

Program szkolenia „Model wsparcia wysoko wrażliwych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”

Projekt: E-MOTION E-motion – potential of hypersensitivity

2018-1-PL01-KA201-051033

Język szkolenia: angielski

Dzień 1

25.05.2021 g. 9.00 – 13.30

Dziecko wysoko wrażliwe i jego funkcjonowanie w środowisku przedszkolnym, szkolnym i domowym. Potrzeby dzieci wysoko wrażliwych.

Blok*	Tytuł	Forma
Otwarcie 9:00 – 9:15	Rozpoczęcie szkolenia	
Blok 1: 9:15 – 10:00	Czym jest wysoka wrażliwość? Specyfika funkcjonowania dzieci wysoko wrażliwych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i domowym (cz. 1)?	Wykład
Blok 2: 10:00 – 10:45	Czym jest wysoka wrażliwość? Specyfika funkcjonowania dzieci wysoko wrażliwych w środowisku przedszkolnym, szkolnym i domowym (cz. 2) ? Potrzeby dzieci wysoko wrażliwych.	Wykład
Blok 3: 10:45 – 11:30	Model wsparcia wysoko wrażliwych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Wykład
Przerwa: 11:30 – 12:30	Lunch	
Blok 4: 12:30 – 13: 30	Charakterystyka funkcjonowania wysoko wrażliwych dzieci z perspektywy wyników grup fokusowych	Warsztat

Dzień 2
26.05.2021 g. 9.00 – 13.30
Identyfikacja wysokiej wrażliwości

Blok	Tytuł	Forma
Blok 1: 9:00 – 10:00	Identyfikacja wysokiej wrażliwości – podstawy dla konstrukcji narzędzia „Wrażliwość przetwarzania sensorycznego u dzieci”	Wykład
Blok 2: 10:00 – 10:45	Wysoka wrażliwość i inne cechy temperamentu i osobowości	Wykład
Blok 3: 10:45 – 11:30	Własności psychometryczne kwestionariuszy „Wrażliwość przetwarzania sensorycznego u dzieci”	Wykład
Przerwa: 11:30 – 12:30	Lunch	
Blok 4: 12:30 – 13:30	Zastosowanie narzędzia „Wrażliwość przetwarzania sensorycznego u dzieci”	Warsztat

Dzień 3
01.06.2021 g. 9.00 – 13.30
Edukacja i psychoedukacja rodziców i opiekunów dzieci wysoko wrażliwych. Materiały edukacyjne: podcasty, wideo, prezentacje, biografie.

Blok	Tytuł	Forma
Blok 1: 9:00 – 10:00	Edukacja i psychoedukacja rodziców i opiekunów dzieci wysoko wrażliwych – materiały edukacyjne	Wykład
Blok 2: 10:00 – 10:45	Materiały edukacyjne: perspektywa wysoko wrażliwych dorosłych (prezentacja metody biograficznej i podcastów)	Warsztat
Blok 3: 10:45 – 11:30	Materiały edukacyjne dla nauczycieli i rodziców (prezentacja video i sposobów ich wykorzystania)	Warsztat
Przerwa: 11:30 – 12:30	Przerwa na lunch	
Blok 4: 12:30 – 13:30	Kreatywne wykorzystanie metod pracy z dzieckiem wysoko wrażliwym	Warsztat

Dzień 4
02.06.2021r. g. 9:00 – 13:30
Strategie profilaktyczne w pracy z wysoko wrażliwymi dziećmi. Podsumowanie szkolenia.

Blok	Tytuł	Forma
Blok 1: 9:00 – 10:00	Mindfulness, yoga and strategie samoregulacji we wsparciu osób wysoko wrażliwych – podejście praktyczne	Warsztat
Blok 2: 10:00 – 10:45	Program profilaktyczny wspierający w rozwoju wysoko wrażliwe dzieci w wieku przedszkolnym i w młodszym wieku szkolnym	Wykład
Blok 3: 10:45 – 11:30	Strategie profilaktyczne w pracy z wysoko wrażliwymi dziećmi i dorosłymi: praktyka oparta na dowodach, praktyka mindfulness	Wykład
Przerwa: 11:30 – 12:30	Lunch	
Blok 4: 12:30 – 13:30	Podsumowanie szkolenia – dyskusja	Dyskusja

Prowadzący szkolenie
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie, Polska:

Dr Monika Baryła-Matejczuk - Psycholog, adiunkt w Pracowni Psychoprofilaktyki i Pomocy Psychologicznej w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Od lat zajmuje się obszarem wysokiej wrażliwości w badaniach i praktyce. Koordynatorka i autorka koncepcji projektu "High sensitivity - Innovative Module in Human Sciences", a także „E-MOTION. Potencjał wysokiej wrażliwości”. Autorka książki „Ponadstandardowi nauczyciele. Psychologiczne uwarunkowania zróżnicowanej aktywności zawodowej nauczycieli”. Trener i psychoedukator Ośrodka Rozwoju Człowieka i Psychoedukacji Fundacji „Masz Szansę”, trener kompetencji zawodowych, trener z zakresu wykorzystania metodologii “Learning from Analogies”.

Dr Małgorzata Artymiak - Posiada kilkunastoletnie doświadczenie w pracy indywidualnej z rodzicami, nauczycielami, dorosłymi, pracy z parami i małżeństwami. Prowadzi warsztaty i szkolenia dla różnych grup odbiorców. Współautorka narzędzi diagnostycznych z obszaru doradztwa zawodowego, doradztwa kariery i programów pracy z młodzieżą i dorosłymi. Zainteresowania naukowe koncentrują się wokół problematyki: motywacji, autodeterminacji, koncepcji i metod narracyjnych w psychologii.

Ekspert PSY, Rumunia:

Dr Gabriela Dumitriu - Psycholog kliniczny i psychoterapeuta. Posiada ośmioletnie doświadczenie w pracy w systemie ochrony dzieci. W trakcie tej pracy przeprowadzała oceny psychologiczne, ekspertyzy i interwencje w przypadkach nadużyć, rozwodów, domów zastępczych, adopcji. Brała udział w projektach mających na celu szerzenie informacji na temat rozwoju dzieci, rodzicielstwa, zapobiegania dysfunkcjom opieki i wsparcia oraz zmniejszania ryzyka nadużyć i zaniedbań. Prowadzi programy edukacyjne dla rodziców i przyszłych rodziców, warsztaty wsparcia emocjonalnego i rozwoju osobistego dla dzieci, programy doradcze dla rodzin adopcyjnych.

Uniwersytet La Laguna, Teneryfa, Hiszpania:

Dr Moisés Betancort Montesinos - Doktor psychologii. Profesor nadzwyczajny na Wydziale Nauk o Zdrowiu, Psychologii i Sekcji Logopedycznej Uniwersytetu La Laguna (Teneryfa, Hiszpania). Specjalizuje się w Psychologii Poznawczej, przetwarzaniu języka i eksperymentalnych projektach psycholingwistycznych. Jest członkiem Katedry Psychologii Klinicznej, Psychobiologii i Metodologii na Uniwersytecie La Laguna. Specjalizuje się w obszarach projektowania eksperymentalnego oraz wielowymiarowych analiz danych. Rozwija rolę metodologii w różnych grupach badawczych. Jest recenzentem w wielu czasopismach naukowych i międzynarodowych konferencjach recenzowanych.

Uniwersytet Alicante, Hiszpania:

Dr Nicolás Ruiz-Robledillo - Adiunkt w Katedrze Psychologii Zdrowia na Uniwersytecie w Alicante (Hiszpania). Absolwent Psychologii – z wyróżnieniem. Magister Rozwoju Badań

i Leczenia w Psychopatologii i Zdrowiu. Magister Ogólnej Psychologii Zdrowia. Magister Nauczania na Poziomie Średnim ze specjalizacją w poradnictwie edukacyjnym. Laureat Nadzwyczajnej Nagrody za Najlepszy Doktorat w dziedzinie Psychologii Zdrowia.

Dr Manuel Fernández Alcántara - Adiunkt w Katedrze Psychologii Zdrowia na Uniwersytecie w Alicante (Hiszpania). Doktor Psychologii na Uniwersytecie w Granadzie. Magister w dziedzinie Opieki Zdrowotnej Skierowanej Na Promowanie Ludzkiej Autonomii i Zwracanie Uwagi na Procesy Związane z Końcem Życia na Uniwersytecie w Granadzie.

Dr María Rubio-Aparicio - Adiunkt w Katedrze Psychologii Zdrowia na Uniwersytecie w Alicante (Hiszpania). Absolwentka Psychologii – z wyróżnieniem. Magister Metodologii Nauk Behawioralnych i Zdrowia. Posiada tytuł magistra w Nauczaniu na Poziomie Obowiązkowej Edukacji Średniej i Maturalnej, Kształceniu Zawodowym i Nauczaniu Języka. Otrzymała Nadzwyczajną Nagrodę za Najlepszą Pracę Doktorską z psychologii.

JOUDG “BRESHIA”, Macedonia Północna:

Marija Vasilevska - Koordynator pracy nauczycieli, posiada wieloletnie doświadczenie w zarządzaniu projektami lokalnymi i krajowymi przy wsparciu USAID, Sorosa itp. Od 2012 roku trener modelu Mosaic, odpowiedzialna za szkolenia i seminaria dla rodziców, wychowawców, opiekunów, nauczycieli, studentów, inspektorów państwowych z MPiPS i doradców z BDE. W latach 2012-2016 była zaangażowana w projekt Pierwszej Ambasady Dziecięcej „Megjashi”, organizując działania związane z poszanowaniem różnorodności, pracując ze spersonalizowanymi lalkami.

Stoleczne Miasto Rzym/Uniwersytet Tor Vergata, Włochy:

Maria Fabiani - Ma ponad 20-letnie doświadczenie w zarządzaniu projektami UE. Niezależna badaczka, uczy metodologii badań i statystyki na Uniwersytecie Tor Vergata w Rzymie. Posiada tytuł licencjata Pielęgniarstwa oraz licencjata Logopedii. Jest także trenerem z obszaru badań (mindfulness, edukacja somatyczna).