

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy
z języka rosyjskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa kujawsko-pomorskiego**

Etap wojewódzki – 20 lutego 2020 r.

Kod ucznia: _____

Wynik: _____/80 pkt.

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **9** stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

ZADANIE 1.

Usłyszysz dwukrotnie sześć wypowiedzi (1.1.-1.6.) jedenastoletniej Olgi Lebediewej. Do każdej z nich dobierz pytania dziennikarza oznaczone literami (A-G). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej wypowiedzi.

UWAGA! Jedno pytanie nie jest związane z wywiadem i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

(___/6 pkt)

1.1. WYPOWIEDŹ 1_____

1.2. WYPOWIEDŹ 2_____

1.3. WYPOWIEDŹ 3_____

1.4. WYPOWIEDŹ 4_____

1.5. WYPOWIEDŹ 5_____

1.6. WYPOWIEDŹ 6_____

A. – Чем ты увлекаешься кроме спорта?

B. – Каким спортом ты занимаешься?

C. – Кем ты хочешь стать в будущем?

D. – Какие твои любимые предметы?

E. – Как ты проводишь лето?

F. – У тебя есть животное?

G. – Где ты живёшь?

ZADANIE 2.

Usłyszysz dwukrotnie siedem komunikatów (2.1.-2.7.). Dopasuj komunikaty do miejsc, w których możesz je usłyszeć. Zakreśl literę A, B lub C.

(___/7 pkt)

2.1. KOMUNIKAT 1 A. супермаркет B. вокзал C. кинотеатр

2.2. KOMUNIKAT 2 A. рынок B. кафе C. почта

2.3. KOMUNIKAT 3 A. библиотека B. школа C. банк

2.4. KOMUNIKAT 4 A. ресторан B. магазин C. киоск

2.5. KOMUNIKAT 5 A. отель B. поликлиника C. аэропорт

2.6. KOMUNIKAT 6 A. стадион B. гостиница C. цирк

2.7. KOMUNIKAT 7 A. театр B. столовая C. музей

ZADANIE 3.

Прочитай текст. Среди выразов поданных в рамце выбери те, которые поправние
узуpełniają лuki 3.1.–3.10. Wpisz odpowiednią literę (A–L) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

(___/10 pkt)

A. дверей	B. любит	C. рождения	D. музыку	E. поэта	F. спектакль
G. романы	H. русском	I. Сергеевича	J. многих	K. выставка	L. литературы

ПРАЗДНОВАНИЯ ДНЯ РОЖНЕНИЯ ПУШКИНА

6 июня день 3.1. _____ великого русского поэта Александра 3.2. _____ Пушкина. Не только в России, но и во многих странах мира празднуют этот день. Главный праздник проходит в Музее-квартире классика русской 3.3. _____ в Санкт-Петербурге. Там встречаются родственники 3.4. _____, учёные, все, кто знает и 3.5. _____ его стихи, повести, 3.6. _____, сказки. На концерте гости праздника слушают романсы на стихи Пушкина.

В Москве Государственный музей Пушкина проводит день открытых 3.7. _____. Празднования проходят и в других городах России, а также во 3.8. _____ странах. В Италии, например, делают новые переводы произведений Пушкина и готовят новые научные работы о нём. А в Париже показывают 3.9. _____ «Сказка о рыбаке и рыбке» на 3.10. _____ языке с французскими субтитрами.

ZADANIE 4.

Uzupełnij zdania, wpisując słownie pełną datę podaną w nawiasach.

(___/9 pkt)

4.1. Днём рождения Московского университета считается (24.01.1755)

_____ года.

4.2. Фёдор Михайлович Достоевский родился (11.11.1821) _____

_____ года.

4.3. Фонд «Большой оркестр праздничной помощи» был основан (02.03.1993)

_____ года.

ZADANIE 5.

