

## **Transformacja cyfrowa szkół '2022 w moim regionie. Co dalej?**

Termin: 27 października 2021; Miejsce: Zoom Meeting

Pod tym tytułem kryje się już piąte spotkanie ponadregionalne w projekcie "Lekcja:Enter". Nowa edycja charakteryzuje się pogłębioną diagnozą stanu cyfryzacji polskich szkół na bazie doświadczeń z poprzednich spotkań w regionach oraz śródkresowych planów trwałości wypracowanych w poprzednich edycjach. Tym razem spotkanie online ma charakter konferencji regionalnej i jest dedykowane następującym województwom: podlaskiemu, lubelskiemu, mazowieckiemu, warmińsko-mazurskiemu, kujawsko-pomorskiemu, lubuskiemu, zachodniopomorskiemu.

Konferencja, której nadaliśmy tytuł "Transformacja cyfrowa szkół '2022 w moim regionie. Co dalej?" to nie tylko monitorowanie stopnia zaawansowania realizacji projektu w regionach, ale również pogłębienie wiedzy o stanie i kierunkach rozwoju cyfrowego szkół; wypracowanie, na podstawie doświadczeń wielu społeczności szkolnych, wniosków, dobrych praktyk do planu trwałości projektu. Konferencja została zorganizowana w taki sposób, aby uczestnicy mieli realny wpływ na kształtowanie polityk regionalnych wdrażania technologii do szkół, gdyż oprócz warsztatów na których dzielą się swoimi doświadczeniami współuczestniczą w dwóch panelach dyskusyjnych. Pierwszym, który na poziomie instytucjonalnym poszukuje aktualnych rozwiązań dedykowanych szkołom i drugim, który w założeniach ma stać się początkiem zmiany oddolnej. Zmiany kierunku, który idzie od doświadczeń nauczycieli do wywierania wpływu na rozwiązania systemowe. Wypracowane po spotkaniach regionalnych rekomendacje mają przyczynić się do podtrzymania wzrostu kompetencji cyfrowych u nauczycieli. Kształtowanie świadomej i otwartej postawy kadry pedagogicznej wobec włączania TIK do edukacji jest niezwykle ważne gdyż umiejętności cyfrowe nauczycieli służą kształtowaniu postawy nauczyciela jako wspierającego uczenie się, wzajemne uczenie się, poprzez nabywanie przez uczniów doświadczeń w projektowo ustalonym przez pedagoga celu. Dyrektorzy szkół, którzy dokonali transformacji w kierunku dydaktyki wspartej rozwiązaniami TIK i nauczyciele, na co dzień pracujący w klasie z uczniami, których technologia wspiera dzielą się na spotkaniach ponadregionalnych inspiracjami i przykładami dobrych praktyk szkolnych. W nowej edycji tak jak i w poprzednich wspólnie będą identyfikować bariery w podnoszeniu kompetencji cyfrowych nauczycieli, poznawać przykłady postępów we wdrażaniu TIK w szkole, wzbogacać wiedzę o trendach w rozwoju cyfrowym szkół. Włączanie uczniów z nauczaniem indywidualnym w środowisko klasy szkolnej poprzez platformę wideo, prace domowe w formie wyzwania, misji w myśl odwróconej klasy czy Strategii Kształcenia Wyprzedzającego, projektowe stawianie zadań do rozwiązania przed grupą uczniów, gamifikacja w procesie dydaktycznym, publikowanie działań uczniów w formie galerii to tylko niektóre z przykładów z edukacji zdalnej, które zdaniem inicjatorów spotkań ponadregionalnych warto kontynuować w szkole stacjonarnej. Chcemy wsłuchiwać się w głos społeczności szkół, abyśmy wspólnie wypracowali pomysły i rozwiązania zarówno na poziomie instytucjonalnym jak i do zastosowania w cyfrowej dydaktyce szkolnej. Z zaproszonymi panelistami z instytucji mających realny wpływ na system oświaty na spotkaniach ponadregionalnych piątym i na następnych czterech w roku 2022 poruszymy najbardziej aktualne tematy mając na celu wypracowanie rekomendacji, które będą głosem najbardziej zainteresowanych, czyli 75 tysięcy nauczycieli zaangażowanych w projekt "Lekcja:Enter".

Bądźcie z nami 27 października 2021 roku oraz na kolejnych spotkaniach w 2022.

[Formularz rejestracyjny](#)

Tomasz Łukawski, ekspert w projekcie Lekcja:Enter, Instytut Spraw Publicznych.