

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z języka rosyjskiego dla uczniów
klasy IV-VIII szkoły podstawowej
województwa kujawsko-pomorskiego

Etap szkolny – 28 października 2021 r.

Kod pracy ucznia

Suma punktów
_____/70 pkt

Czas pracy: 60 minut

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie zamieszczaj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 9 stron oraz 12 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub usterki, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
5. Nie używaj ołówka. **Zadania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. Dbaj o czytelność pisma i nie używaj korektora.
7. W każdym zadaniu zamkniętym poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Poprawną odpowiedź zaznacz zgodnie z poleceniem.
8. Jeśli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. **Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.**

POWODZENIA!

Numer zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem
Liczba punktów													

ZADANIE 1.**(_____/7 pkt)**

Przeczytaj nazwy geograficzne dotyczące Rosji. Dopasuj je do poszczególnych miejsc wskazanych na mapie cyframi (1-7). Dwie nazwy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego miejsca geograficznego. Wpisz nazwy w odpowiednie miejsce tabeli.

Енисей • Сахалин • Лена • Урал • Волга • Кавказ • Алтай • Обь
• Камчатка

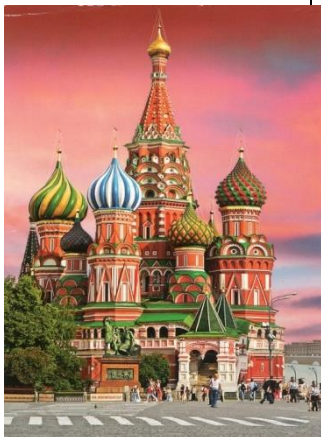


źródło mapy: B. Charasz, K. Kancewicz-Sokołowska, *Моя профессия! Часть 1*, s.89

1.1.	1. горы:
1.2.	2. река:
1.3.	3. горы:
1.4.	4. горы:
1.5.	5. река:
1.6.	6. река:
1.7.	7. полуостров:

ZADANIE 2.**(____/3 pkt)**

Rozpoznaj prawosławne świątynie znajdujące się w Moskwie. Wpisz w tabeli odpowiednią literę A, B, C lub D. Jedna nazwa została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej fotografii.

2.1.	2.2.	2.3.
 Источник: https://sanktuaria.maps24.eu/wp-content/uploads/713px-2019-07-26-Moscow-3117-Assumption_Cathedral.jpg	 Источник: https://c.allegroimg.com/s1024/0c6b94/b0d017d0442d9c40f7de69a95cac	 Источник: https://rudeiczarne.pl/wp-content/uploads/2019/09/Moskwa-widok-na-sobor.jpg

- A.** собор Казанской иконы Божией Матери на Красной площади
B. собор Василия Блаженного на Красной площади
C. собор Христа Спасителя расположенный недалеко от Кремля
D. Успенский собор в Кремле

2.1.	2.2.	2.3.

ZADANIE 3.

(____/6 pkt)

Uzupełnij в miejsce luk ilość produktów на салаткѣ. Zapisz słownie liczebники podane в nawiasach.

Салат из помидоров огурцов и сладкого перца

Ингредиенты:

- 3.1. (500) _____ граммов помидоров,
3.2. (360) _____ граммов огурцов,
3.3. (1) _____ головка лука,
3.4. (140) _____ граммов сладкого перца,
3.5. (11) _____ оливок без косточек,
3.6. (250) _____ граммов сыра Фета,
зелень петрушки, базилик, винегретный соус, соль и перец по вкусу.

ZADANIE 4.

(____/7pkt)

Uzupełnij luki в poniższych zdaniach, wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C znakiem X.

4.1. Каждый день я люблю звонить _____.

- A. к своим подругам
- B. своих подруг
- C. своим подругам

4.2. Мы с увлечением учим _____.

- A. русский язык
- B. русского языка
- C. русскому языку

4.3. Вадим работает _____ в гостиничном ресторане.

- A. официанткой
- B. как официант
- C. официантом

4.4. Через год мы поедем _____ на экскурсию.

- A. туда
- B. там
- C. здесь

4.5. На _____ неделе мы с вами поедem на соревнования.

- A. этом
- B. этой
- C. эту

4.6. Дядя купит _____ билет в Третьяковскую галерею.

- A. её
- B. его
- C. ей

4.7. Я жду _____ на остановке.

- A. тебе
- B. тебя
- C. на тебя

ZADANIE 5.

(_____/3 pkt)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.3.) wybierz i zaznacz znakiem X właściwą reakcję A, B lub C.

5.1. Przychodzisz na lekcję pięć minut po czasie. Co powiesz nauczycielowi?

- A. Извините за опоздание!
- B. Пожалуйста, не опаздывай больше!
- C. Простите, я могу опоздать на пять минут!

5.2. Kolega uczęszcza na zajęcia teatralne. Zapytaj go, co sądzi na temat tych zajęć.

- A. Ты давно увлекаешься театром?
- B. Когда состоятся эти театральные занятия?
- C. Тебе нравятся эти театральные занятия?

5.3. Dzwoni do ciebie kolega i zaprasza do siebie, ale nie możesz przyjść. Jak mu odmówisz?

- A. Нет, я обязательно буду.
- B. К сожалению, я занят.
- C. Жаль, что не можешь прийти.

