

KLUCZ

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2021/2022

ETAP WOJEWÓDZKI – 14.03.2022 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

- I. Odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu. Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu czytanego. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1c

2d

3b

4c

5b

1. Was wollen sie am See?

a. mit dem Rad fahren

b.in der Sonne liegen

c.mit einem Boot fahren

d.ein Buch lesen

2. Welches Tier sehen sie im Wald?

a.einen Hund

b.eine Katze

c.eine Schlange

d.ein Reh

3. Was war auf den Wiesen und Feldern?

a.viele Steine

b.viele Blumen

c.viele Mücken

d.viele Leute

4. Was machen die Kinder am Strand?

a.sie schlafen

b.sie essen

c.sie spielen im Sand

d.sie singen

5. Wer fliegt ans Meer?

a.eine Schulklasse

b.die ganze Familie

c.zwei Freunde

d.die Großeltern

Bearbeitet und vereinfacht nach: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/natur/>

II. Znajomość zwrotów idiomatycznych. Za każde uzupełnienie zdania odpowiednim zwrotem idiomatycznym w odpowiedniej formie można otrzymać 1 punkt (5)

1. Meine Tochter verbringt jede freie Minute mit einem Buch. Sie ist eine **Leseratte**.
2. Meine Mutter kauft nie per Internet ein. Sie muss alles mit eigenen Augen sehen und mit eigenen Händen anfassen. Meine Mutter sagt, sie mag nicht **die Katze im Sack kaufen**.
3. Ich musste für den Kunstunterricht ein Bild malen. Ich habe es **mit Ach und Krach** gemacht, weil ich überhaupt nicht malen kann.
4. **Keine Panik auf der Titanic**, wenn wir heute mit dem Projekt anfangen, schaffen wir es bis zum Freitag.
5. Mädchen, man kann doch nicht **wie Hund und Katze leben**. Ihr seid doch Schwestern. Ihr solltet einander helfen.

1. C

2. H

3. F

4. E

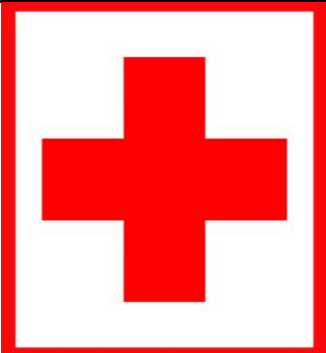
5. A

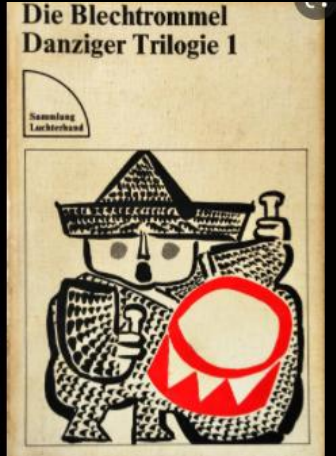
III. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Dopasowanie nazw do ilustracji. Dwie nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.

1	2	3	4	5
F	B	H	G	D

Źródła ilustracji: archiwum własne, <https://www.pinterest.com.au/pin/398639004497800033/> <https://pl.wikipedia.org/wiki/Zwinger>
https://en.wikipedia.org/wiki/File:Zytlglogge_01.jpg https://pl.wikipedia.org/wiki/Rheinfall#/media/Plik:SBB_RABe_514_DTZ_Rheinfall.jpg

IV. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Podanie nazwiska twórcy dzieła, odkrywcy lub wynalazku. Za każde prawidłowe nazwisko można otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.

