

# WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów szkół podstawowych  
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół  
w roku szkolnym 2019/2020

ETAP WOJEWÓDZKI – 07.03.2020 r.

KOD UCZNIĄ \_\_\_\_\_

WYNIK: \_\_\_\_\_ / 80

## Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **9** stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylił się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

I. Przeczytaj opisy potraw, a następnie dopasuj je do odpowiedniej nazwy oraz do odpowiedniego zdjęcia. Uwaga! Do dwóch nazw nie pasuje żaden opis oraz żadne zdjęcie. Za każde prawidłowe dopasowanie opisu, nazwy i ilustracji otrzymasz 1 punkt. (5)



<p>A.</p> <p>Man isst ihn besonders gern in Rheinland. Er wird aus Rindfleisch gemacht. Das Fleisch muss man für einen Tag in eine Soße aus Wein, Essig und Gewürzen einlegen. Man serviert ihn mit Rotkraut und Kartoffelklößen.</p>	<p>B.</p> <p>Ein Dessert aus dem Saft von roten Früchten, z.B. Johannisbeeren und Himbeeren gekocht mit Wasser und Grieß. Es wird oft mit Vanillesoße serviert.</p>	<p>C.</p> <p>Es war früher ein Gericht aus geschmolzenem Käse. Heute kann man auch Obststücke mit einer Gabel in geschmolzene Schokolade tauchen.</p>
<p>D.</p> <p>Sie sind eine Art Nudeln. Schwaben mögen sie sehr. Man kann sie als Beilage essen, oder als eigenes Gericht z. B. mit Käse oder Zwiebel. Im Allgäu und am Bodensee gibt es auch eine süße Variante mit Apfelkompott, Zucker und Zimt.</p>		<p>E.</p> <p>Es ist eine spezielle Sorte brauner Lebkuchen. Man isst sie gerne während des rheinischen Karnevals</p>

	Spätzle	Aachener Printen	Eisbein	Sauerbraten	Wiener Schnitzel	Fondue	Rote Grütze
Zdjęcie							
Tekst							

Źródło zdjęć: [https://de.wikipedia.org/wiki/Fondue#/media/Datei:Meat\\_fondue.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Fondue#/media/Datei:Meat_fondue.jpg) <http://beszamel.se.pl/kluski-i-pyzy/szpecele-niemieckie-kluski-kladzione-przepis-na-oryginalne-spatzle,18347/>, <https://www.tasteatlas.com/sauerbraten/recipe>, [https://de.wikipedia.org/wiki/Rote\\_Gr%C3%BCtze](https://de.wikipedia.org/wiki/Rote_Gr%C3%BCtze), [https://de.wikipedia.org/wiki/Aachener\\_Printen](https://de.wikipedia.org/wiki/Aachener_Printen)

...../5 pkt.

**II. Przeczytaj tekst na temat skutków zmiany klimatu, a następnie uzupełnij luki w streszczeniu tego tekstu w języku polskim. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (8)**

**Der Klimawandel** hat aber überall auf unserem Planeten Folgen. Das Eis in der Arktis und Antarktis schmilzt. So ist es mit den Gletschern in den Alpen und in den anderen Gebirgen der Welt. Durch das viele Schmelzwasser steigt der Meeresspiegel an. Land an der Küste wird dadurch überschwemmt. Ganze Inseln drohen unterzugehen, auch solche, die bewohnt sind wie die Malediven, Tuvalu oder Palau.

Viele Pflanzen und Tiere verlieren ihren Lebensraum und können aussterben. Auch Wüsten werden größer. Es kommt oft zu extremem Wetter und zu Naturkatastrophen: schwere Gewitter, Hurrikane, Hochwasser, Dürren und so weiter.

Die meisten Wissenschaftler denken, dass es irgendwann zu spät sein wird und das Klima dann völlig außer Kontrolle gerät. Dann könnten die Folgen katastrophal werden.







*Źródło: [https://klexikon.zum.de/wiki/Klimawandel#Welche\\_Folgen\\_hat\\_der\\_Klimawandel.3F](https://klexikon.zum.de/wiki/Klimawandel#Welche_Folgen_hat_der_Klimawandel.3F) (verkürzt und bearbeitet)*

Skutki zmiany klimatu widoczne są na całej planecie. Topnieje lód w Arktyce i na Antarktydzie. To samo dzieje się z \_\_\_\_\_(1) w Alpach i innych górach. Woda z roztopów powoduje podnoszenie się poziomu \_\_\_\_\_(2). Spowoduje to \_\_\_\_\_(3) całych wysp, nawet zamieszkałych, takich jak Malediwy, Tuvalu czy Palau.

Wiele \_\_\_\_\_(4) i \_\_\_\_\_(5) straci przestrzeń do życia i może \_\_\_\_\_(6). Pustynie staną się większe. Często pojawiać się będą ekstremalne zjawiska atmosferyczne i kataklizmy: ciężkie \_\_\_\_\_(7), huragany, \_\_\_\_\_(8), susze, itd.

...../8 pkt.

III. Dopasuj obrazki do zwrotów idiomatycznych i ich tłumaczeń na język polski. **UWAGA! Jeden obrazek i jeden zwrot niemiecki nie pasuje do polskiego tłumaczenia.** Za każdą poprawną odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1	2	3
		
4	5	6
		

Źródła ilustracji: <https://deutschlernblog.de/die-beine-in-die-hand-nehmen-redewendungen-mit-bildern-127/>, <http://www.lyrik-kalender.de/prosagedicht.html>, <https://www.pinterest.fr/pin/341358846729479638/?lp=true>, <https://www.deutsche-apotheker-zeitung.de/daz-az/2015/daz-34-2015/ganz-ohr-sein>, <https://schuleschweiz.blogspot.com/2014/08/zwei-linke-hande.html>

A. Feuer und Flamme sein	B. ein Pechvogel sein	C. ganz Ohr sein
D. die Beine unter die Arme nehmen	E. zwei linke Hände haben	F. das ist weder Fisch noch Fleisch

	Obrazek	Zwrot po niemiecku
Brać nogi za pas		
Ni to ni owo		
Zamieniać się w słuch		
Być pechowcem		
Zapalić się do czegoś		

...../5 pkt.