ZADANIE 6.**(____/4 pkt)**

Dopasuj komunikaty (6.1.-6.4.) do miejsc, gdzie możesz je usłyszeć (A–E). Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania. Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

6.1. Скидка 50% на детскую стрижку.**A.** ресторан**6.2.** Родительское собрание в кабинете № 8.**B.** школа**6.3.** Распродажа! Брюки дешевле!**C.** кондитерская**6.4.** Солянка со скидкой всем с 18.00 по 20.00!**D.** магазин**E.** парикмахерская

6.1.	6.2.	6.3.	6.4.

ZADANIE 7.**(____/4 pkt)**

Прeczytaj tekst, z którego usunięto sześć zdań. Uzupełnij luki w tekście tak, aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz w miejsce luki odpowiednią literę (A- E). Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Поступок на спортивных соревнованиях

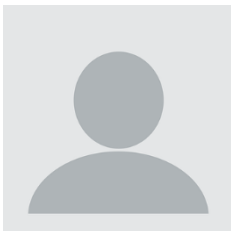
Близнецы Хлоя и Клэр увлекаются лёгкой атлетикой. В выходные у девочек прошли соревнования среди спортсменов региона. **7.1.**_____. В какой-то момент, когда до финиша оставалось около 400 метров Хлоя почувствовала резкую боль в бедре, возможно, свело мышцу. **7.2.**_____. Клэр видела, как упала её сестра. **7.3.**_____. Она слышала, как поддерживают её трибуны и болельщики, и это придавало ей сил. Клэр и Хлоя не завоевали призовые места. Они сделали больше – завоевали сердца всех зрителей. И тут не идёт речь о победе. **7.4.**_____. И если ты готов помочь, то ты настоящий мастер и победитель.

no: <https://www.horoshienovosti.ru/2014/06/09/sestri/>

A. Тут замечаем намного больше – сострадание и любовь к другим.**B.** У неё потемнело всё в глазах, и, сделав ещё пару шагов, Хлоя упала на трассе.**C.** Участники должны были бегом преодолеть 800-метровую дистанцию.**D.** Она подбежала к Хлое и продолжала гонку по дистанции, держа сестру у себя на спине.**E.** Хлоя простудилась и поэтому не добежала до финиша.

ZADANIE 8.**(____/2 pkt)**

Przeczytaj wiadomość Tatiany zamieszczoną na forum internetowym. W zadaniach 8.1.-8.2. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl znakiem X jedną z liter: A, B lub C.

Автор	Сообщение
 Татьяна	Я в этом году снова голову ломала, как отпраздновать свой день рождения. В десятый раз идти в кафе – скучно, угощать дома друзей мамиными котлетами и бутербродами бабушки – немодно. И тут я нашла объявление о школе-студии «Живи вкусно» и организовала день рождения у них. Там мы вместе с друзьями по классу под руководством шеф-повара испекли вкусный торт и сделали салаты! Было классно! Советую всем, приглашайте своих друзей на незабываемый кулинарный день рождения (информация на сайте: www.live-tasty.ru/kulinarnye-dni-rozhdeniya/)

Na podstawie: <http://live-tasty.ru>

8.1. Татьяна пригласила гостей на день рождения

- A. в кафе.
- B. к себе домой.
- C. в кулинарную студию.

8.2. Блюда на день рождения Татьяны приготовили

- A. участники торжества.
- B. профессиональные повара.
- C. её родственники.

ZADANIE 9.**(____/7 pkt)**

W miejsce luk wpisz odpowiedni przyimek.

- 9.1. Летом мы часто отдыхаем _____ даче.
- 9.2. Ты пойдёшь со мной _____ бассейн?
- 9.3. Ребята уже вернулись _____ музея.
- 9.4. Когда папа вернётся _____ работы?
- 9.5. Завтра я иду на день рождения _____ подруге.
- 9.6. Давай пойдём отправить эти открытки сразу _____ занятий!
- 9.7. _____ истории у меня будет четвёрка.

ZADANIE 10.

(____/16 pkt)

Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach zwroty, tak aby otrzymać gramatycznie i ortograficznie poprawne zdania.

10.1. Мать уже неделю (choruje na anginę) _____

10.2. На дачу мы поедem (samochodem wujka) _____

10.3. Катя, где ты (poznałaś Marinę) _____

10.4. Мы вернулись (do domu pociągiem) _____

10.5. Мой друг (interesuje się koszykówką) _____

10.6. С кем ты (będziesz wypoczywał) _____

10.7. Зимой мы часто (jeźdzимy на лыжах) _____

на катке.

10.8. Я (koresponduję z Wiktorem) _____

уже два года.

ZADANIE 11.

(____/6 pkt)

Uzupełnij pytania jednym wyrazem.

11.1. _____ стоит двухместный номер в сутки?

11.2. _____ ты себя чувствуешь?

11.3. _____ он увлекается?

11.4. _____ зовут твою собаку?

11.5. _____ у тебя планы на выходные?

11.6. _____ ты хочешь поехать в воскресенье?

ZADANIE 12.

(____/5 pkt)

W każdym zestawie rzeczowników (12.1. – 12.5.) podkreśl jeden, który nie pasuje do pozostałych.

12.1. зонтик, дождь, снег, осадки

12.2. диван, ковёр, софа, кровать

12.3. юноша, девчонка, парень, пацан

12.4. чайная, столовая, кофе, ресторан

12.5. булочная, мастерская, кондитерская, универмаг

28 października 2021 r.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)