

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
z języka rosyjskiego dla uczniów
klasy IV-VIII szkoły podstawowej
województwa kujawsko-pomorskiego

Etap wojewódzki – 17 marca 2021 r.

Kod pracy ucznia

Suma punktów
_____ /50 pkt

Czas pracy: 60 minut

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie zamieszczaj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy arkusz jest kompletny i zawiera 10 stron oraz 9 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub usterki, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
5. Nie używaj ołówka. **Zadania zapisane ołówkiem nie będą oceniane.**
6. Dbaj o czytelność pisma i nie używaj korektora.
7. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Poprawną odpowiedź zaznacz zgodnie z poleceniem.
8. Jeśli się pomylisz i błędnie zaznaczysz odpowiedź, otocz ją kółkiem i zaznacz odpowiedź, którą uważasz za poprawną.
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. **Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.**

POWODZENIA!

ZADANIE 1.

(____/7 pkt)

Przeczytaj pytania dotyczące wybitnych Rosjan. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl znakiem X literę A, B, C lub D.

1.1.Какой композитор является автором балетов «Щелкунчик» и «Лебединое озеро»?

- A. Модест Мусоргский
- B. Михаил Глинка

- C. Сергей Рахманинов
- D. Пётр Чайковский

1.2.Какой русский художник воспел русский лес?

- A. Пётр Кончаловский
- B. Валентин Серов

- C. Иван Шишкин
- D. Андрей Рублёв

1.3.Кто является автором романа «Мастер и Маргарита»?

- A. Александр Пушкин
- B. Михаил Булгаков

- C. Николай Гоголь
- D. Иван Тургенев

1.4.Кто автор произведения «Преступление и наказание»?

- A. Фёдор Достоевский
- B. Анна Ахматова

- C. Лев Толстой
- D. Михаил Лермонтов

1.5.Кто из писателей получил Нобелевскую премию?

- A. Антон Чехов
- B. Лев Толстой

- C. Иван Бунин
- D. Максим Горький

1.6.Кто был удостоен Нобелевской премии за роман «Доктор Живаго»?

- A. Борис Пастернак
- B. Александр Солженицын

- C. Михаил Шолохов
- D. Иосиф Бродский

1.7.Кто создал периодическую таблицу химических элементов?

- A. Иван Павлов
- B. Дмитрий Менделеев

- C. Никита Михалков
- D. Олег Меншиков

ZADANIE 2.**(____/3 pkt)**

Do obrazu (2.1.-2.3.) dopasuj tytuł i autora (A-D). Wpisz w tabeli odpowiednią literę A, B, C lub D. Jeden tytuł wraz z nazwą autora został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego obrazu.

2.1.	2.2.
 Источник: https://img.playbuzz.com/image/upload/ar_1.5,c_pad,f_jpg,b_auto/q_auto:good,f_auto,fl_lossy,w_640,c_limit,dpr_1.5/cdn/b1502fcd-b199-468c-842b-e72ba950465b/72afe795-c60b-4d6d-835d-4be14cf34f7a.jpg	 Источник: https://static.rbc.ru/static/2/rb_test/img/68/index.jpg
2.3.	
 Источник: https://pbs.twimg.com/media/EpoEh7KWwAAD_1g?format=jpg&name=large	

- A. «Утро в сосновом лесу» (Иван Шишкин)
- B. «Бурлаки на Волге» (Илья Репин)
- C. «Тройка » (Василий Перов)
- D. «Девятый вал» (Иван Айвазовский)

2.1.	2.2.	2.3.

ZADANIE 3.

(____/10 pkt)

Uzupełnij luki w poniższych zdaniach, wybierając poprawną odpowiedź A, B lub C znakiem X.

3.1. Катажина по национальности _____.

- A. полька
- B. Польша
- C. полькой

3.2. Я советую вам _____ клубнику.

- A. покупать
- B. купить
- C. купит

3.3. _____ быстрее, а то опоздаем!

- A. Едем
- B. Едим
- C. Ешь

3.4. Время идёт быстро, сегодня уже _____ марта.

- A. семнадцатого
- B. семнадцатое
- C. семнадцать

3.5. Существует много изобретений, но я радуюсь _____.

- A. мобильнику
- B. мобильнике
- C. мобильником

3.6. По возрасту он _____ своего брата.

- A. выше
- B. великий
- C. моложе

3.7. Марина _____ уже книгу в библиотеку.

- A. верни
- B. вернула
- C. вернулась

3.8. Его отец ищет _____ за границей.

- A. работы
- B. работу
- C. работе

3.9. _____ кофе со сливками!

- A. Пой
- B. Пей
- C. Спой

3.10. В _____ году вы родились?

- A. каком
- B. котором
- C. которым

Zadanie 4. (_____/5 pkt)

Dopasuj do przymiotnika (4.1. – 4.5.) właściwy antonim (A – G). Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie utworzą pary.

- 4.1. дешевле
- 4.2. хуже
- 4.3. шире
- 4.4. больше
- 4.5. жаркий

- A. зимний
- B. меньше
- C. дороже
- D. большой
- E. холодный
- F. лучше
- G. уже

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

Zadanie 5. (____/6 pkt)

Do nazwy świątecznego dnia obchodzonego w Rosji w 2021 r. (5.1. – 5.6.) dopasuj właściwą datę (A – G). Wpisz odpowiednią literę do tabelki.

