

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. z 2020 r. poz. 1036) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku postanowieniami Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 38/2021 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 9 września 2021 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2021/2022, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

1. CELE KONKURSU:

1. rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich nauką języków obcych;
2. pobudzanie twórczego myślenia;
3. rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
4. promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół;
5. motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
6. promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie języków obcych;
7. promowanie wiedzy o kulturze i historii krajów anglojęzycznych;
8. wdrażanie uczniów do samokształcenia;
9. motywowanie szkół i nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym, w rozwijaniu jego pasji;
10. motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych;
11. wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

II. FORMA PRZEPROWADZENIA ELIMINACJI:

1. Wojewódzkie konkursy przedmiotowe są trzystopniowe i obejmują:
 - 1) etap I - zwany etapem szkolnym;
 - 2) etap II – zwany etapem rejonowym, przeprowadzany na platformie online;
 - 3) etap III – zwany etapem wojewódzkim, przeprowadzany na platformie online.
2. Etap szkolny przeprowadzają i sprawdzają szkolne komisje konkursowe.
3. Etap rejonowy przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki są generowane automatycznie na platformie online.

4. Etap wojewódzki przeprowadzają zespoły nadzorujące, wyniki zadań zamkniętych są generowane automatycznie na platformie online, ewentualne zadania otwarte sprawdzane są przez wojewódzkie komisje konkursowe.
5. Każdy etap konkursu odbywa się w szkole macierzystej uczestnika.
6. Każdy z etapów prowadzą zespoły nadzorujące wyznaczone przez dyrektora szkoły. **Członkiem zespołu nadzorującego nie może być nauczyciel języka angielskiego.**
7. Każdy etap konkursu przeprowadzany jest w terminie w skazanym w Terminarzu konkursów – załącznik nr 2 do Regulaminu ogólnego.
8. Każdy etap konkursu rozpoczyna się o godzinie 10.00.
9. Na wszystkich etapach czas pracy ucznia trwa 60 minut.
10. Czas pracy uczniów na każdym etapie liczy się od momentu rozpoczęcia pracy z arkuszem konkursowym.
11. Uczeń przystępujący do konkursu zobowiązany jest do posiadania legitymacji/dowodu tożsamości oraz, na etapie szkolnym, przyborów do pisania.
12. **Podczas trwania konkursu nie wolno wносить do sali żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.**

III. TERMINARZ:

Terminy przeprowadzania etapów Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Regulaminu ogólnego.

IV. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU:

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) oraz Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.) oraz wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej do poziomów umiejętności dla poszczególnych etapów.

Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego jest trzystopniowy.

Uczestnicy powinni wykazać się:

- umiejętnością rozumienia tekstów czytanych,
- umiejętnością napisania krótkiego tekstu użytkowego,
- znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych oraz wyrażen idiomatycznych,
- znajomością elementów wiedzy realioznawczej, historycznej, geograficznej i kulturowej wszystkich krajów anglojęzycznych.

ETAP SZKOLNY:

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania i umiejętności językowych wymienionych w wymaganiach szczegółowych podstaw programowych oraz w Informatorze o Egzaminie Ósmoklasisty z Języka Angielskiego od roku szkolnego 2018/2019.

Poziom zadań może być rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1**.

Etap szkolny składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, reagowania językowego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych i słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

ETAP REJONOWY:

Na II etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności I etapu konkursu, rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1+**.

Etap rejonowy składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

ETAP WOJEWÓDZKI:

Na III etapie konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II, rozszerzony o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B2**.

Etap składa się tylko z części: pisemnej. Test pisemny obejmuje zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, wyrażen idiomatycznych oraz słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej (nie dotyczy etapu prowadzonego na platformie online) oraz realioznawstwa (kultura, historia, geografia).

V. LITERATURA:

1. Allsop J. (2002), Test Your Verbs, Penguin;
2. Cleary M. (2017), World Around: an intercultural journey through English-speaking countries – CLIL inside, Helbling;
3. Dalton T. (2013), Check Your Vocabulary for PET, Macmillan;
4. Davies R. (2013), Angielski na Wyspach, Pons;
5. Falk, R. (1993), Spotlight on the USA, Oxford University Press;
6. Harmer J. (2003), Just Grammar pre-intermediate / intermediate, Marshall Cavendish;
7. Harmer J. (2003), Just Vocabulary pre-intermediate, intermediate, Marshall Cavendish;

8. Juszko A., Quintana J. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Oxford University Press;
9. Kotorowicz-Jasińska K., Pokrzewiński Z. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Macmillan;
10. Lewicka A., Tkacz A., Rzeźnik A. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Pearson;
11. Murphy R. (2016), English Grammar in Use intermediate, Cambridge University Press;
12. Quintana J., Walkden J., Kęta D. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Oxford University Press;
13. Redman S. (2004), English Vocabulary In Use pre-intermediate, intermediate, Cambridge University Press;
14. Sheerin S., Seath J., White G. (1990), Spotlight on Britain, Oxford University Press;
15. Taylore-Knowles S., Mann M. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty - podręcznik, Macmillan;
16. Tkacz A., Bandis A., Lewicka A., Cowen R., Ranus R. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Pearson;
17. Vince, M. (2012), Macmillan English Grammar in Context intermediate, Macmillan;
18. Vince, M. Emmerson P. (2007), Intermediate Language Practice, Macmillan;
19. Walker E., Elsworth S. (2001), Grammar Practice for Intermediate Students, Longman;
20. Watcyn-Jones P., Johnston O. (2005), Test Your Vocabulary 3, Penguin;
21. Ociepa, R. (2019), United Kingdom at a Glance: Geography, History and Culture of the United Kingdom, PWN;
22. Ociepa, R., Paszyk B., (2017), United States at a Glance: Geography, History and Culture of the United States of America, PWN;
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).

Powyższy wykaz stanowi tylko przykładowy zestaw literatury obejmujący zakres zagadnień gramatyczno – leksykalnych i kulturowych.

VI. UWAGA:

1. Na żadnym etapie konkursu nie mają zastosowania ulgi wynikające ze specyficznych trudności w nauce zdiagnozowane przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne.
2. Ze względu na ogromną różnorodność materiałów anglojęzycznych zawierających bardziej lub mniej standardowe wersje różnych form gramatycznych i leksykalnych, jedynymi akceptowanymi jako poprawne będą te, które znajdują się w oficjalnych wydaniach słowników Oxford, Cambridge, Mcmillan i Webster. Ich wersje online znajdują się pod poniższymi linkami:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

<https://dictionary.cambridge.org>

<https://www.macmillandictionary.com>

<https://www.merriam-webster.com>

W przypadku odwołań od wstępnych wyników poszczególnych etapów konkursu należy powoływać się wyłącznie na podane źródła. Nie podlegają rozpatrzeniu odwołania dotyczące poziomu biegłości językowej konkretnych słów. Oznaczenia biegłości językowej znajdujące się w niektórych słownikach są tylko wskazówką dotyczącą egzaminów organizowanych przez te wydawnictwa.

Dodatkowych informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:
Przewodniczący Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego:
Joanna Jendykiewicz-Owczarek, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,
tel. (52) 34 97 630, e-mail: jowczarek@bydgoszcz.uw.gov.pl

Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka
Angielskiego: Marek Zaremski, e-mail: zarem6@wp.pl

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,
e-mail: ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl, tel. 52 34 97 625

Wszystkie informacje, Regulamin ogólny konkursów oraz załączniki do regulaminu
dostępne są do pobrania na stronie: <https://www.gov.pl/web/ko-bydgoszcz>