

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO  
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku z § 1 i § 40 pkt 2 Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 51 /2019 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 06 września 2019 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2019/2020, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

**I. CELE KONKURSU**

- 1) Rozwijanie zainteresowań językiem rosyjskim, kulturą Rosji i narodów mieszkających na terenie Federacji Rosyjskiej.
- 2) Rozbudzanie pozytywnych postaw uczniów wobec Rosji i Rosjan.
- 3) Popularyzacja wiedzy o Rosji z zakresu geografii, kultury, polityki i historii.
- 4) Wdrażanie uczniów do samokształcenia
- 5) Motywowanie uczniów do doskonalenia sprawności językowych.
- 6) Rozwijanie kompetencji kluczowych przydatnych w nauce języków obcych, m.in. planowanie i ewaluacja procesu uczenia się.
- 7) Umożliwienie uczniom realizacji ich celów i dążeń.
- 8) Rozwijanie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu.
- 9) Promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół.
- 10) Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się nauką języka rosyjskiego.
- 11) Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym.

**II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA  
POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

**Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i szczegółowych* Podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej języka obcego nowożytnego na II etapie edukacyjnym na poziomie II. 2, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania

przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 356) lub Podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012r. (Dz. U. z 2012 , poz.977 z późn. zm.) – uczniowie kl.6 -zaś na etapach rejonowym i wojewódzkim, dodatkowo na poziomie II.1.

### **Zakres merytoryczny konkursu:**

Uczestnicy konkursu powinni, na wszystkich etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi treści nauczania w zakresie następując tematów:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywność (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

### **ETAP I (szkolny)**

Arkusze z zadaniami będzie zawierał: zadania testowe o różnym stopniu trudności np. zadania z luką, tłumaczenie z j. rosyjskiego na j. polski, sprawdzające znajomość leksyki i gramatyki oraz umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz wiedzę realioznawczą o Rosji (informacje ogólne z geografii Rosji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, krainy geograficzne i ich osobliwości oraz Moskwa i jej zabytki).

## **Struktury gramatyczne**

### etap szkolny

- 1) Formy gramatyczne wszystkich rodzajów liczby mnogiej i pojedynczej.
- 2) Formy gramatyczne przymiotników twardotematowych i miękkotematowych wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej.
- 3) Formy gramatyczne zaimków: osobowych bez przyimka i z przyimkiem, pytających i względnych, dzierżawczych, wskazujących.
- 4) Formy liczebników głównych od 1 do 1000.
- 5) Formy osobowe czasowników regularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego.
- 6) Formy osobowe czasowników zwrotnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego.
- 7) Przysłówki: miejsca i kierunku, czasu, stopnia i miary.
- 8) Przyimki w konstrukcjach określających: miejsce pobytu i znajdowania się osób i przedmiotów, kierunek ruchu lub czynności, położenie w przestrzeni, przemieszczanie się w przestrzeni, czas, cel, sposób.
- 9) Rekcja czasowników:
  - болеть *чем?*
  - говорить *кому? о ком? о чём? с кем?*
  - готовиться *к чему?*
  - дружить *с кем?*
  - ехать *на чём? чем? куда? к кому?*
  - ждать *кого? чего? кого? что?*
  - заниматься *кем? чем?*
  - звонить *кому? куда?*
  - интересоваться *кем? чем?*
  - кататься *на ком? на чём?*
  - лететь *на чем? в чем? куда? к кому?*
  - переписываться *с кем?*
  - писать *кому?*
  - познакомить *кого? с кем? с чем?*
  - познакомиться *с кем? с чем?*
  - послать *кому? что?*
  - работать *кем? где?*
  - увлекаться *кем? чем?*
  - учить *что?*
  - учиться *чему? где? как?*

### **ЭТАП II (rejonowy)**

**Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.**

Arkusz z zadaniami zawierał będzie: zadania testowe gramatyczno - leksykalne o różnym stopniu trudności - zamknięte i otwarte, a także zadania sprawdzające czytanie za zrozumieniem, redagowanie prostego tekstu pisanego typu: e-mail, wiadomość, pocztówka

oraz podstawową wiedzę o Rosji (historia i polityka - wydarzenia, wybitne postaci; symbole Rosji; kuchnia rosyjska).

#### etap rejonowy

etap szkolny oraz:

- 1) Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej.
- 2) Krótka forma przymiotników.
- 3) Formy gramatyczne zaimków przeczących: никто, ничто, некого, нечего.
- 4) Związek liczebników głównych z rzeczownikami.
- 5) Formy osobowe czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego czasowników nieregularnych.
- 6) Przysłowki przyczyny i sposobu.
- 7) Rekcja czasowników:  
благодарить кого? за что?  
болеть за кого за что?  
дать кому? что?  
зайти к кому? куда? за кем? за чем?  
извинить кого? за что?  
извиниться за что? за кого? перед кем?  
обратиться к кому? за чем? куда?  
одеть кого? во что?  
одеться во что?  
опоздать на сколько времени?  
осматривать кого? что?  
отправить кого? что? кому? куда?  
поздравить кого? с чем?  
слушать кого? что?  
узнать кого? что? о ком? о чем? откуда?

