

7.1. Twoja koleżanka właśnie wróciła z podróży. Jak ją powitasz?

- A. С приездом!
- B. Передай привет!
- C. Счастливого пути!

7.2. Spotykasz przypadkowo w mieście dawno niewidzianego kolegę. Jak wyrazisz swoją radość ze spotkania z nim.

- A. Удачи на встрече!
- B. Я рад тебя видеть!
- C. Приятно было познакомиться!

7.3. Dzwoni do ciebie kolega i zaprasza na urodziny, ale nie możesz przyjść. Jak mu odmówisz?

- A. Извини, я болею.
- B. Я обязательно буду.
- C. Конечно, с удовольствием.

ZADANIE 8.

(_____/4 pkt)

Dopasuj stwierdzenie (8.1.-8.4.) do nazwy rosyjskiej pamiątki (A–E). Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

Uwaga! Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego stwierdzenia.

- | | | | |
|-------------|------------------------|-----------|-----------|
| 8.1. | зимняя обувь | A. | гжель |
| 8.2. | набор кукол из дерева | B. | ушанка |
| 8.3. | зимний головной убор | C. | валенки |
| 8.4. | музыкальный инструмент | D. | матрёшка |
| | | E. | балалайка |

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.

ZADANIE 9.

(_____/3 pkt)

Uzupełnij dialogi, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. W miejsce luk wpisz odpowiednią literę A, B lub C.

9.1.

- Как долго ты был в лагере?

- _____

- A. К сожалению, только семь дней.
- B. Я там побывал летом.
- C. Через неделю.

9.2.

- Ваша команда вчера выиграла матч?

- _____

A. Да, мы получили серебряную медаль.

B. Да, мы сыграли вничью.

C. Да, мы забили гол.

9.3.

- На чём вы вчера поехали?

- _____

A. Лучше ехать на машине, чем на поезде.

B. Мы путешествовали на машине.

C. Мы уже приготовили машину.

ZADANIE 10.

(_____/16 pkt)

Uzupełnij tekst. Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach zwroty, tak aby otrzymać poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Павел **10.1.** (przyjaźni się z Andriejem) _____
уже 3 года. Каждый день парень **10.2.** (dzwoni do swojego przyjaciela)
_____. Они оба **10.3.** (pasjonują się sportem)
_____ и часто **10.4.** (jeżdżą na
rowerze) _____. Кроме того, Павел
и Андрей вместе **10.5.** (uczą się języka niemieckiego)
_____ и **10.6.** (przygotowują się do lekcji)
_____. В последние каникулы
они вместе **10.7.** (polecieli samolotem) _____
в Англию к тёте Павла. Из Лондона они **10.8.** (wysłali do rodziców piękne
pocztówki) _____.

ZADANIE 11. (_____/5 pkt)

Przeczytaj zdania (11.1. – 11.5.). Spośród wyrażen podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk. Wpisz odpowiednią literę (A-H) w miejsce luki.

Uwaga! Trzy wyrażenia zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. apelsiny i klubniku	B. фломастеры и карандаш	C. свёклу и другие овоци	D. мяч и кроссовки
E. коньки и кеды	F. коврик для мыши и наушники	G. фен и тушь для ресниц	H. мел и доску

11.1. Татьяна идёт сегодня на вечеринку. Она хочет сделать себе модную причёску и макияж, поэтому ей будут нужны _____.

11.2. Игорь играет в волейбол, поэтому на тренировки он носит с собой _____.

11.3. Борис обожает фрукты, поэтому на рынке он хочет купить _____.

11.4. Даша хочет сделать дома плакат о Москве на урок русского языка, поэтому ей надо приготовить _____.

11.5. Зоя много времени проводит у компьютера, поэтому ей можно подарить _____.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)