



Projekt „Zrozumieć znane, dostrzec nieznanne – jak geografia tłumaczy świat?”  
sfinansowany ze środków budżetu państwa w ramach programu Ministra Edukacji i Nauki  
pod nazwą „Nauka dla Społeczeństwa” realizowany przez Wydział Geografii i Studiów  
Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego. Numer projektu: Nds/530466/2021/2022

## **Regulamin uczestnictwa w projekcie pt. „Zrozumieć znane, dostrzec nieznanne – jak geografia tłumaczy świat?”**

1. Celem projektu „Zrozumieć znane, dostrzec nieznanne – jak geografia tłumaczy świat?” jest upowszechnianie wiedzy geograficznej służącej poznaniu i zrozumieniu zróżnicowania przyrodniczego i społeczno-gospodarczego świata, a także zmian zachodzących w wyniku działalności człowieka.
2. Podmiotem realizującym projekt jest Uniwersytet Warszawski. Organizatorem i jednostką Uniwersytetu Warszawskiego realizującą projekt jest Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego.
3. Adresatami informacji o rekrutacji do projektu są ponadpodstawowe szkoły w całej Polsce. W zajęciach realizowanych w ramach projektu będą brać udział grupy uczniów wskazane przez każdą z zakwalifikowanych szkół. Uwzględnione zagadnienia powinny skłaniać bezpośrednich beneficjentów do wykorzystania doświadczeń z projektu na potrzeby lokalnych społeczności. W podsumowaniu zajęć wskazany jest udział wybranych przez szkoły przedstawicieli władz lokalnych i innych instytucji działających na rzecz lokalnych społeczności w zakresie rozwoju zrównoważonego. Końcowy raport, zawierający treści projektu i wnioski z jego realizacji, będzie dostępny dla ogółu społeczeństwa, a sformułowane w trakcie pracy rekomendacje zostaną przekazane do Ministerstwa Edukacji i Nauki (MEiN).
4. Chęć udziału w projekcie może zgłosić każda ponadpodstawowa szkoła w Polsce, poprzez przesłanie wypełnionego formularza zgłoszeniowego (załącznik 1), w którym zostaną zawarte dane dotyczące szkoły i grupy potencjalnych uczestników projektu, uzasadnienie chęci uczestnictwa w projekcie oraz charakterystyka infrastruktury technicznej umożliwiającej uczniom udział w zajęciach prowadzonych on-line.
5. Zgłoszenie należy przesłać w terminie do 28 lutego 2022 r. na adres mailowy: [znane.nieznane@uw.edu.pl](mailto:znane.nieznane@uw.edu.pl). Na ten sam adres w okresie rekrutacji można też kierować pytania dotyczące celów projektu, zasad uczestnictwa w nim i sposobu realizacji.
6. Każda szkoła może wytypować do udziału w projekcie grupę 25-35 uczniów. Mogą to być uczniowie jednej klasy, różnych klas (nawet różnych roczników) lub tworzący grupę uczniów (np. przedmiotowe koło zainteresowań) chcących poszerzyć swą wiedzę na temat zagadnień, których dotyczy projekt. Nie jest konieczne, by grupa uczestników składała się wyłącznie z uczniów realizujących rozszerzony program geografii. Skład grupy uczestników projektu z danej szkoły powinien być niezmienny w całym okresie realizacji projektu w tej szkole, choć ze względów formalnych, w tym zdrowotnych, koordynator szkolny może dokonać zmiany uczestników w trakcie realizacji projektu.
7. Udział szkół ponadpodstawowych w projekcie jest BEZPŁATNY. Szkoły nie ponoszą żadnych opłat z tytułu uczestnictwa w projekcie. Ich zyskiem jest uczestnictwo uczniów w przygotowanych na Uniwersytecie Warszawskim wykładach i warsztatach (potwierdzone





stosownymi dyplomami oraz ujęciem w raporcie organizatorów dla MEiN), a także pakiet publikacji dotyczących zagadnień omawianych w czasie zajęć w ramach projektu.

