

## **REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY**

**dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 55/2022 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 9 września 2022 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2022/2023, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z języka francuskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

### **I. CELE KONKURSU**

#### **Rozdział 1 CELE KONKURSU**

1. Rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
1. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
2. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
3. Pobudzanie twórczego myślenia;
4. Promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;

### **II. FORMA PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI**

1. Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe i obejmują:
  - 1) etap I - zwany etapem szkolnym;
  - 2) etap II – zwany etapem rejonowym, przeprowadzany na platformie online;
  - 3) etap III – zwany etapem wojewódzkim, przeprowadzany na platformie online.
2. Etap szkolny przeprowadzają i sprawdzają szkolne komisje konkursowe.
3. Etap rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki są generowane automatycznie na platformie online.
4. Etap wojewódzki przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki zadań zamkniętych są generowane automatycznie na platformie online, ewentualne zadania otwarte sprawdzane są przez wojewódzkie komisje konkursowe.

7. Każdy etap konkursu odbywa się w szkole macierzystej uczestnika.
8. Każdy etap konkursu przeprowadzany jest w terminie w skazanym w Terminarzu konkursów – załącznik nr 2 do Regulaminu ogólnego.
9. Każdy etap konkursu rozpoczyna się o godzinie 10.00.
10. Na wszystkich etapach czas pracy ucznia trwa 60 minut.
11. Czas pracy uczniów na każdym etapie liczy się od momentu rozpoczęcia pracy z arkuszem konkursowym.

### III. TERMINARZ

Terminy przeprowadzania etapów Konkursu Przedmiotowego z języka francuskiego – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Regulaminu ogólnego.

### IV. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU

**1. Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego* w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

#### **2. Zakres merytoryczny konkursu:**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego zgodny z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej jak również wiadomości i umiejętności określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

**Oznacza to, że podane poniżej przykłady materiału leksykalnego służą wyłącznie objaśnieniu treści nauczania i nie wyczerpują zakresu słownictwa, które może pojawić się w zadaniach konkursowych.**

#### **ETAP I – szkolny**

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru, jak również test leksykalno-gramatyczny.

**MATERIAŁ LEKSYKALNY:**

1. człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania);
1. szkoła (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozaszkolne).
2. życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
3. sport (np. popularne dyscypliny sportowe, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
4. ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
5. czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
6. żywność (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki, lokale gastronomiczne);

**MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche,
- przeczenie ne...pas;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przymyki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

**MATERIAŁ KULTUROWY:**

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2022/23 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

**KOMPETENCJE JEZYKOWE**

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;
- uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne: notatkę, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, wpis na blogu)

**Reagowanie pisemne:**

- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

## **ETAP II – rejonowy**

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami zawierał będzie zadania zamknięte sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego oraz test leksykalno-gramatyczny.

**Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

### **MATERIAŁ LEKSYKALNY**

1. materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
2. miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
3. życie prywatne (np. święta i uroczystości);
4. zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, wizyta u lekarza, zakupy w aptece);
7. praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
1. zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
2. pogoda;
3. podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, zwiedzanie, hotel, zabytki, krajobrazy, wycieczki);
8. orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki).

### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, l'impératif;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- zaimki względne: qui, que, où;
- wyrażenia ilościowe.

### **KOMPETENCJE JEZYKOWE**

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;

## **MATERIAŁ KULTUROWY**

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2022/23 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

### **- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):**

- żywienie – przygotowywanie posiłków;
- zdrowie - higieniczny tryb życia;
- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;

### **Etap III – wojewódzki:**

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, słuchanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru, jak również test leksykalno-gramatyczny

**Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

### **MATERIAŁ LEKSYKALNY :**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- zainteresowania - muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- nauka i technika (np. Internet, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- czasy i tryby: l'imparfait, le futur simple

### **KOMPETENCJE JEZYKOWE**

#### **- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):**

Rozumienie wypowiedzi ustnych:

Uczeń rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje, relacje, wywiady), wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka:

- reaguje na polecenia;
- określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
- określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;
- określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- układa informacje w określonym porządku;
- wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi;
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

#### Reagowanie pisemne:

- uczeń prosi o radę i udziela rady;
- uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny;
- uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

### **MATERIAŁ KULTUROWY:**

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2022/23 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

### **V. LITERATURA**

#### **NA ETAPIE SZKOLNYM:**

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
1. Rozporządzenie MEiN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
2. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.

**NA ETAPIE REJONOWYM :**

4. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
2. Rozporządzenie MEiN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
3. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

**NA ETAPIE WOJEWÓDZKIM :**

5. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.
9. Rozporządzenie MEiN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977).
10. ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

Dodatkowych informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udziela:

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:

Anna Nicpoń, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [anicpon@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:anicpon@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 626

Katarzyna Sobieszkańska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [ksobieszkańska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszkańska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 625

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:

Dr Małgorzata Piotrowska - Skrzypek, nauczyciel akademicki

**Wszystkie informacje, Regulamin ogólny konkursów** oraz załączniki do regulaminu dostępne są do pobrania na stronie: <https://www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz>