

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2021/2022

ETAP SZKOLNY – 25.10.2021 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

- I. Dopasowanie fragmentów tekstu do pytań. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1F, 2B, 3E, 4A, 5D

- II. Podkreślenie słowa lub zdania pasującego do ilustracji. Sprawdzenie znajomości zagadnień leksykalnych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt. (5)**

1	2	3	4	5
				
Es ist bewölkt.	das Meerschweinchen	der Quark	bügeln	traurig

- III. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za**

niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Propozycje rozwiązań:

1. *Du sollst/musst mehr lernen./Lerne mehr!/....*
2. *Wann/um wie viel Uhr hast du morgen Deutsch?/....*
3. *Meine Lieblingsjahreszeit ist.../ Ich mag ...*
4. *Was machst du in deiner Freizeit?/Was machst du, wenn du Zeit hast?/ Was machst du nach der Schule?/Was machst du am Wochenende?/....*
5. *Ich weiß nicht./Ich habe keine Ahnung./Gehen Sie geradeaus, dann die zweite Straße links./Sie müssen mit dem Bus Linie 55 fahren./...*

- IV. Wybranie właściwego spójnika z poniżej zamieszczonych. Sprawdzenie znajomości składni. Za każde prawidłowe wstawienie spójnika można otrzymać 1 punkt. (6)

deshalb, und, denn, oder, dann, aber

1. Martin studiert und trainiert Judo.
2. Jörg arbeitet in den Sommerferien, denn er will sich einen neuen Computer kaufen.
3. Eva möchte ans Meer oder ins Gebirge fahren.
4. Marina möchte Schauspielerin werden, aber sie hat kein Talent.
5. Zuerst mache ich meine Hausaufgaben, dann gehe ich mit meinen Freundinnen ins Kino.
6. Ich kann nicht schwimmen, deshalb besuche ich einen Schwimmkurs.

- V. Umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania. **Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów**

Propozycje rozwiązań:

1. *Ja, ich habe ein Haustier/einen Hund/eine Katze/..../Nein, ich habe kein Haustier./...*

2. *Ich möchte Arzt werden/ ...*
3. *Ich wasche mich und frühstücke/... (2 czynności)*
4. *Ich bin nett und lieb./... (2 cechy charakteru)*
5. *Ich mag Weihnachten, denn ich bekomme Geschenke./ Ich mag Weihnachten nicht, denn es ist kalt. / ... (Nie jest wymagany spójnik „ponieważ”)*

VI. **Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 1 punkt, łącznie 4.**

1. *Warum lernt Olivia (fleißig)Deutsch?/...*
2. *Woher kommt Sven?*
3. *Möchtest du einen Kaffee?/...*
4. *Wohin fliegt Erik?/ Wann fliegt Erik in die USA?/Wer fliegt in den Sommerferien in die USA?/...*

VII.**Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno-leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Ich bin Peter. Ich bin zwölf Jahre alt und ich gehe in die Schule in Berlin. Ich gehe zu Fuß, weil ich in der Nähe wohne. Viele Kinder fahren mit dem Bus, der Straßenbahn oder der U-Bahn.

Wir tragen normalerweise keine Uniform, nur wenn wir Turnen haben. Dann müssen wir ein weißes T-Shirt mit dem Schullogo, blaue Shorts und weiße Socken tragen.

Ich lerne Englisch, Spanisch und Französisch.

Meine Lieblingsfächer sind Geschichte und Erdkunde/Geographie. Mathematik mag ich nicht, weil ich sie sehr schwer finde.

Der Unterricht beginnt um halb acht/sieben Uhr dreißig. Wir haben zwei Stunden und dann ist Pause. Wir spielen im Hof Fußball. Manchmal gehe ich in die Snackbar und kaufe etwas zu essen oder zu trinken.

Meine Schule ist gut ausgerüstet. Es gibt ein Labor für Experimente, eine Bibliothek, ein Musikzimmer, wo wir verschiedene Instrumente spielen können, einen Computerraum/Computersaal, wo wir programmieren und forschen lernen. Wir haben auch eine Kantine/Schulmensa/Mensa, wo wir zu Mittag essen, wenn wir nachmittags Unterricht haben.

Wenn die Lehrer nicht in den Klassen sind, bleiben sie im Lehrerzimmer, neben dem Büro des Direktors, nicht weit vom Sekretariat. In jedem Stock gibt es auch Toiletten/eine Toilette.

...../10 pkt.

VIII. Umiejętność stopniowania przymiotników i przysłówków. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.

1. Ich lese gern Krimis, aber Liebesromane noch lieber .
2. Zosia schwimmt schnell, Julia schwimmt schneller als Zosia und Tymek schwimmt am schnellsten von allen.
3. Kołobrzeg ist nicht so groß. Bydgoszcz ist viel größer als Kołobrzeg.
4. Hamburger schmeckt gut, Pizza schmeckt besser als Hamburger und Döner Kebab schmeckt am besten von allen.

IX. Znajomość słownictwa związanego z zawodami. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można uzyskać 1 punkt, łącznie 10.

