

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z języka hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych  
województwa kujawsko-pomorskiego  
Etap wojewódzki – 09.03.2020 r.**

**MODEL ODPOWIEDZI**

**Zadanie 1 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>
V	V	F	F	V

**Zadanie 2 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**

<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>	<b>2.3.</b>	<b>2.4.</b>	<b>2.5.</b>
D	A	E	B	C

**Zadanie 3 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.**

<b>3.1.</b>	<b>3.2.</b>	<b>3.3.</b>	<b>3.4.</b>	<b>3.5.</b>
C	C	B	A	B

**Zadanie 4 (0-10 pkt.). Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

<b>4.1.</b>	<b>4.2.</b>	<b>4.3.</b>	<b>4.4.</b>	<b>4.5.</b>	<b>4.6.</b>	<b>4.7.</b>	<b>4.8.</b>	<b>4.9.</b>	<b>4.10.</b>
C	D	B	B	A	C	D	D	C	B

**Zadanie 5 (0-10 pkt.). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.**

<b>5.1.</b>	<b>5.2.</b>	<b>5.3.</b>	<b>5.4.</b>	<b>5.5.</b>
A	B	B	A	C

**Zadanie 6 (0-10 pkt.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

*Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Nie przyznaje się punktów połówkowych.*

<b>6.1.</b>	salgo
<b>6.2.</b>	iba
<b>6.3.</b>	hace
<b>6.4.</b>	viviré/voy a vivir

6.5.	estuve
6.6.	gusta
6.7.	puedes / podrías
6.8.	bailando
6.9.	ven
6.10.	sé

**Zadanie 7 (0-6 pkt.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.
C	A	B	B	B	A

**Zadanie 8 (0-4 pkt.). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

8.1.	8.2.	8.3.	8.4.
B	A	C	B

**UWAGA.** W zadaniach otwartych można zaakceptować inną odpowiedź ucznia, nieuwzględnioną w modelu odpowiedzi, pod warunkiem, że jest logiczna i całkowicie poprawna językowo.

**Zadanie 9. Kryteria oceniania**

**Treść.** W ocenie treści bierze się najpierw pod uwagę, do ilu elementów z polecenia uczeń się odniósł w swojej wypowiedzi, a następnie ile z tych elementów rozwinął w zadowalającym stopniu. Wypowiedź kwalifikuje się do jednego z pięciu poziomów zgodnie z poniższą tabelą.

Do ilu elementów uczeń się odniósł?	Ile elementów rozwinął?			
	3	2	1	0
3	4 pkt.	3pkt.	2pkt.	1 pkt.
2		2 pkt.	1 pkt.	1 pkt.
1			1 pkt.	0 pkt.
0				0 pkt.

Na przykład wypowiedź ucznia, który odniósł się do 2 elementów i oba rozwinął, zostanie zakwalifikowana do poziomu 2.

**Spójność i logika wypowiedzi.** W ocenie spójności bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu tekst funkcjonuje jako całość dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu. W ocenie logiki wypowiedzi bierze się pod uwagę, czy i w jakim stopniu wypowiedź jest klarowna (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowych myśli).

2 pkt.	wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna (logiczna) zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu
1 pkt.	wypowiedź zawiera usterki w spójności (logice) na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu
0 pkt.	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna (nielogiczna); zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów

**Zakres środków językowych.** W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi.

2 pkt.	zadowalający zakres środków językowych; oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań
1 pkt.	ograniczony zakres środków językowych; w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości
0 pkt.	bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację polecenia

**Poprawność środków językowych.** W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne i ortograficzne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi.

2 pkt.	brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji, lub nieliczne błędy sporadycznie zakłócające komunikację
1 pkt.	liczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację
0 pkt.	liczne błędy w znacznym stopniu zakłócające komunikację

#### 1. Wypowiedź nie podlega ocenie, jeżeli jest:

- nieczytelna
- całkowicie niezgodna z poleceniem
- niekomunikatywna dla odbiorcy (np. napisana fonetycznie)
- odtworzona z podręcznika lub innego źródła (nie jest wówczas uznawana za wypowiedź sformułowaną przez zdającego).

2. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 0 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach należy ją również zakwalifikować do poziomu 0.

3. Jeżeli wypowiedź zakwalifikowano do poziomu 1 w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można ją również zakwalifikować najwyżej do poziomu 1.

4. Jeżeli wypowiedź zawiera 60 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach należy ją zakwalifikować do poziomu 0.

## TRANSKRYPCJA NAGRANIA

A: ¡Hola, Raúl!

R: ¡Hola, Ana!

A: ¿Qué tal en el supermercado? ¿Tienes todo lo de la lista?

R: Casi todo, tengo patatas, huevos, zanahorias, tomates y lechuga.

A: Hmm. ¿Cuántas patatas?

R: Cinco o seis, no recuerdo bien, más o menos un kilo.

A: ¿Y pollo, cerdo o ternera? Quiero cocinar carne con patatas.

R: Pues no, lo siento mucho, vamos a tener que comer una ensalada.

A: ¿Sabes que hoy viene a comer con nosotros mi prima Elena?

R: Sí, pero no me acuerdo de ella, ¿es la que trabaja en el centro comercial?

A: Sí, es camarera en una cafetería. Va a casarse el próximo mes. Esta tarde vamos a ir juntas a unas tiendas de ropa y vamos a buscar unos zapatos nuevos.

R: Pues yo esta tarde voy a ver a Cristian, queremos ir a jugar al baloncesto.

A: Perfecto, pasadlo bien. ¿Te apetece ir esta noche al cine conmigo?

R: Sí, claro, te llamo a las nueve.