Uwaga! Jedna data została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego święta.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 5.1. День защитника Отечества | A. 7 января |
| 5.2. Праздник Весны и Труда | B. 23 февраля |
| 5.3. День Победы | C. 8 марта |
| 5.4. День народного единства | D. 1 мая |
| 5.5. Международный женский день | E. 9 мая |
| 5.6. Пасха | F. 4 ноября |
| | G. 2 мая |

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.	5.6.

Zadanie 6. (____/6pkt)

Spośród opcji A, B, C wybierz tę, która zawiera poprawne tłumaczenie wyrażenia/wyrazu podanego w nawiasach i zaznacz ją znakiem X.

- 6.1. Бабушка заботится (chorym wnukiem).
A. больным внуком
B. о больном внуке
C. с больным внуком
- 6.2. Друзья часто звонят (do siebie).
A. к себе
B. друг к другу
C. друг другу
- 6.3. На занятиях мы часто пользуемся (z podręcznika).
A. учебником
B. с учебником
C. из учебника
- 6.4. Давай, поднимемся в квартиру не на лифте, а (po schodach)!
A. по лестнице
B. на лестнице
C. лестницей

6.5. Сначала я (**proponuję**) тренировку в тренажёрном зале.

A. предпочитаю

B. предлагаю

C. считаю

6.6. Кто (**z zawodu**) твой папа?

A. с завода

B. на заводе

C. по профессии

Zadanie 7.

(____/4 pkt)

Uporządkuj wiadomość Tamary do Nataszy (A-D) we właściwej kolejności (7.1.-7.4.). Rozwiązanie wpisz do tabeli.

A. Потом члены жюри выбрали некоторых ребят. Перед выступлением я очень стеснялась, но, когда вышла на сцену свободно вела себя перед камерой. Не поверишь, я тоже прошла на второй тур. Я счастлива.

B. Представь себе, что я была на кастинге для съёмок рекламного ролика! О кастинге я узнала на одном из социальных порталов. Искали молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет. Я всегда мечтала сняться в фильме или рекламе! Вот и решила попробовать.

C. Благодаря кастингу, я поверила в себя. Знаешь, что я решила? Буду поступать в театральную школу и стану известной актрисой. Пока передо мной второй тур кастинга. Наташа, более завтра за меня!

D. Кандидатов было много. Кастинг проходил в городском театре. Нам надо было прочитать текст, рассказать о себе или своём увлечении. Мы несколько раз переодевались, ходили по сцене, пели песни.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

Zadanie 8.**(____/4 pkt)**

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij luki, tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Wpisz do tabeli odpowiednią literę (A-E).

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Школьники Москвы вернулись в классы

Очное обучение для школьников Москвы, в том числе старшекласников, возобновилось 18 января 2021 года. **8.1._____**. Старшекласники с октября 2020 года до 17 января 2021 года учились дистанционно. Глава города Москвы подчеркнул, что риск заболеваемости коронавирусом среди обучающихся по-прежнему высок. **8.2._____**. Все меры безопасности сохранились: школьникам измеряют температуру, пропускают в здание через несколько входов, регулярно убирают и используют средства защиты. **8.3._____**. Нельзя выходить на перемены. Не всем родители разрешили вернуться в школу. Для тех детей, которые приняли решение оставаться на дистанционке или болеют COVID-19, составили отдельный график занятий, а также дополнительные консультации с педагогами. **8.4._____**. Однако учеников, которые всё-таки пришли на занятия больше.

По <https://www.gazeta.ru/social/2021/01/18/13445954.shtml>

- A.** В связи с этим, если появится хотя бы один случай COVID-19, весь класс снова на время вернётся к онлайн-режиму.
- B.** В обычный режим вернулись учащиеся с 1-го по 11-й класс.
- C.** Кроме того, во время уроков ученики сидят в защитных масках, хотя это не очень удобно.
- D.** Эти школьники, конечно, занимаются во вторую смену.
- E.** Мнение родителей при выборе формы обучения, как осенью, больше не учитывается.

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.

Zadanie 9.**(____/5pkt)**

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które zdania (9.1. – 9.5.) są zgodne z jego treścią (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Wstaw znak X do tabeli.

В Россию День матери пришёл относительно недавно. Этот день в России отмечается с 1998 года. Именно тогда, указом президента, был официально учреждён этот праздник. Его принято отмечать в последнее воскресенье ноября. К этому празднику россияне относятся не слишком серьёзно. Считается, что 8 марта именно день предназначен для выражения своих чувств женской половине семьи. Но несмотря на это, в День матери принято навещать матерей, дарить символические подарки и печь специальный материнский торт (его называют «Симнель»). Название торта связано с латинским названием муки тонкого помола *simila*. Главным символом этого праздника стал плюшевый мишка с незабудкой в лапе. Такие игрушки можно купить в магазинах. В некоторых городах в День матери волонтеры дарят плюшевый символ прохожим на улице, напоминая о важной дате. Как вариант – в любом отделении «Почты России» можно купить открытку с изображением мишки, цветка незабудки. В 2021 году День матери в Российской Федерации придётся на 28 ноября.

По <https://www.kleo.ru/items/relax/den-materi-v-2021.shtml>

По <http://zamet.ru/novosti/156386-den-materi-2019-v-rossii-kakogo-chisla-otmechaut-i-kakie-tradicii-y-prazdnika.html>

		P	F
9.1.	День матери в Российской Федерации утвердил парламент.		
9.2.	Этот праздник по календарю всегда приходится на выходной.		
9.3.	Российские мамы отмечают свой день и зимой, и летом.		
9.4.	В честь мам дети готовят особую праздничную выпечку.		
9.5.	Ко Дню матери продают сувениры и открытки со специальным мотивом.		

17 marca 2021

BRUDNOPIS