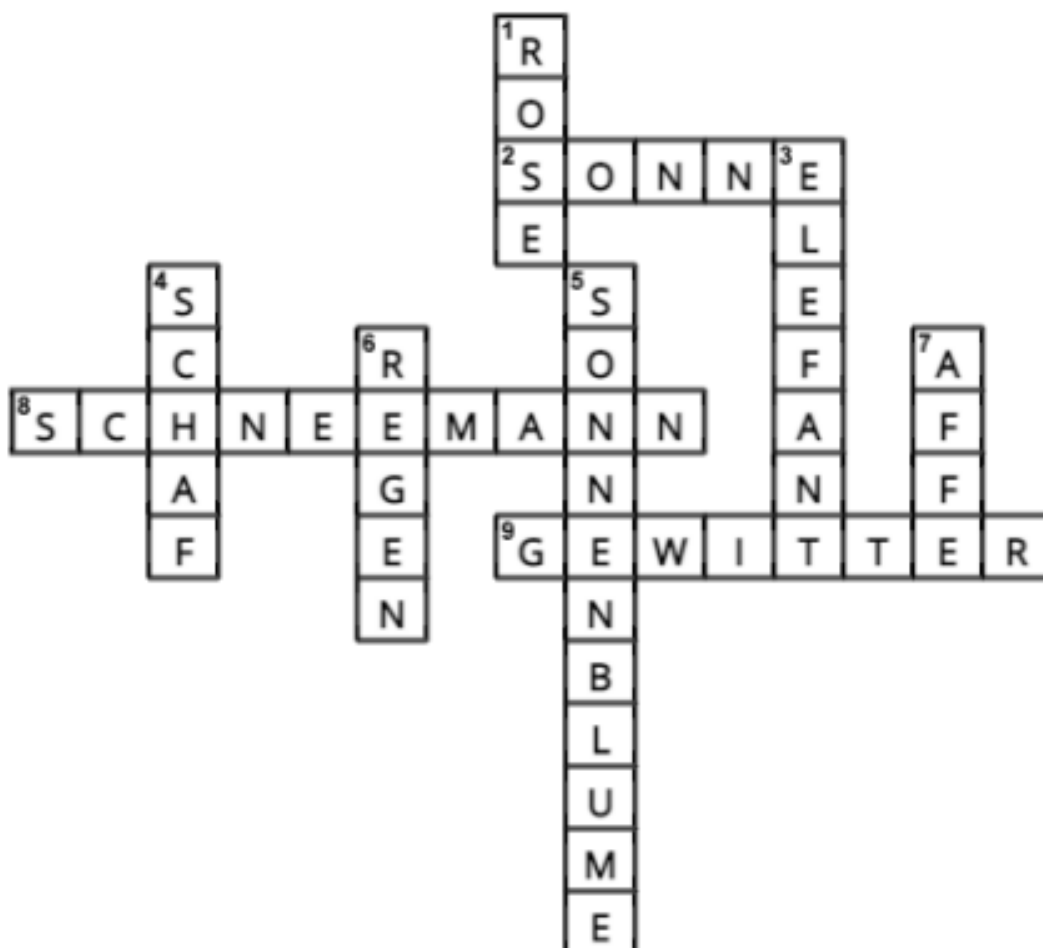
1. Er unterrichtet Schüler – der Lehrer
2. Sie gibt Spritzen, misst Fieber und Blutdruck – die Krankenschwester.
3. Sie arbeitet in einem Lebensmittelgeschäft oder Supermarkt – die Verkäuferin
4. Er arbeitet in der Küche in einem Restaurant – der Koch
5. Sie arbeitet in einem Büro, beantwortet Anrufe, schreibt E-Mails, macht Kaffee – die Sekretärin
6. Er bedient Kunden im Restaurant, bringt Essen und Getränke zu den Tischen – der Kellner
7. Er schneidet, wäscht, färbt und stylt Haare – der Frisör/der Friseur
8. Er repariert Autos – der Automechaniker/der Mechaniker .
9. Sie untersucht Patienten, stellt Diagnosen, behandelt Kranke und stellt Rezepte aus. – die Ärztin
10. Sie verkauft Medikamente – die Apothekerin

X. Uzupełnianie luk przy opisie zdjęć. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno –leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

Auf dem Bild sehen wir zwei Kinder/Personen. Sie sind/befinden sich/spielen am Strand und bauen/machen eine Sandburg. Der Himmel und das Wasser sind blau Es ist sonnig/Sommer .

Auf dem Bild gibt es eine Familie . Es sind vier Personen: eine Frau, ein Mann und zwei/ihre Kinder . Sie sitzen am Tisch und frühstücken/essen/lachen/sprechen/...

- XI. Rozwiązanie krzyżówki obrazkowej z elementami przyrody. Znajomość słownictwa. Za każde prawidłowe wstawienie nazwy zawodu można otrzymać 1 punkt, łącznie 9.

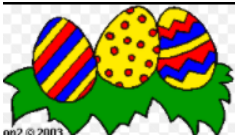


XII. Znajomość zaimków osobowych w bierniku. Za każdy prawidłowe dopasowanie pytania do odpowiedzi można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1. Was macht ihr heute?	2. Besuchst du deinen Opa am Wochenende?	3. Triffst du heute Karl und Martin?	4. Triffst du heute Herrn Klein?	5. Besuchst du die Großeltern am Sonntag?
a/Nein, ich besuche sie nicht.	b/ Nein, ich treffe sie nicht.	c/ Wir gehen schwimmen.	d/ Ja, ich treffe ihn.	e/ Ja, ich besuche ihn.
1c	2e	3b	4d	5a

4 Przyporządkuj nazwy świąt i uroczystości odpowiednim ilustracjom. Za każde prawidłowe przyporządkowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

1 Geburtstag	2 Hochzeit	3 Weihnachten	4 Muttertag	5 Martinstag
6 Nikolaustag	7 Ostern	8 Fasching	9 Advent	10 Taufe

A 	B 	C 	D 	E 
F 	G 	H 	I 	J 

1 C	2 A	3 I	4 F	5 G
6 B	7 J	8 D	9 E	10 H