

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2021/2022

ETAP WOJEWÓDZKI – 14.03.2022 r.

KOD UCZNIĄ _____

WYNIK: _____ / 60

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 9 stron i zawiera 9 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylił się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **60 minut.**

I. Prze czytaj tekst na temat wakacji, a następnie zaznacz właściwą odpowiedź na pytania do tekstu. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)

Wandern in der Natur

Im Urlaub fahren wir eine Woche zum Wandern in die Berge. [...]. Wir wandern zu einem See und wollen dort mit einem Boot fahren. Auf dem Wanderweg zum See gehen wir zuerst lange durch einen dunklen Wald. Im Wald sind viele [...] Tiere. Weil wir nicht laut sind, sehen wir ein Reh und beobachten es. Wir kommen an einem großen Felsen vorbei. Auf dem Weg liegen viele Steine und wir brauchen gute Wanderschuhe [...]. Nach dem Wald kommen wir auf Felder und Wiesen. Das Gras auf der Wiese ist Futter für die Tiere eines Bauern. Auch schöne Blumen wachsen dort und wir pflücken einen kleinen Blumenstrauß beim Heimweg. Zum See führt ein kleiner Bach. Im Bach gibt es Fische. Ich möchte dort gerne angeln.

Nach dem Urlaub in den Bergen fliegt die ganze Familie noch ein paar Tage ans Meer. Der Strand ist ganz flach und das Wasser ist nicht tief. Die Kinder spielen gerne im feinen Sand. Die Sonne ist sehr stark und man braucht Sonnencreme. Am Meer bläst immer Wind. Das ist bei der Hitze angenehm. Am Meer ist ein anderes Klima als in der Stadt und die Luft ist sehr feucht. [...].

1. Was wollen sie am See?

- a. mit dem Rad fahren
- b. in der Sonne liegen
- c. mit einem Boot fahren
- d. ein Buch lesen

2. Welches Tier sehen sie im Wald?

- a. einen Hund
- b. eine Katze
- c. eine Schlange
- d. ein Reh

3. Was war auf den Wiesen und Feldern?

- a. viele Steine
- b. viele Blumen
- c. viele Mücken
- d. viele Leute

4. Was machen die Kinder am Strand?

- a.sie schlafen
- b.sie essen
- c.sie spielen im Sand
- d.sie singen

5. Wer fliegt ans Meer?

- a.eine Schulklasse
- b.die ganze Familie
- c.zwei Freunde
- d.die Großeltern

...../5 pkt.

II. Uzupełnij zdania odpowiednim zwrotem idiomatycznym.

UWAGA! Trzy zwroty nie pasują do żadnej sytuacji.

Za każdą poprawną odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1. Meine Tochter verbringt jede freie Minute mit einem Buch. Sie ist eine
2. Meine Mutter kauft nie per Internet ein. Sie muss alles mit eigenen Augen sehen und mit eigenen Händen anfassen. Meine Mutter sagt, sie mag nicht
3. Ich musste für den Kunstunterricht ein Bild malen. Ich habe es..... gemacht, weil ich überhaupt nicht malen kann.
4. , wenn wir heute mit dem Projekt anfangen, schaffen wir es bis zum Freitag.
5. Mädchen, man kann doch nicht Ihr seid doch Schwestern. Ihr solltet einander helfen.

- A. wie Hund und Katze leben,
- B. vom Regen in die Traufe kommen,
- C. eine Leseratte sein,
- D. das ist weder Fisch noch Fleisch,
- E. keine Panik auf der Titanic,
- F. mit Ach und Krach,
- G. den Daumen drücken,
- H. die Katze im Sack kaufen.

...../5 pkt.

III. Dopasuj nazwy obiektów do zdjęć. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia.
Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (5)

- A. Neuschwanstein,
- B. Rheinfall,
- C. Schönbrunn,
- D. Zwinger,
- E. Frauenkirche,
- F. Hundertwasserhaus,
- G. Prater,
- H. Zytglogge.

1	2	3
		
4	5	
		

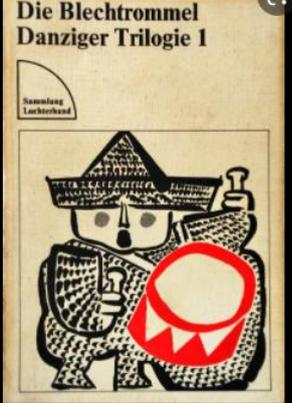
1	2	3	4	5

...../5 pkt.

IV. Napisz, kto jest bohaterem, inicjatorem, twórcą poniższych dzieł, odkryć lub przysmaków. Wystarczy podać tylko nazwisko.

UWAGA – jeśli w nazwisku pojawi się litera „ä”, możesz ją zastąpić przy pomocy „ae”; „ö” – „oe”; „ü” – „ue”.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)

1		
2		
3		
4		
5		

...../5 pkt.