**Spośród podanych odpowiedzi wybierz te, które poprawnie uzupełniają podane zdania.
Zakreśl literę A, B lub C.**

(___/7 pkt)

- 5.1. Мы радуемся _____ наших спортсменов.
A. победе
B. победой
C. о победе
- 5.2. Туристы недавно вернулись _____.
A. о России
B. с Россией
C. из России
- 5.3. Моя сестра влюбилась _____.
A. Виктором
B. в Виктора
C. за Виктора
- 5.4. Все люди на земле должны заботится _____.
A. о природе
B. к природе
C. природой
- 5.5. Сейчас каждый молодой человек умеет пользоваться _____.
A. в Интернете
B. Интернетом
C. Интернета
- 5.6. На девятый этаж можно подняться _____.
A. на лифте
B. лифтом
C. лифта
- 5.7. Предлагаю _____ посмотреть этот фильм.
A. с тобой
B. тобой
C. тебе

ZADANIE 6.

Uzupełnij zdania podanymi w nawiasach czasownikami we właściwej formie trybu rozkazującego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

(___/5 pkt)

- 6.1. Света, (приходить) _____ ко мне на день рождения.
6.2. Дети, (записать) _____, пожалуйста, тему урока.
6.3. (Положить) _____ свой чемодан на полку.
6.4. Дочка, (закрыть) _____, пожалуйста, окно.
6.5. (Дать) _____, пожалуйста, две булочки.

ZADANIE 7.

Uzupełnij zdania, wpisując słownie podane godziny z odpowiednim przyimkiem. W zdaniach 7.1. – 7.2. godziny podaj w formie oficjalnej, w zdaniach 7.3. – 7.4. w formie nieoficjalnej.

(___/8 pkt)

- 7.1. Самолёт из Варшавы прилетает **22:53**
_____.
- 7.2. Скорый поезд из Курска прибыл **18:47**
_____.
- 7.3. Четвёртый урок в нашей школе начинается **10:45**
_____.
- 7.4. Ребята договорились встретиться **12:30**
_____.

ZADANIE 8.

Połącz nazwy dzieł kultury z ich opisami. Odpowiedzi wpisz do tabeli.

UWAGA! Jeden opis jest zbędny i nie pasuje do żadnego z podanych dzieł.

(___/5 pkt)

8.1.	Мастер и Маргарита	
8.2.	Бурлаки на Волге	
8.3.	Щелкунчик	
8.4.	Ну, погоди!	
8.5.	Калинка	

A. детский мультфильм

B. балет Чайковского

C. роман Булгакова

D. картина Репина

E. народная песня

F. опера Глинки

ZADANIE 9.

Przetłumacz na język rosyjski zwroty leksykalno-gramatyczne, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

(___/8 pkt)

- 9.1. Соревнования по плаванию начнутся (za tydzień)_____.
- 9.2. Извините, билетов на концерт (już nie ma)_____.
- 9.3. В субботу мы идём на именины (do babci)_____.
- 9.4. Студенты редко (jedzą obiad)_____ в ресторане.
- 9.5. Друзья всегда помогают (sobie nawzajem)_____.
- 9.6. Мой кот любит спать (na dywanie)_____.
- 9.7. Вечером ребята пойдут (do kina)_____.
- 9.8. Я (bardzo się cieszę)_____ видеть вас.

ZADANIE 10.

Spośród podanych odpowiedzi выбериz те, które poprawnie uzupełniają podane zdania. Zakreśl literę A, B lub C.

(___/5 pkt)

- 10.1. Москва самый _____ город в Европе.
A. большая
B. большой
C. больше
- 10.2. Мой старший брат _____ всех в классе.
A. высокий
B. высоко
C. выше
- 10.3. В этом году лето было _____.
A. жаркое
B. жарко
C. жарче
- 10.4. Тебя не слышно. Говори, пожалуйста, _____.
A. громкий
B. громкая
C. громче
- 10.5. В восьмом классе у меня очень _____ отметки.
A. хорошие
B. хорошо
C. лучше

ZADANIE 11.

Jesteś na tygodniowej wycieczce szkolnej. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- napisz, jaki jest plan dnia na wycieczce,
- opisz pogodę w trakcie wycieczki,
- poinformuj, jak spędzasz czas.

Długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

(___/10 pkt)

CZYSTOPIŚ

Привет, Лена!

Сейчас мы всем классом на экскурсии

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Treść	Spójność i logika wypowiedzi	Bogactwo językowe	Poprawność językowa	RAZEM
Liczba punktów	0-1-2-3-4	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)