

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z języka hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych  
województwa kujawsko-pomorskiego  
Etap szkolny – 27.10.2022 r.**

Kod ucznia: \_\_\_\_\_

Wynik: \_\_\_\_\_ /..... pkt.

**Instrukcja dla ucznia**

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **10 stron** i zawiera **9 zadań**. **Na końcu testu znajdziesz kartę odpowiedzi**. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. **Wszystkie odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi. Ocenie podlega tylko karta odpowiedzi.**
7. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
8. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut**.

**POWODZENIA :)**

### Zadanie 1 (0-8 pkt.)

Przeczytaj tekst na temat ocen w szkołach w Hiszpanii, a następnie zdecyduj, czy stwierdzenia 1.1 – 1.4 są prawdziwe (V – verdadero) czy fałszywe (F – falso). Wpisz rozwiązania w tabeli, a następnie przenieś je na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że ocenie podlega karta odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

#### Las notas en las escuelas españolas

En Polonia, las notas van de 1 a 6. Los alumnos están muy felices si tienen un 6 porque es buena nota, pero en España no. En España las notas van de 0 a 10.

0, 1, 2, 3 y 4 son notas malas, los estudiantes están tristes si tienen estas notas. Sacar menos de un 5 significa suspender la asignatura.

5, 6 y 7 son notas buenas, los estudiantes están contentos porque no tienen que repetir el examen.

Las mejores notas que pueden sacar los españoles son 8, 9 y 10. Los alumnos que reciben esta puntuación están muy felices y sus padres se sienten orgullosos.

Por ejemplo, en España si un estudiante saca un tres en Historia y en Química, suspende las asignaturas y debe hacer otra vez los exámenes o repetir el curso completo.

Por otro lado, un alumno que saca nueves y dieces en todas las asignaturas se alegra muchísimo al final del curso, pasa un verano muy tranquilo y empieza el nuevo curso en septiembre con mucha energía y motivación.

		V	F
1.1.	En Polonia, un 6 es la mejor nota.		
1.2.	En España, con un 3 el alumno no tiene que repetir el examen.		
1.3.	La nota más alta en España es un 10.		
1.4.	Los estudiantes que reciben un 4 en España están muy contentos.		

### Zadanie 2 (0-6 pkt.)

Przeczytaj poniższe wiadomości, a następnie dla każdej z nich wybierz właściwą opcję (a, b lub c). Wpisz rozwiązania w tabeli, a następnie przenieś je na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że ocenie podlega karta odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

### 2.1. Marta

Mi ciudad es preciosa. Te recomiendo venir aquí en junio porque hace muy buen tiempo y no hay demasiados turistas. Creo que en dos días puedes visitar todos los lugares interesantes. El primer día tienes que pasear por el centro y entrar al museo arqueológico. El segundo día puedes visitar las ruinas del castillo y la catedral.

#### Esta persona dice que...

- a. recomienda su ciudad por la gastronomía.
- b. lo más interesante del lugar donde vive son los eventos deportivos.
- c. en su ciudad hay lugares históricos que visitar.

### 2.2. Antonio

Al final voy a pasar el fin de semana en casa de mi tío. Está divorciado y dice que ahora tiene mucho tiempo libre. Nuestro plan es ir al bosque y pasear un poco. Su casa es un poco pequeña y voy a tener que dormir en el sofá, esto no me gusta mucho. ¿Qué planes tienes tú?

#### El chico comenta que su tío...

- a. ya no está casado.
- b. vive lejos del bosque.
- c. siempre duerme en el sofá.

### 2.3. María

¿Qué te parece si quedamos mañana para merendar? Podemos ir a la cafetería que está al lado de la escuela. Va a hacer buen tiempo, ¿reservo una mesa en la terraza?

#### María quiere quedar con otra persona...

- a. por la mañana.
- b. por la tarde.
- c. por la noche.

2.1.	2.2.	2.3.

### Zadanie 3 (0-10 pkt.)

Dla każdej z opisanych sytuacji (3.1.-3.5.) wybierz właściwą wypowiedź. Zakreśl literę A, B lub C, a następnie przenieś odpowiedź na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że ocenie podlega karta odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

**3.1. Jesteś na lekcji i prosisz koleżankę o pożyczenie podręcznika.**

- A. ¿Me dejas un momento tu libro?
- B. ¿Necesitas mi libro?
- C. ¿Sabes dónde está mi libro?

