

**ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY  
NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH  
KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
dla uczniów IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023**

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język hiszpański na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.), a także wskazanymi poniżej wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści tej podstawy.

### **Etap I (szkolny)**

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje bardzo proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1+ według wytycznych ESOKJ. Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania zamknięte sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych oraz znajomość środków językowych. Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

#### **Materiał leksykalny**

- człowiek (np.: dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- dom (np.: miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia);
- szkoła (np.: przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- praca (np.: popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsca pracy);
- życie rodzinne i towarzyskie (np.: członkowie rodziny, stan cywilny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- żywienie (np.: artykuły spożywcze, posiłki);
- zakupy i usługi (np.: rodzaje sklepów, miary i wagi);
- odzież (np.: rodzaje ubrań, kolory);
- podróże i turystyka (np.: środki transportu, kierunki świata);
- sport (np.: popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- czas (np.: pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- święta (np.: nazwy popularnych świąt, obrzędy).

#### **Materiał gramatyczny**

- rodzajnik określony i nieokreślony;
- liczebniki główne i porządkowe;

- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- koniugacja czasowników regularnych i zwrotnych;
- zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze, pytające;
- przysłowki częstotliwości (a menudo, a veces, etc.), stopnia (muy, mucho), miejsca (aquí, ahí, allí), sposobu (rápido, temprano, etc.);
- konstrukcja estar + gerundio;
- konstrukcja ir a + bezokolicznik;
- tryb rozkazujący twierdzący;
- umiejętność przyporządkowania prawidłowych odpowiedzi;
- umiejętność rozwiązywania zadań typu test wielokrotnego wyboru.

## **Etap II (rejonowy)**

Uczeń zakwalifikowany do tego etapu konkursu wykazuje się dobrą znajomością języka hiszpańskiego. Stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A2 według wytycznych ESOKJ. Arkusz z zadaniami zawierał będzie zadania sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, znajomość środków językowych oraz podstawową wiedzę realioznawczą o Hiszpanii (wspólnoty autonomiczne, miasta i zabytki, gastronomia, ważniejsze święta państwowe i kościelne, rodzina królewska, czołowe postaci Hiszpanii oraz Ameryki Łacińskiej dawnej i współczesnej, najważniejsze wydarzenia historyczne oraz najważniejsze elementy krajobrazu Hiszpanii - znajomość najważniejszych nazw geograficznych, nazw własnych najważniejszych akwenów wodnych, form ukształtowania terenu, etc.).

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania — następujących działów tematycznych podstawy programowej:

### **Materiał leksykalny**

materiał obowiązujący na etapie szkolnym oraz

- człowiek (np.: biografie, uczucia, emocje, doznania);
- dom (np.: rodzaje domów, mieszkań);
- praca (np.: zawody i związane z nimi czynności);
- życie rodzinne i towarzyskie (np.: czynności związane z obowiązkami domowymi, święta i uroczystości rodzinne);
- orientacja w terenie (np.: pytanie o drogę, kierunki, miejsca publiczne);
- zakupy i usługi (np.: rodzaje sklepów, działy w sklepach, towary, opis przedmiotów);
- podróże, turystyka, wakacje (np.: środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie, plan miasta, hotel, zabytki, krajobrazy);
- moda (np.: rodzaje ubrań);
- żywienie (np.: przepisy kulinarne);

- sport (np.: sporty wyczynowe i sporty ekstremalne);
- zdrowie (np.: części ciała, samopoczucie, podstawowe lekarstwa, podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, porady, wypadki i kontuzje, zdrowy styl życia);
- świat przyrody (np.: pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

### **Materiał gramatyczny**

materiał obowiązujący na etapie szkolnym oraz

- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- konstrukcje porównawcze tan/to ... como, más ... que, menos ... que;
- koniugacja czasowników nieregularnych;
- zaimki dopełnieniowe;
- dopełnienie bliższe i dalsze;
- przysłówki czasu przeszłego (esta semana, el año pasado, etc.);
- przyimki;
- tryb rozkazujący twierdzący;
- czas pretérito perfecto simple;
- czas pretérito perfecto compuesto;
- zaimki nieodmienne (algo, alguien, cada, nada, nadie, etc.);
- zaimki odmienne (uno, alguno, ninguno, mucho, poco, bastante, demasiado, tanto, otro, todo, etc.).

### **Etap III (wojewódzki)**

Uczeń zakwalifikowany do tego etapu konkursu powinien wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka. Znać i stosować zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A2+ według wytycznych ESOKJ. Sprawdzane będą umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisania, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, znajomość środków językowych oraz wiedza realioznawcza o Hiszpanii (wspólnoty autonomiczne, miasta i zabytki, gastronomia, ważniejsze święta państwowe i kościelne, rodzina królewska, czołowe postaci Hiszpanii oraz Ameryki Łacińskiej dawnej i współczesnej, najważniejsze wydarzenia historyczne oraz najważniejsze elementy krajobrazu Hiszpanii — znajomość najważniejszych nazw geograficznych, nazw własnych najważniejszych akwenów wodnych, form ukształtowania terenu, etc.).

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania — następujących działów tematycznych podstawy programowej:

### **Materiał leksykalny**

materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym oraz

- usługi (np.: poczta, bank);

- świat przyrody (np.: rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- media (np.: telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);
- muzyka (np.: instrumenty muzyczne);
- kultura (np.: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).

### **Materiał gramatyczny**

materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym oraz

- czas przeszły pretérito imperfecto;
- czas przyszły futuro simple;
- pierwszy tryb zdań warunkowych (si + presente de indicativo + futuro simple);
- tryb rozkazujący twierdzący i przeczący;
- tryb rozkazujący + zaimki;
- różnice w użyciu czasowników ser/estar.

Zgodnie z § 3 ust. 7-8 Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty zakres konkursu może wykraczać poza treści podstawy programowej języka hiszpańskiego. Konkurs nie stanowi sprawdzianu realizacji podstaw programowych z danego przedmiotu.