

KLUCZ

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2020/2021

ETAP WOJEWÓDZKI – 03.03.2021 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

- I. Odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu. Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu czytanego. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.
1. Was macht der Autor am liebsten am Wochenende?
- a. lernen
 - b. *faul sein***
 - c. viel essen
 - d. in die Berge fahren
2. Welchen Sport macht er manchmal am Wochenende?
- a. Tennis spielen
 - b. wandern
 - c. *Hockey spielen***
 - d. laufen
3. Was macht er gern mit Freunden am Wochenende?
- a. *schwimmen gehen***
 - b. faul sein
 - c. shoppen
 - d. wandern
4. Was plant der Erzähler mit den Freunden im Sommer?
- a. eine Radtour

b. zum See fahren und dort im Zelt übernachten

- c. in eine Vergnügungspark fahren
 - d. Schach spielen
5. Welche größeren Pläne hat er in den Sommerferien?
- a. einen Urlaub am Meer
 - b. Campen mit Zelt in den Bergen
 - c. eine Reise in die nächste Stadt

d. eine Route mit dem Zug durch das ganze Land

Źródło: <https://lingua.com/de/deutsch/lesen/plaene/>

II. Znajomość zwrotów idiomatycznych. Za każde uzupełnienie zdania odpowiednim zwrotem idiomatycznym w odpowiedniej formie można otrzymać 1 punkt (5)

- 1. Piotr Żyła **ist Feuer und Flamme** für das Skispringen.
- 2. Immer wenn er etwas macht, hat er Tausende von Problemen. Alles geht immer schief. Er hat kein Glück. Er **ist ein Pechvogel** .
- 3. Wenn ihr Opa Geschichten von seinem Leben erzählt, **ist sie ganz Ohr.**
- 4. Mein kleiner Bruder hat große Angst vor Hunden. Wenn er einen Hund ohne sein Herrchen sieht, **nimmt er die Beine unter die Arme** .
- 5. Ich möchte endlich meinen Eltern meinen neuen Freund vorstellen. Ich hoffe, er wird **keinen Bock schießen.**

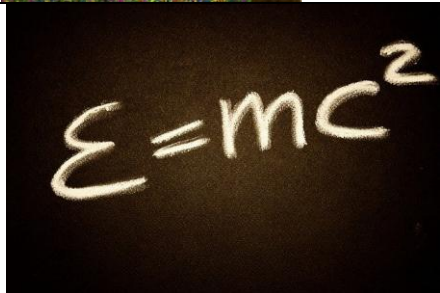
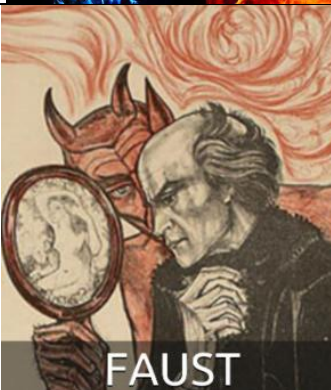
- 1. F
- 2. B
- 3. D
- 4. E
- 5. G

III. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Dopasowanie nazw do ilustracji. Dwie nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.

1	2	3	4	5
G	D	B	C	F

Źródła ilustracji: <https://pl.pinterest.com/pin/404268504036469473/>, https://pl.wikipedia.org/wiki/Pa%C5%82ac_Sch%C3%B6nbrunn,
<https://pl.pinterest.com/pin/408138784972447518/>, <https://arionsenior.pl/szwajcaria-z-wyspa-kwiatow-mainau/>, https://www.nwzonline.de/kultur/potsdam-schloss-sanssouci-in-potsdam-freier-park-eintritt-steht-auf-der-kippe_a_32.0.3010508001.html

IV. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Podanie nazwiska twórcy dzieła, odkrywcy lub wynalazku. Za każde prawidłowe nazwisko można otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.

1		Gustav Klimt/ Gustaw Klimt
2		Albert Einstein
3		Wolfgang Amadeus Mozart/ Wolfgang Amadeusz Mozart
4		Johann Wolfgang von Goethe/ Johann Wolfgang Goethe

5		Carl Benz / Karl Benz
---	---	------------------------------

Źródła ilustracji: <https://www.harvardsquare.com/event/die-zauberflote-2020-at-harvard-university/2020-02-01/>, <https://whatnext.pl/czy-zawsze-emc2/>, <https://www.kobo.com/ww/en/ebook/faust-illustrated-5>, <https://www.twoje-obrazy.com/pl/p/Obraz-G102780/42057>, <https://pictures.abebooks.com/inventory/22253937753.jpg>

V. Znajomość deklinacji przymiotnika – zaznaczanie prawidłowej odpowiedzi. Za każdy prawidłowy wybór przyznajemy jeden punkt, łącznie 6.

1. Eva gratuliert ○ ihre ältere Schwester ○ seiner älteren Schwester ○ <u>ihrer älteren Schwester</u> zum Geburtstag.	2. Karl liebt ○ ihre schöne Frau. ○ <u>seine schöne Frau.</u> ○ seiner schönen Frau.	3. Möchtet ihr euch mit ○ <u>eurem alten Klassenlehrer</u> ○ euerem alten Klassenlehrer ○ eurem alte Klassenlehrer treffen?
4. Ich träume von ○ einer lange Weltreise. ○ einem langen Weltreise. ○ <u>einer langen Weltreise.</u>	5. Er ist ○ keinem guten Schüler. ○ <u>kein guter Schüler.</u> ○ keiner guter Schüler.	6. Maria sucht ○ <u>ein billiges Zimmer.</u> ○ ein billige Zimmer. ○ eins billiges Zimmer.

VI. Znajomość czasu Perfekt –Najpierw należy wybrać właściwy czasownik, a następnie utworzyć formę imiesłowu czasu przeszłego (Partizip II/Partizip Perfekt) i wpisać w lukę. Za każdą prawidłowo uzupełnione zdanie otrzymasz 1 punkt. (10). Za każdą prawidłowo napisane zdanie w czasie Perfekt można uzyskać 1 punkt, łącznie 10

- Wir sind auf der Terrasse **geblieben** .
- Ich bin zwei Stunden im Wald **gelaufen** .
- Habt ihr Mineralwasser **getrunken** ?
- Was hast du heute zu Mittag **gegessen** ?
- Wir sind heute um 7.00 Uhr **aufgestanden** .
- Der Arzt hat mir ein Medikament **verschrieben** .

7. Eva hat ihren Bruder ins Kino mitgenommen .
8. Mein Vater hat die Rechnung im Restaurant bezahlt .
9. Die Oma ist schon in den Bus eingestiegen .
10. Meine Freundin ist in eine neue Wohnung umgezogen

VII. Dopasowanie do ilustracji zwrotów związanych z ochroną środowiska. Za każdy prawidłowo dopasowany podpis można otrzymać 1 punkt, łącznie 6

1. C
2. I
3. A
4. F
5. H
6. D

Źródła ilustracji: https://de.wikipedia.org/wiki/Stra%C3%9Fenbahn_Krakau

<https://www.italieonline.eu/de/multtrennung-863.htm> <https://www.alamy.de/eine-womans-hand-halt-einen-chrom-bad-wasserhahn-bereit-auf-dem-wasser-zu-drehen-image3433694.html> <https://www.klimanet.baden-wuerttemberg.de/waerme1> <https://www.mein-schoener-garten.de/gartenpraxis/schritt-fuer-schritt/obstbaum-pflanzen-7331> <https://www.n-tv.de/ratgeber/Kann-die-Rueckgabe-beschaenkt-werden-article19999261.html>

VIII. Dopasowanie właściwej reakcji językowej w danej sytuacji. Za każdą prawidłowo dopasowaną reakcję można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

1. K
2. F
3. B
4. H
5. G
6. C
7. J
8. M
9. D
10. A

IX. Dopasowanie odpowiedniego spójnika. Za każde poprawne dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 8.

- 1. deshalb**
- 2. obwohl**
- 3. als**
- 4. damit**
- 5. sondern**
- 6. sonst**
- 7. trotzdem**
- 8. denn**