1		Beethoven/Ludwig van Beethoven/ L. van Beethoven
2		Dunant/Henry Dunant/Henri Dunant/H. Dunant
3		Röntgen/Roentgen/ Conrad Wilhelm Röntgen/C.W. Röntgen

4		Grass/Günter Grass/G. Grass
5		Sacher/Franz Sacher/ F. Sacher

Źródła ilustracji: <http://www.smakizycia.pl/kuchnia/przepisy/tort-sachera-3004/> <https://allegro.pl/oferta/gunter-grass-die-blechtrommel-niemiecki-11357604160> <https://www.weltderphysik.de/mediathek/podcast/roentgenstrahlung/> <https://www.badhall.at/en/oesterreich-poi/detail/106151/rotes-kreuz.html> <https://soundcloud.com/bor2/ludwig-van-beethoven-fur-elise-trapmix-by-bor>

V. Znajomość deklinacji przymiotnika – zaznaczanie prawidłowej odpowiedzi. Za każdy prawidłowy wybór przyznajemy jeden punkt, łącznie 6.

1. Meine Mutter besucht oft ○ <u>ihre ältere Schwester.</u> ○ seine ältere Schwester. ○ ihre älteren Schwester.	2. Geht ihr oft zu ○ eure alten Oma? ○ euren alten Oma? ○ <u>eurer alten Oma?</u>	3. Hast du Lust, mit mir und ○ meiner neuen Freund ○ <u>meinem neuen Freund</u> ○ meinem neuem Freund ins Kino zu gehen?
4. Ich freue mich auf ○ <u>die schönen Sommerferien.</u> ○ schönen Sommerferien. ○ die schöne Sommerferien.	5. Ich brauche ○ keine teure Klamotten. ○ <u>keine teuren Klamotten.</u> ○ keine teure Klamotten.	6. Nächstes Jahr werde ich ○ eins neues Auto. ○ ein neue Zimmer. ○ <u>ein neues Zimmer.</u>

VI. Znajomość czasu Perfekt –Najpierw należy wybrać właściwy czasownik, a następnie utworzyć formę imiesłowu czasu przeszłego (Partizip II/Partizip Perfekt) i wpisać w lukę. Za każdą prawidłowo uzupełnione zdanie otrzymasz 1

punkt. (10). Za każdą prawidłowo napisane zdanie w czasie Perfekt można uzyskać 1 punkt, łącznie 10

1. Dieses Kleid hat mir sehr gefallen .
2. Wann hast du die Oma besucht ?
3. Was habt ihr zum Trinken genommen ?
4. Was hast du deiner Mutter zum Geburtstag geschenkt
5. Wir sind voriges Jahr in Berlin gewesen .
6. Ich habe mich in den Finger geschnitten .
7. Eva hat ihren Bruder angerufen .
8. Der Kellner hat uns die Kohlroulade empfohlen .
9. Meine ältere Schwester ist Ärztin geworden .
10. Wen hat er zum Geburtstag eingeladen ?

VII. Dopasowanie do ilustracji zwrotów związanych z obsługą telefonu komórkowego.

Za każdy prawidłowo dopasowany podpis można otrzymać 1 punkt, łącznie 6

- 1. B**
- 2. I**
- 3. E**
- 4. G**
- 5. D**
- 6. A**

1	2	3	4	5	6
B	I	E	G	D	A

Źródła: https://praxistipps.chip.de/whatsapp-kontakte-hinzufuegen-leicht-gemacht_109188 <https://de.wikihow.com/Eine-Durchwahl-anrufen> https://de.123rf.com/photo_62449142_finger-dr%C3%BCken-auf-metallischer-tastatur-blaue-taste-mit-dem-senden-von-e-mail-symbol-3d-%C3%BCbertragen.html <https://www.informatique-mania.com/de/materiel/comment-raccrocher-facilement-un-appel-avec-le-bouton-de-verrouillage-de-liphone/> <https://gagadget.com/pl/87914-nieprzewidywalne-konsekwencje-analfabetyzmu-technicznego-amerykanski-sedzia-uznaje-gest-pinch-to-zoom-za-sztuczna-intelige/>

VIII. Dopasowanie właściwej reakcji językowej w danej sytuacji. Za każdą prawidłowo dopasowaną reakcję można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

1. M
2. J
3. A
4. I
5. B
6. D
7. L
8. F
9. G
10. C

IX. Dopasowanie odpowiedniego spójnika. Za każde poprawne dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 8.

1. denn
2. deshalb
3. trotzdem
4. sondern
5. damit
6. sonst
7. obwohl
8. aber