**3.2. Proponujesz koledze wspólne spędzenie czasu. Które zdanie będzie poprawne w tym kontekście?**

- A. ¿Vas al cine a menudo?
- B. Si te aburres, puedes ir al cine.
- C. ¿Qué te parece si vamos al cine el sábado?

**3. 3. Pytasz kolegę o adres.**

- A. ¿De dónde eres?
- B. ¿Cuál es tu dirección?
- C. ¿Cómo es tu casa?

**3. 4. Pytasz kolegę, jak zwykle spędza weekendy.**

- A. ¿Qué vas a hacer el fin de semana?
- B. ¿Qué haces normalmente los fines de semana?
- C. ¿Vienes a mi casa este fin de semana?

**3. 5. Pytasz o cenę spodni.**

- A. ¿Cómo me quedan estos pantalones?
- B. ¿Puedo probarme estos pantalones?
- C. ¿Cuál es el precio de estos pantalones?

**Zadanie 4 (0-16 pkt.)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D, a następnie przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że ocenie podlega karta odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

4.1. En Europa el verano empieza en \_\_\_\_\_ .

- A. enero                      B. septiembre                      C. junio                      D. marzo

4.2. A: ¿De quién es esta maleta? B: \_\_\_\_\_ .

- A. Es tuyo                      B. Esta es Ana                      C. Sí, es una maleta                      D. Es mía

4.3. A: ¿Qué hora es? B: \_\_\_\_\_ .

- A. Una hora dura sesenta minutos                      B. No sé, no tengo reloj                      C. A la una en punto                      D. Ahora no

4.4. Te presento a mi \_\_\_\_\_ Miguel. Es hermano de mi madre.

- A. tío                      B. abuelo                      C. sobrino                      D. primo

4.5. A: Manolo, ¿qué \_\_\_\_\_? B: Una revista, pero no es muy interesante.

- A. estás comiendo                      B. estáis practicando                      C. estás leyendo                      D. estás a leer

4.6. Hoy es miércoles y mañana es \_\_\_\_\_ .

- A. martes                      B. viernes                      C. domingo                      D. jueves

4.7. X: María es alta y delgada. Tiene \_\_\_\_\_ rizado y bastante largo.

- A. los ojos                      B. el brazo                      C. el pelo                      D. la cara

4.8. \_\_\_\_\_ tu libro por la página 52 y lee el texto.

- A. Cierra                      B. Abre                      C. Cierre                      D. Abra

**Zadanie 5 (0-16 pkt.)**

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B, C lub D, a następnie przenieś odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że ocenie podlega karta odpowiedzi. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

5. 1. Estoy muy cansado, quiero \_\_\_\_\_

- A. acostarme                      B. levantarte                      C. me acuesto                      D. me levanto

5. 2. ¿\_\_\_\_\_ deporte practicas?

- A. Cuál                      B. Cuándo                      C. Qué                      D. Cómo

5. 3. A: ¿En qué \_\_\_\_\_ vive usted? B: En los Estados Unidos.

- A. ciudad                      B. pueblo                      C. plaza                      D. país

5. 4. \_\_\_\_\_ como patatas fritas porque no me gustan nada.

- A. Nunca                      B. Siempre                      C. A veces                      D. A menudo

5. 5. Todas las mañanas, antes de salir de casa, me ducho, me visto y \_\_\_\_\_ .

- A. desayuno                      B. voy al colegio                      C. ceno                      D. cojo el autobús

5. 6. Deja \_\_\_\_\_ llaves en la mesa, por favor.

- A. estas                      B. estas                      C. aquellos                      D. esa

5. 7. Chicos, ¿qué \_\_\_\_\_ mañana después de las clases?

- A. haces                      B. vamos hacer                      C. estáis haciendo                      D. vais a hacer

5. 8. En el aula hay \_\_\_\_\_ personas.