V. Zaznacz rzeczownik z prawidłowym rodzajnikiem lub zaimkiem dzierżawczym oraz prawidłową końcówką przymiotnika. Za każde prawidłowe zaznaczenie otrzymasz 1 punkt. (6)

1. Meine Mutter besucht oft ○ ihre ältere Schwester. ○ seine ältere Schwester. ○ ihre älteren Schwester.	2. Geht ihr oft zu ○ eure alten Oma? ○ euren alten Oma? ○ eurer alten Oma?	3. Hast du Lust, mit ○ meiner neuen Freund ○ meinem neuen Freund ○ meinem neuem Freund ins Kino zu gehen?
4. Ich freue mich auf ○ die schönen Sommerferien. ○ schönen Sommerferien. ○ die schöne Sommerferien.	5. Ich brauche ○ keine teure Klamotten. ○ keine teuren Klamotten. ○ keine teure Klamotten.	6. Nächstes Jahr werde ich ○ eins neues Auto ○ ein neue Auto ○ ein neues Auto kaufen.

...../6 pkt.

VI. Dokończ zdania w czasie Perfekt. Najpierw wybierz właściwy czasownik, a następnie utwórz formę imiesłowu czasu przeszłego (Partizip II/Partizip Perfekt). Za każdą prawidłowo uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt. (10)

empfehlen	gefallen	besuchen	schenken	einladen
nehmen	anrufen	sein	schneiden	werden

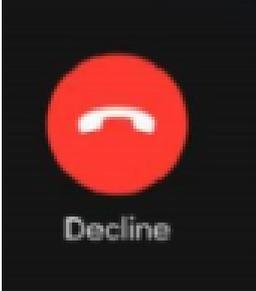
1. Dieses Kleid hat mir sehr
2. Wann hast du die Oma ?
3. Was habt ihr zum Trinken ?
4. Was hast du deiner Mutter zum Geburtstag
5. Wir sind voriges Jahr in Berlin
6. Ich habe mich in den Finger
7. Eva hat ihren Bruder
8. Der Kellner hat uns die Kohlroulade
9. Meine ältere Schwester ist Ärztin
10. Wen hat er zum Geburtstag ?

...../10 pkt.

VII. Dopasuj do ilustracji odpowiednie zwroty związane z ochroną środowiska.

UWAGA! Trzy zwroty nie pasują do żadnej ilustracji. Za każdy prawidłowo dopasowany podpis otrzymasz 1 punkt. (6)

A. Auf das Symbol „Anrufen“ tippen
B. Das Senden-Symbol drücken
C. Das Handy drehen, um die Tastatur zu vergrößern
D. Auf "Anruf beenden" tippen
E. Das Symbol für eine neue Nachricht drücken
F. Von oben nach unten scrollen
G. Mit beiden Fingern auf den Bildschirm drücken und sie bewegen, um zu zoomen
H. Auf "Kontakte" tippen und den gespeicherten Kontakt wählen
I. Einen Kontakt hinzufügen

<p>1. </p>	<p>2. </p>
<p>3. </p>	<p>4. </p>
<p>5. </p>	<p>6. </p>

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

VIII. Wyznacz z listy właściwą reakcję w następujących sytuacjach. UWAGA! Trzy reakcje nie pasują do żadnej sytuacji. Za każdą prawidłową reakcję możesz otrzymać 1 punkt. (10)

1. Prosisz o coś.	A. Das ist leider nicht möglich.
2. Reagujesz na podziękowanie.	B. Ja, warum nicht?
3. Odmawiasz zrobienia czegoś.	C. Darf ich dich etwas fragen?
4. Składasz komuś propozycję.	D. Passt es dir morgen um 16.00 Uhr?
5. Przyjmujesz czyjąś propozycję.	E. Ich muss leider schon gehen.
6. Proponujesz komuś termin spotkania.	F. Vielen Dank für alles.
7. Wyrażasz opinię na jakiś temat.	G. Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen.
8. Wyrażasz wdzięczność.	H. Wie meinst du das?
9. Przepraszasz kogoś.	I. Wenn du Lust hast, könnten wir ins Kino gehen.
10. Rozpoczynasz rozmowę.	J. Keine Ursache.
	K. Vielleicht solltest du mit dem Klassenlehrer sprechen.
	L. Meiner Meinung nach ist es toll.
	M. Könntest du mir helfen?

...../10 pkt.

IX. Dopasuj odpowiedni spójnik. Za każdy prawidłowo dopasowany spójnik możesz uzyskać 1 punkt (8)

aber	sondern	obwohl	damit
denn	trotzdem	sonst	deshalb

1. Ich brauche Taschentücher, ich habe Husten .
2. Ich bin erkältet, gehe ich nicht zur Schule.
3. Ich habe die Schmerztablette genommen, tut mein Kopf immer noch weh.
4. Ich lerne heute nicht, ich gehe mit den Freunden ins Kino.
5. Ich kaufe meiner Mutter Blumen, sie sich freut.
6. Ich muss viel lernen, werde ich schlechte Noten bekommen.
7. Ich habe schlechte Noten, ich viel lerne.
8. Ich bin krank, ich muss morgen zur Schule gehen.

...../8 pkt.

Brudnopis