

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022

I. Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)

II. Wprowadzenie

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1, 2 i § 20 ust. 1- 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551).

III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

- 1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
- 2. Wychowanie do wrażliwości na piękno i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
- 3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**
- 4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.**
- 5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.**
- 6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

IV. Tematyka kontroli planowanej w szkołach i placówkach.

L.p.	Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego	Typ szkoły	
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.	<i>Publiczne szkoły ponadpodstawowe</i>	3
		Razem	3
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.	<i>Niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej</i>	49
		Razem	49
3.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	<i>Szkoły i placówki prowadzące kształcenie na:</i>	
		<i>kwalifikacyjnych kursach zawodowych</i>	17
		<i>- publiczne</i>	8
		<i>- niepubliczne</i>	9
		Razem	17
4.	Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.	<i>Przedszkola</i>	30
		<i>- publiczne</i>	20
		<i>- niepubliczne</i>	10
		<i>inne formy wychowania przed szkolnego</i>	9
		Razem	39
5.	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych.	<i>Szkoły specjalne podstawowe i ponadpodstawowe w tym zorganizowane w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe.</i>	14
		Razem	14
6.	Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.	<i>Publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe</i>	20
		Razem	20
7.	Zgodność z prawem procesu rekrutacji, przyjmowania i przenoszenia uczniów do innej szkoły w latach 2019-2021 oraz arkuszy organizacji pracy szkoły.	<i>Publiczne szkoły podstawowe, prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego, w stosunku do których podjęto zamiar likwidacji w roku 2020, 2021 lub 2022.</i>	8
		Razem	8

V. Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022.

Wzmocnienie procesu nauczania i uczenia się języka polskiego, matematyki i języków obcych w celu poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.

VI. Tematyka kontroli doraźnej w szkołach i placówkach wskazana przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

1. „Kontrola prawidłowości wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego”.
- publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe.

Przedszkola	20
Szkoły Podstawowe	130
Licea ogólnokształcące	15
Technika	15
Szkoły branżowe I stopnia	15
Razem	195

2. „Kontrola prawidłowości realizacji kompetencji stanowiących i opiniujących rady pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach”.
- publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe.

Przedszkola	20
Szkoły Podstawowe	130
Licea ogólnokształcące	15
Technika	15
Szkoły branżowe I stopnia	15
Razem	195

Marek Gralik

Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty