

KLUCZ

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

dla uczniów szkół podstawowych
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2020/2021


ETAP SZKOLNY – 21.10.2020 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Dopasowanie fragmentów tekstu do pytań. Czytanie ze zrozumieniem. Za każdą
prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.**

1F, 2A, 3B, 4D, 5E

**II. Podkreślenie słowa lub zdania pasującego do ilustracji. Sprawdzenie znajomości
zagadnień leksykalnych. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt. (5)**

1	2	3	4	5
				
Es ist windig.	das Kaninchen	Es ist Viertel nach elf.	die Schere	müde

**III. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z
zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej
komunikacji. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2
punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za
niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć
maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów**

Propozycje rozwiązań:

1. *Alles Gute zum Geburtstag/Ich wünsche dir alles Gute/...*
2. *Wie spät ist es?/Wie viel Uhr ist es?*
3. *Mein Lieblingsfach ist .../Ich mag ... am besten/...*
4. *Woher kommst du und wie alt bist du?*
5. *Ich komme mit./Danke, es ist super./Ich freue mich sehr./Es tut mir leid. Ich kann nicht./Leider kann ich nicht (mitkommen)/...*

IV. Wybranie właściwego spójnika z poniżej zamieszczonych. Sprawdzenie znajomości składni. Za każde prawidłowe wstawienie spójnika można otrzymać 1 punkt. (6)

deshalb, und, denn, oder, dann, aber

1. Eva hat zwei Haustiere **und** sie hat viel Arbeit.
2. Konrad hat keine Haustiere, **denn** er ist allergisch gegen Tiere.
3. Ich möchte eine Katze **oder** einen Kanarienvogel haben.
4. Beate möchte einen Hund, **aber** ihre Eltern wollen keine Haustiere haben.
5. Ich muss mit meinem Hund Gassi gehen, **dann** kann ich mich mit meinen Freunden treffen.
6. Meine Katze ist krank, **deshalb** muss ich mit ihr zum Tierarzt gehen.

V. Umiejętność udzielania odpowiedzi na pytania. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane zdanie można uzyskać 2 punkty, łącznie 10. Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów

Propozycje rozwiązań:

1. *Ja, ich habe eine Schwester./Nein, ich habe keine Schwester.*
2. *Meine Eltern sind Lehrer/Meine Mutter ist Lehrerin von Beruf und mein Vater ist Arzt/...*
3. *Ich mache Sport und treffe mich mit meinen Freunden/... (2 czynności)*
4. *Meine Freundin ist nett und lieb./ (2 cechy charakteru)*

5. *Ich mag Sommer, denn es gibt Sommerferien./ Meine Lieblingsjahreszeit ist Winter. Es gibt Schnee./ ... (Nie jest wymagany spójnik „ponieważ”)*

VI. **Umiejętność tworzenia pytań ogólnych i szczegółowych. Za każde prawidłowo i logicznie sformułowane pytanie można uzyskać 1 punkt, łącznie 4.**

1. *Warum joggt Julia?*
2. *Wann hast du Geburtstag?*
3. *Fährst du nach Berlin?/Leipzig/...*
4. *Wer ist das?*

VII. **Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno–leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.**

Ich stehe/wache jeden Tag um 6 Uhr auf. Ich gehe zuerst ins Bad und wasche/dusche mich. Dann putze ich meine Zähne. Ich ziehe mich an und frühstücke. Meistens esse ich einen Joghurt mit Müsli oder ein Brötchen mit Marmelade. Zur Schule fahre ich mit einem Bus. Ich habe jeden Tag 7 Stunden Unterricht. Meine Lieblingsfächer sind Erdkunde/Geo und Geschichte.

Nach dem Unterricht komme ich nach Hause zurück und vor dem Mittagessen muss ich meiner Mutter helfen. Ich bringe den Müll weg und staubsauge. Meine Mutter wäscht die Wäsche und bereitet das Mittagessen zu. Ich gehe auch mit meinem Hund spazieren. Nach dem Mittagessen spüle ich noch das Geschirr. Dann mache ich meine Hausaufgaben und lerne/pauke. Am Abend sehe ich noch ein bisschen fern.

...../10 pkt.

VIII. **Umiejętność stopniowania przymiotników i przysłówków. Za każde prawidłowo sformułowane polecenie można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

1. Mein Hund ist lieb, aber meine Katze ist noch lieber .
2. Kasia spricht gut Deutsch, Julia spricht besser als Kasia und Franek spricht am besten von allen.
3. Hans ist nicht so groß. Jakob ist viel größer als Hans.
4. Peter läuft schnell, Karl läuft schneller als Peter und Andreas läuft am schnellsten von allen.

IX. Znajomość słownictwa związanego z członkami rodziny. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można uzyskać 1 punkt, łącznie 10.