**IV. Co powiesz w tych sytuacjach? Za każdą prawidłową reakcję otrzymasz 1 punkt. (5)**

1. Zapytaj kolegę/koleżankę, jak się obsługuje jego drukarkę.

---

2. Zepsuł ci się telefon. Idziesz do punktu usługowego. Poinformuj pracownika serwisu o powstałym problemie z telefonem.

---

3. Co robisz, żeby chronić środowisko?

---

4. Wyraż nadzieję, że nie będziesz miał/miała problemów w szkole.

---

5. Wyraż opinię na temat ostatnio obejrzanego filmu.

---

...../5 pkt.

**V. Dopasuj nazwy obiektów do zdjęć. Dwie nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia.  
Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (10)**

A. die Zytglogge	B. der Rheinfall	C. das Pergamonmuseum
D. die Bremer Stadtmusikanten	E. der Wiener Prater	F. der Stephansdom in Wien
G. das Hundertwasserhaus	H. der Kölner Dom	I. die Frauenkirche in Dresden
J. das Schloss Neuschwanstein	K. Porta Nigra	L. der Reichstag



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Źródła ilustracji: <https://blog.bremen-tourismus.de/die-stadtmusikanten-wahrzeichen-bremens/>,  
<https://www.getyourguide.pl/monachium-126/wycieczka-premium-zamek-neuschwanstein-i-palac-linderhof-t91965/>,  
[https://www.budowle.pl/budowla\\_katedra-sw-piotra-i-najswietszej-marii-panny-w-kolonii](https://www.budowle.pl/budowla_katedra-sw-piotra-i-najswietszej-marii-panny-w-kolonii),  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Porta\\_Nigra#/media/Plik:Trier\\_Porta\\_Nigra\\_BW\\_1.JPG](https://pl.wikipedia.org/wiki/Porta_Nigra#/media/Plik:Trier_Porta_Nigra_BW_1.JPG),  
<http://dalejniejade.pl/2016/05/12/rheinfall-najwiekszy-wodospad-europy/>, <https://travel.sygic.com/pl/poi/gmach-parlamentu-rzeszy-poi:889>, <https://www.pinterest.com.au/pin/398639004497800033/>,  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Katedra\\_%C5%9Bw\\_Szczepana\\_w\\_Wiedniu](https://pl.wikipedia.org/wiki/Katedra_%C5%9Bw_Szczepana_w_Wiedniu), <https://pixabay.com/pl/photos/drezno-frauenkirche-2841077/>

...../10 pkt.

**VI. Połącz części zdań przy pomocy podanych spójników. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)**

1) Ich besuche dich,	<i>A. obwohl</i>	a) alle ihn hören.
2) Er geht nicht nach Hause,	<i>B. sonst</i>	b) ich Fieber habe.
3) Der Professor spricht laut,	<i>C. als</i>	c) ich nach Leipzig komme.
4) Tante Emma war bei uns,	<i>D. wenn</i>	d) fährt zu seiner Oma.
5) Der Vater soll schneller fahren,	<i>E. sondern</i>	e) ich gestern nach Hause kam.
6) Ich gehe zur Schule	<i>F. damit</i>	f) erreiche ich den Zug nicht.

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.



**VII. Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę jednym wyrazem tak, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę możesz otrzymać 1 punkt. (8).**



Źródło: <https://www.norddeich.de/nordseeurlaub-am-strand-in-norddeich/>

Auf dem Bild sehen wir zwei \_\_\_\_\_. Es ist ein \_\_\_\_\_ und ein \_\_\_\_\_.  
 Sie \_\_\_\_\_ am Strand und \_\_\_\_\_ Eis. Es macht ihnen \_\_\_\_\_. Die Sonne  
 \_\_\_\_\_ und es ist \_\_\_\_\_.

.../8 pkt.

**VIII. Zaznacz rzeczownik z prawidłowym rodzajnikiem lub zaimkiem dzierżawczym oraz prawidłową końcówką przymiotnika. Za każde prawidłowe zaznaczenie otrzymasz 1 punkt. (6)**

1. Max hilft <input type="radio"/> ihre jüngere Schwester <input type="radio"/> seine jüngere Schwester <input type="radio"/> seiner jüngeren Schwester	2. Eva besucht <input type="radio"/> ihren lieben Opa <input type="radio"/> seine lieben Opa <input type="radio"/> ihre liebe Opa	3. Martin möchte sich mit <input type="radio"/> seinem altem Freund <input type="radio"/> seinen alten Freund <input type="radio"/> seinem alten Freund treffen.
4. Wir kaufen uns <input type="radio"/> ein neue Auto <input type="radio"/> ein neues Auto <input type="radio"/> ein neuen Auto	5. Ich gebe dir <input type="radio"/> meinen alten Computer <input type="radio"/> meiner alter Computer <input type="radio"/> meinen alte Computer	6. Ich bin <input type="radio"/> einem netten Junge <input type="radio"/> ein nette Junge <input type="radio"/> ein netter Junge

...../6 pkt.

**IX. Wstaw odpowiednie słówko posiłkowe oraz czasownik w odpowiedniej formie imiesłowu czasu przeszłego, aby powstał tekst w czasie Perfekt. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (12)**