#### **ЭТАП III (wojewódzki)**

**Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.**

**Część pisemna** sprawdza sprawność rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu czytanego i pisania.

#### **Uczestnik konkursu:**

- a) rozwiązuje zadania dotyczące wysłuchanego tekstu;
- b) wykazuje się umiejętnością pisania prostych tekstów użytkowych (list prywatny) lub tworzenia tekstu w oparciu o historyjkę obrazkową lub zestaw słów;
- c) rozwiązuje zadania wymagające stosowania odpowiednich struktur leksykalno - gramatycznych w podanym kontekście;
- d) wykazuje się wiedzą o kulturze Rosji (wybitni twórcy i ich dzieła w literaturze, muzyce, malarstwie, znane postaci z dziedziny nauki oraz rosyjscy Nobliści).

## etap wojewódzki

etap szkolny, rejonowy oraz:

- 1) Rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej określające nazwy osób w zależności od ich narodowości, miejsca zamieszkania, zawodu.
- 2) Stopniowanie przymiotników.
- 3) Formy gramatyczne zaimka zwrotnego: себя, wyrażenia zaimkowego друг друга.
- 4) Formy liczebników porządkowych z uwzględnieniem ich w konstrukcjach określających datę.
- 5) Formy osobowe czasowników niedokonanych i dokonanych.
- 6) Formy czasowników trybu rozkazującego liczby pojedynczej i mnogiej.
- 7) Stopień wyższy przysłówków.
- 8) Rekcja czasowników:
  - беспокоиться о ком? о чем?
  - вернуть что? кому? куда?
  - вернуться куда? откуда?
  - влюбиться в кого? во что?
  - восхищаться кем? чем?
  - заботиться о ком? о чем?
  - искать кого? что?
  - подниматься куда? по чему? на чём?
  - пользоваться чем?
  - поступить куда? на что?
  - предлагать кому? что?
  - просить кого? что? о чём?
  - радоваться кому? чему?
  - советоваться с кем?
  - спускаться с чего? по чему? на чём?
  - уважать кого? что?

**Część ustna** sprawdza przede wszystkim sprawność mówienia (poprawność komunikacyjną, wymowę, płynność wypowiedzi, zakres struktur leksykalno - gramatycznych).

### **Uczestnik konkursu:**

- a) wykazuje się umiejętnością uzyskiwania i udzielania informacji w sytuacjach codziennych (jednozdaniowa wypowiedź typu: podziękuj mamie za prezent, który otrzymałeś z okazji imienin lub zapytaj gdzie znajduje się dworzec autobusowy);
- b) uczestniczy w rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej w formie prostego tekstu i/lub dialogu w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

### **III. LITERATURA DLA UCZNIĄ i inne źródła informacji:**

1. Podręczniki z języka rosyjskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.

2. «Вот грамматика!» Repetytorium gramatyczne z j. rosyjskiego, Dorota Chuchmacz i Helena Ossowska, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2010
3. «Вот лексика!» Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Anna Ginter i Ija Tulina-Blumentel, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2015
4. «Влюбиться в Россию», Andrzej Telepnev i Marcin Ziomek, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011
5. Testy do liceum, Joanna Gregorczyk, Wydawnictwo Juka-91, 2002
6. Gramatyka Języka Rosyjskiego z Ćwiczeniami, Alina Gołubiewa, Magdalena Kuratczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
7. Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, Albina Gołubiewa, Walentyna Czczuga, Paulina Węclawiak, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011
8. Akcent w języku rosyjskim. Ćwiczenia praktyczne, Dorota Dziewanowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000
9. Seria Русский язык Repetytorium tematyczno-leksykalne, Szymon Ślusarski i Irina Tierieszchenko, Wydawnictwo WARGOS, 1998
10. Rosyjski. Konwersacje bez tajemnic, Elena Kurant, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 2010

#### **IV.UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:**

Przyborami do pisania : pióro lub długopis.

**Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.**

**Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

Koordynator Konkursów:

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy,  
e- mail:[ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 625

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego:

Bogna Łoś, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy  
e- mail:[blos@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:blos@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 622

Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego:

Joanna Solska, nauczyciel języka rosyjskiego w X LO w Toruniu.

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie:  
[www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

**Załącznik nr 1  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego**

**Obszary działania rejonowych komisji konkursu języka rosyjskiego**

<b>Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)</b>	<b>Imię i nazwisko przewodniczącego</b>
Rejonowa Komisja Konkursowa	X LO im. Prof. S. Banacha Toruń, Plac Św. Katarzyny 9	Joanna Solska

**UWAGA!**

**W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.**

**Załącznik nr 2  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Rosyjskiego**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
<b>Szkolny</b>	31.10.2019 (CZWARTEK)	10.00	Macierzysta Szkoła
<b>Rejonowy</b>	27.11.2019 (ŚRODA)	10.30	X LO w Toruniu Plac Św. Katarzyny 9
<b>Wojewódzki</b>	20.02.2020 (CZWARTEK)	10.00	X LO w Toruniu Plac Św. Katarzyny 9