

**ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI
WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH
KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

dla uczniów IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

ETAP I - szkolny

MATERIAŁ LEKSYKALNY:

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozaszkolne).
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
- ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- żywność (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki, lokale gastronomiczne);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche,
- przeczenie ne...pas;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przyimki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

MATERIAŁ KULTUROWY:

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2022/23 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;
- uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne: notatkę, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, krótki list prywatny)

Reagowanie pisemne:

- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;

- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

ETAP II - rejonowy

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
- życie prywatne (np. święta i uroczystości);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, wizyta u lekarza, zakupy w aptece);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
- pogoda;
- podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, zwiedzanie, hotel, zabytki, krajobrazy, wycieczki);
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki).

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, l'impératif;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- zaimki względne: qui, que, où;
- wyrażenia ilościowe.

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;

MATERIAŁ KULTUROWY

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2022/23 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):

- żywienie – przygotowywanie posiłków;
- zdrowie - higieniczny tryb życia;
- uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;

Etap III - wojewódzki:

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:

MATERIAŁ LEKSYKALNY :

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- zainteresowania - muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
- nauka i technika (np. Internet, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- czasy i tryby: l'imparfait, le futur simple

KOMPETENCJE JEZYKOWE

- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):

Rozumienie wypowiedzi ustnych:

Uczeń rozumie wypowiedzi ustne o umiarkowanym stopniu złożoności (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, ogłoszenia, instrukcje, relacje, wywiady), wypowiedziane w naturalnym tempie, w standardowej odmianie języka:

- reaguje na polecenia;
- określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi;
- określa intencje nadawcy/autora wypowiedzi;
- określa kontekst wypowiedzi (np. formę, czas, miejsce, sytuację, uczestników);
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- układa informacje w określonym porządku;
- wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi;
- rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi.

Reagowanie pisemne:

- uczeń prosi o radę i udziela rady;
- uczeń przeprosza, przyjmuje przeprosiny;
- uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.
- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby;

MATERIAŁ KULTUROWY:

- wiedza z zakresu kultury, cywilizacji Francji oraz krajów frankofońskich dostępnych w podręcznikach do nauki języka francuskiego dopuszczonych w roku szkolnym 2022/23 przez MEiN do użytku szkolnego, przeznaczonych do kształcenia ogólnego, uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.