

ZAPROSZENIE

Instytut Spraw Publicznych,
Centrum Edukacji Nauczycieli LECHAA
Instytut Doskonalenia Nauczycieli „Solidarność”
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Stowarzyszenia "Wspólnota Polska"
Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Centrum Doskonalenia Nauczycieli RAZEM LEPIEJ
Centrum Edukacji Nauczycieli POTEST
Fundacja Kuźnia Talentów
Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów
Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli EDU-Edukacja
Fundacja Dla Was

zapraszają na
spotkanie poświęcone wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych
w edukacji szkolnej.

Transformacja Cyfrowa Szkół '2022 w moim regionie. Co dalej?

Województwo

podlaskie, lubelskie, mazowieckie, warmińsko-mazurskie, kujawsko-
pomorskie, lubuskie, zachodniopomorskie

27 października 2021
godz. 12.00-16.00

REJESTRACJA

Celem spotkania, organizowanego w ramach projektu „Lekcja:Enter”, jest opracowanie rekomendacji, które przyczynią się do upowszechnienia stosowania nowych technologii w edukacji oraz kształtowanie świadomej i otwartej postawy kadry pedagogicznej wobec włączania TIK w klasie.

W trakcie wydarzenia uczestnicy zapoznają się z doświadczeniami ze szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK prowadzonych przez współorganizatorów spotkania w wymienionych regionach. W wyniku dyskusji z wybitnymi ekspertami (patrz agenda spotkania) zostaną wypracowane rekomendacje działań, jakie powinny być podjęte w celu upowszechniania TIK zarówno na poziomie szkoły, gminy, regionu jak i całego kraju.

Spotkanie będzie okazją do wypowiedzenia się jakie doświadczenia z pracy zdalnej sprawdziły się w szkołach oraz jak je wykorzystać w szkole stacjonarnej podtrzymując wzrost kompetencji cyfrowych nauczycieli.

Prosimy o rejestrację za pomocą [formularza online](#) do godziny 16.00, 25 października br.

Potwierdzenie zgłoszenia zostanie automatycznie wysłane przez Instytut Spraw Publicznych na adres mailowy podany podczas rejestracji.

Spotkanie zostanie przeprowadzone za pomocą platformy ZOOM i będzie rejestrowane.