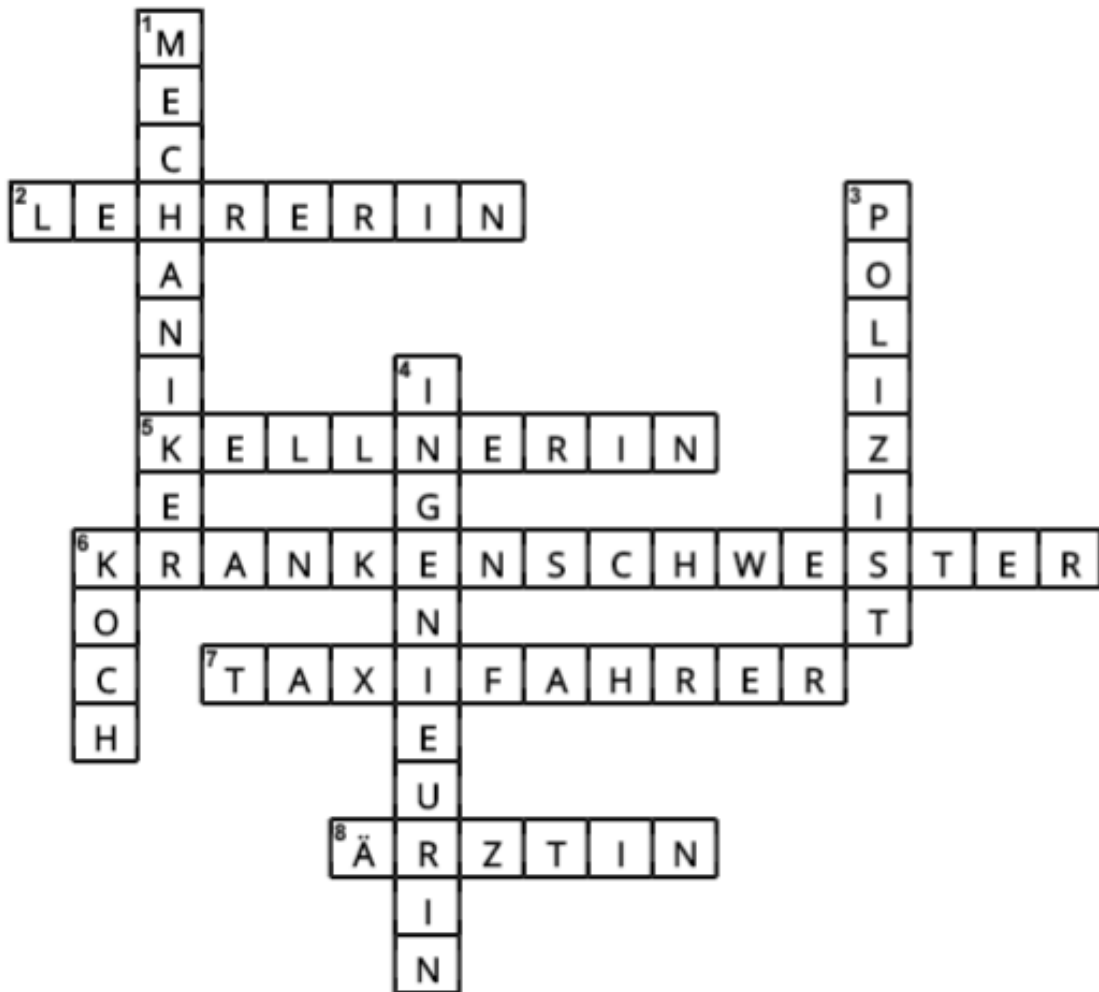
1. Der Vater von meinem Vater ist mein Opa/Großvater.
2. Die Mutter von meiner Mutter ist meine Oma/ Großmutter.
3. Mein Opa und meine Oma sind meine Großeltern.
4. Der Bruder von meiner Mutter ist mein Onkel .
5. Ich habe ein Kind. Es heißt Peter. Peter ist mein Sohn.
6. Ich habe ein Kind. Es heißt Claudia. Claudia ist meine Tochter.
7. Der Sohn von meinem Onkel ist mein Cousin/Vetter.
8. Die Schwester von meiner Mutter ist meine Tante .
9. Meine Schwester und mein Bruder sind meine Geschwister .
10. Meine Mutter und mein Vater sind meine Eltern .

X. Uzupełnianie luk przy opisie zdjęć. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno –leksykalnych. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

Auf dem Bild sehen wir zwei Personen/Menschen/Leute Es ist eine Frau und ein Kind. Sie malen ein Bild. Das Bild ist sehr bunt.

Auf dem Bild gibt es eine Frau und einen Hund. Die Frau ist Tierärztin und sie untersucht den Hund. Der Hund sitzt ruhig.

XI. Rozwiązanie krzyżówki obrazkowej z nazwami zawodów. Znajomość słownictwa. Za każde prawidłowe wstawienie nazwy zawodu można otrzymać 1 punkt, łącznie 9.



XII. Znajomość zaimków osobowych w bierniku. Za każdy prawidłowe dopasowanie pytania do odpowiedzi można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1. Wo seid ihr?	2. Kennst du Inge Schwarz?	3. Siehst du Peter und Karl?	4. Kennst du Herrn Klein?	5. Siehst du das Kind?
a/Nein, ich sehe es nicht.	b/ Nein, ich kenne ihn nicht.	c/ Wir suchen euch.	d/ Ja, ich kenne sie.	e/ Ja, ich sehe sie.
<u>1c</u>	<u>2d</u>	<u>3e</u>	<u>4b</u>	<u>5a</u>

XIII. Uporządkowywanie dialogu Znajomość struktur leksykalnych. Za uporządkowanie całego dialogu można otrzymać 10 pkt.

UWAGA: należy przyznać punkty za każde logicznie połączone zdania		
Proponowane rozwiązania:		
9	7	Ja, klar, Mutti.
2	2	Mit wem?
5	9	Cornelias Vater holt uns mit dem Auto ab.
7	5	Natürlich, ich muss nur noch ein bisschen für den Mathetest lernen.
1	1	Mutti, darf ich heute ins Kino gehen?
3	3	Mit Cornelia, Anja und Claudia.
10	10	Dann kein Problem, du darfst gehen. Viel Spaß.
4	8	Und wie kommst du nach Hause zurück?
6	4	Hast du deine Hausaufgaben schon gemacht?
8	6	Aber das machst du noch vor dem Kino, nicht wahr?