8. Projekt będzie realizowany w okresie od marca 2022 r. do czerwca 2023 r. W każdej z zakwalifikowanych do uczestnictwa szkół zajęcia w ramach projektu będą prowadzone w jednej z trzech tur: I tura – wiosna/lato 2022 r.; II tura – jesień/zima 2022 r.; III tura – wiosna/lato 2023 r. Szkoła zakwalifikowana do projektu bierze udział tylko w jednej turze. W pierwszej turze wezmą udział uczniowie 4 szkół, w drugiej – uczniowie 6 szkół, w trzeciej – uczniowie 6 szkół. Każda zgłaszająca się szkoła powinna wskazać, w której turze zajęć chciałaby uczestniczyć (wybór podstawowy i alternatywny). Ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu szkoły do realizacji projektu w danej turze podejmuje Organizator.
9. Rekrutacja szkół do projektu odbędzie się w lutym 2022 r. Jeżeli liczba przyjętych wówczas szkół będzie mniejsza niż 16, przed kolejną turą / kolejnymi turami zajęć projektu odbędzie się rekrutacja uzupełniająca.
10. Na potrzeby rekrutacji szkół do projektu Dziekan Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych powoła 3-osobową Komisję Konkursową.
11. Zgłoszenia szkół zostaną rozpatrzone przez Komisję Konkursową. Każdy z członków Komisji będzie mógł przyznać każdej ze szkół maksymalnie 10 punktów, na podstawie dwóch kryteriów, dotyczących uzasadnienia chęci uczestnictwa szkoły w projekcie oraz jej infrastruktury technicznej (za 2 kryteria, pkt. 12, ppkt a) i b) szkoła może otrzymać łącznie 30 punktów). Komisja przyzna także każdej ze szkół punkty na podstawie trzeciego kryterium, dotyczącego lokalizacji szkoły (za to kryterium, pkt. 12, ppkt c), szkoła może otrzymać maksymalnie 15 punktów). Następnie oceny te zostaną zsumowane i sporządzona będzie lista rankingowa według malejącej liczby punktów przyznanych łącznie każdej szkole. Na tej podstawie określona zostanie lista główna uczestników projektu (16 szkół zajmujących na liście rankingowej miejsca od 1 do 16) i lista rezerwowa (pozostałe zgłoszone szkoły, w kolejności zależnej od liczby otrzymanych punktów).
12. W tworzeniu listy rankingowej będą brane pod uwagę 3 kryteria:
  - a) kryterium „Uzasadnienie chęci udziału w projekcie”: oczekiwane korzyści dla uczniów danej szkoły i dla lokalnej społeczności wynikające z uczestnictwa w projekcie (każda ze szkół powinna w zgłoszeniu określić, czym się kieruje, jak ważne są dla niej zakładane w projekcie cele dydaktyczne i czy uczestnictwo w projekcie jest jedyną drogą do ich osiągnięcia). Za to kryterium każdy z członków Komisji Konkursowej może przyznać każdej ze szkół od 0 do 5 punktów. Łącznie szkoła może zdobyć za to kryterium do 15 punktów;
  - b) kryterium „Infrastruktura”: techniczne możliwości szkoły (każda ze szkół musi w zgłoszeniu zadeklarować, że jest w stanie zapewnić całej grupie uczestników projektu możliwość odbioru prowadzonego zdalnie wykładu i aktywnego uczestnictwa w zdalnie prowadzonych warsztatach). Za to kryterium każdy z członków Komisji Konkursowej może przyznać każdej ze szkół od 0 do 5 punktów. Łącznie szkoła może zdobyć za to kryterium do 15 punktów;
  - c) kryterium „Lokalizacja”: ponieważ projekt jest adresowany do szkół w całej Polsce, w dążeniu do tego, aby uczestniczące w nim szkoły znajdowały się w różnych regionach





kraju, szkołom z każdego województwa przyznaje się w postępowaniu rekrutacyjnym 15 punktów. Punkty te będą podzielone na zgłoszone do projektu szkoły z tego województwa (zatem jeśli z danego województwa zgłosi się jedna szkoła, uzyska ona 15 punktów; jeśli z danego województwa zgłosi się więcej szkół (n), każda z nich uzyska  $15/n$  punktów. Przy liczbie szkół z danego województwa większej niż 15, każda z nich uzyska po 1 punkcie). Punkty za to kryterium Komisja Konkursowa doliczy do punktów uzyskanych przez daną szkołę za dwa wymienione w podpunktach a) i b) kryteria.

13. Wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone 4 marca 2022 r. na stronie internetowej Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego. Każda ze szkół uczestniczących w rekrutacji zostanie także powiadomiona o jej wynikach drogą mailową, z wykorzystaniem adresu e-mail podanego w formularzu rekrutacyjnym.
14. Przed każdą turą zajęć organizatorzy będą się kontaktować ze szkołami uczestniczącymi w tym etapie projektu, by omówić sprawy merytoryczne i logistyczne (w tym terminy zajęć) z koordynatorem szkolnym – nauczycielem odpowiedzialnym za sprawy związane z projektem z ramienia szkoły. Również na tym etapie zostaną sprawdzone możliwości techniczne szkoły – jeśli okaże się, że nie gwarantują one uczniom odpowiedniego (wysokojakościowego) uczestnictwa w zajęciach, szkoła zostanie wyłączona z grona uczestników projektu, a jej miejsce zajmie szkoła z listy rezerwowej. Kontakty ze szkołami uczestniczącymi w I fazie projektu zostaną nawiązane w dniach 4-5 marca 2022 r., ze szkołami uczestniczącymi w II i III fazie projektu – w terminach pozwalających na skuteczne przygotowanie szkół do uczestnictwa w projekcie, tj. odpowiednio we wrześniu 2022 r. i w styczniu 2023 r.
15. W przypadku rezygnacji szkoły zakwalifikowanej do projektu na jej miejsce wejdzie szkoła z listy rezerwowej.
16. W razie potrzeby włączenia do projektu szkół z listy rezerwowej (z powodów wymienionych w pkt. 14 i 15) o kolejności występowania do tych szkół z ofertą uczestnictwa w projekcie będzie decydować suma punktów zdobytych przez nie w rekrutacji.
17. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego z każdą ze szkół zakwalifikowanych do uczestnictwa w projekcie zawrze pisemną umowę regulującą podjętą współpracę i stanowiącą jej formalne potwierdzenie oraz porządkującą kwestię przetwarzania danych osobowych uczestników projektu.
18. Szkoła przystępując do rekrutacji potwierdzając zapoznanie się z zasadami przetwarzania danych osobowych, podpisuje klauzulę informacyjną będącą obligatoryjnym załącznikiem do formularza zgłoszeniowego w procesie rekrutacji do projektu.

### Informacje uzupełniające

1. Główne cele ogólne realizacji założeń projektu to: kształtowanie odbioru społecznego polskiej nauki, identyfikacja nowych, kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego problemów badawczych oraz kształtowanie tożsamości przestrzennej odbiorców poprzez analizę otaczającego świata oraz relacji w nim zachodzących.



UNIWERSYTET  
WARSZAWSKI





2. Najważniejszymi celami szczegółowymi zajęć realizowanych w ramach projektu są:  
1/ upowszechnienie wiedzy geograficznej poprzez przedstawienie wiedzy przyrodniczej i wyjaśnienie złożoności środowiska przyrodniczego; 2/ upowszechnienie wiedzy geograficznej poprzez przedstawienie wiedzy społeczno-ekonomicznej i wyjaśnienie złożoności środowiska życia i działalności człowieka; 3/ wskazanie relacji człowiek – środowisko i wynikających z tej relacji związków przyczynowo-skutkowych; 4/ przekazanie narzędzi służących analizie krytycznej w zakresie globalnych problemów środowiskowych i społecznych.
3. Uczniowie każdej ze szkół biorą udział w zajęciach z 4 bloków tematycznych (on-line) oraz zajęciach podsumowujących (stacjonarnych). Każdy blok tematyczny jest prowadzony przez innego wykładowcę. W sumie uczniowie każdej ze szkół odbywają w ramach projektu 18 godzin zajęć.
4. Zajęcia każdego bloku tematycznego składają się z trwającego 2 godziny lekcyjnego wykładu oraz trwających 2 godziny lekcyjne warsztatów. Warsztaty odbywają się 7-10 dni po wykładzie. Czas między wykładem i warsztatami uczniowie poświęcają na opracowanie tematów podanych przez prowadzącego wykład i na przygotowanie się do ich prezentacji oraz dyskusji.
5. Podsumowujące zajęcia stacjonarne (2-godzinne) odbywają się w szkole. Uczestniczy w nich co najmniej dwóch wykładowców z Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego. Szkoła może też zaprosić przedstawicieli lokalnych władz, organów decyzyjnych i organizacji pozarządowych. W trakcie tych zajęć szkoła otrzymuje dyplom potwierdzający uczestnictwo w projekcie (z wymieniem wszystkich uczestników) oraz pakiet książek dotyczących omawianych zagadnień.
6. Rezultaty projektu będą upowszechniane za pośrednictwem mediów społecznościowych. Utworzone zostanie konto projektowe na Instagramie, Twitterze i Facebooku, na których zamieszczane będą treści zredagowane tak, aby zachęcić uczestników projektu do poszerzania swojej wiedzy również poza zajęciami (treści będą opracowywane przez merytoryczny zespół projektowy). Na dedykowanej stronie internetowej zostaną umieszczone wysokiej jakości materiały edukacyjne z zakresu geografii (tematy poruszane na wykładach i warsztatach) z możliwością ich bezpłatnego pobrania i wydrukowania.
7. W końcowej fazie realizacji projektu powstanie ogólnodostępny raport, zawierający treści projektu i wnioski z jego realizacji. Opracowane zostaną również rekomendacje dla MEiN w zakresie wyjaśniania trudnych zagadnień przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych.
8. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych Uniwersytetu Warszawskiego dopełni wszelkich starań, aby podtrzymać współpracę ze szkołami, które wezmą udział w projekcie również po realizacji projektu.