- A. ciento                      B. cien veinte                      C. doscientas                      D. trescientos

**Zadanie 6 (0-10 pkt.)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1-6.5) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C, a następnie przenieś odpowiedź na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że ocenie podlega karta odpowiedzi. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**

Mañana es mi cumpleaños. Quiero ir a un restaurante con mis **6.1.**\_\_\_\_\_ de clase. Mi mejor amigo se llama Luis, él es moreno, tiene los ojos azules y usa **6.2.**\_\_\_\_\_ porque no puede ver bien. La madre de Luis es **6.3.**\_\_\_\_\_ y yo voy a celebrar mi cumpleaños en su restaurante. En el menú tienen cosas muy buenas, pero lo mejor de todo son los **6.4.**\_\_\_\_\_ caseros como la tarta de chocolate o el helado de vainilla. Si llueve, vamos a estar dentro del restaurante. Pero si hace buen tiempo, podemos comer en la **6.5.**\_\_\_\_\_.

**6.1.**                      A. jefes                      B. compañeros                      C. señores

**6.2.**                      A. gafas                      B. zapatos                      C. chaquetas

**6.3.**                      A. ingeniera                      B. peluquera                      C. cocinera



**Zadanie 8 (0-10 pkt.)**

**Do zdań 8.1.-8.5. dopasuj wypowiedź, która logicznie i poprawnie uzupełnia dialog. Wpisz literę A, B lub C, a następnie przenieś odpowiedź na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że ocenie podlega karta odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.**

**8.1.** X: ¿A qué se dedica tu padre?  
Y: \_\_\_\_\_

A: Soy alumno.

B: Es camarero.

C: No, mi padre no.

**8.2.** X: ¿Cuándo vas a estudiar para el examen?  
Y: \_\_\_\_\_

A: Sí, por supuesto, voy a hacerlo.

B: Ayer por la mañana.

C: Mañana.

**8.3.** X: ¿Cómo vamos a Barcelona?  
Y: \_\_\_\_\_

A: El sábado.

B: En tren.

C: Vamos a casa de Raúl.

**8.4.** X: \_\_\_\_\_  
Y: A mí sí.

A: Me gusta el teatro.

B: ¿Vamos al teatro?

C: No me gusta el teatro.

8.5. X: ¿Sabes cómo se llama nuestro nuevo compañero?

Y: \_\_\_\_\_

A: Su nombre es Javier.

B: Me llamo Javier.

C: Mi nombre es Javier.

**Zadanie 9 (0-8 pkt.)**

Przeczytaj poniższe zdania (9.1 – 9.4), a następnie dopasuj je do nazw pomieszczeń znajdujących się w budynku mieszkalnym (A – D). Wpisz właściwą literę w tabeli, a następnie przenieś odpowiedź na kartę odpowiedzi. Pamiętaj, że ocenie podlega karta odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

9.1.	Es la parte de la casa en la que te puedes duchar, lavar los dientes o afeitarte.	
9.2.	Es una máquina que se utiliza para subir y bajar a diferentes pisos en los edificios.	
9.3.	En esta parte de la casa se suele guardar el coche, la moto o la bicicleta.	
9.4.	En esta sala de la casa normalmente hay una cama, un escritorio y un armario para guardar ropa.	

A. ascensor

B. garaje

C. baño

D. dormitorio

<b>Zadanie 1 Wpisz V (verdadero = prawda) lub F (falso = fałsz)</b>													<i>Pola na szarym tle wypełnia osoba sprawdzająca</i>	Punkty:		
1.1.			1.2.			1.3.			1.4.			____ / 8				
<b>Zadanie 2</b>														____ / 6		
2.1.				2.2.				2.3.								
<b>Zadanie 3</b>														____ / 10		
3.1.			3.2.		3.3.		3.4.		3.5.							
<b>Zadanie 4</b>													____ / 16			
4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.									
<b>Zadanie 5</b>													____ / 16			
5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.	5.7.	5.8.									
<b>Zadanie 6</b>													____ / 10			
6.1.			6.2.			6.3.			6.4.			6.5.				
<b>Zadanie 7</b>													____ / 16			
COMIDA				ESCUELA				COLORES				TIEMPO				
<b>Zadanie 8</b>													____ / 10			
8.1.			8.2.			8.3.			8.4.			8.5.				
<b>Zadanie 9</b>													____ / 8			
9.1.			9.2.			9.3.			9.4.							