

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
ORGANIZOWANEGO PRZEZ KUJAWSKO-POMORSKIEGO KURATORA OŚWIATY  
dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13 poz. 125 z późn. zm.) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku z § 1 i § 40 pkt 2 Regulaminu Ogólnego Konkursów Przedmiotowych Organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020, wprowadzonego Zarządzeniem Nr 51/2019 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 6 września 2019 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2019/2020, ustala się Regulamin Szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

**I. CELE KONKURSU**

- 1) rozwijanie zainteresowań językiem hiszpańskim, kulturą Hiszpanii i hiszpańskiego obszaru językowego;
- 2) motywowanie uczniów do rozwijania kompetencji językowych w zakresie języka hiszpańskiego;
- 3) podnoszenie świadomości językowej uczniów;
- 4) rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów;
- 5) promowanie autonomii ucznia;
- 6) stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
- 7) promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
- 8) integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem hiszpańskim.

**II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w celach kształcenia – wymaganiach ogólnych i treściach nauczania – wymaganiach szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu **język hiszpański** na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) i Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.), a także wskazanymi poniżej wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści tej podstawy.

### **Etap I (szkolny)**

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje bardzo proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1+ według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami (60 min) będzie zawierał zadania zamknięte sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych oraz znajomość środków językowych.

**Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

#### **Materiał leksykalny**

- człowiek (np.: dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- dom (np.: miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia);
- szkoła (np.: przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- praca (np.: popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsca pracy);
- życie rodzinne i towarzyskie (np.: członkowie rodziny, stan cywilny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- żywienie (np.: artykuły spożywcze, posiłki);
- zakupy i usługi (np.: rodzaje sklepów, miary i wagi);
- odzież (np.: rodzaje ubrań, kolory);
- podróże i turystyka (np.: środki transportu, kierunki świata);
- sport (np.: popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- czas (np.: pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- święta (np.: nazwy popularnych świąt, obrzędy).

#### **Materiał gramatyczny**

- rodzajnik określony i nieokreślony;
- liczebniki główne i porządkowe;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- koniugacja czasowników regularnych i zwrotnych;
- zaimki osobowe, wskazujące, dzierżawcze, pytające;
- przysłówki częstotliwości (*a menudo, a veces, etc.*), stopnia (*muy, mucho*), miejsca (*aquí, ahí, allí*), sposobu (*rápido, temprano, etc.*);

- konstrukcja *estar + gerundio*;
- konstrukcja *ir a + bezokolicznik*;
- tryb rozkazujący twierdzący;
- umiejętność przyporządkowania prawidłowych odpowiedzi;
- umiejętność rozwiązywania zadań typu test wielokrotnego wyboru.

### **Etap II (rejonowy)**

Uczeń zakwalifikowany do tego etapu konkursu wykazuje się dobrą znajomością języka hiszpańskiego. Stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A2 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami (90 min) zawierać będą zadania sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, pisanie, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, znajomość środków językowych oraz podstawową wiedzę realioznawczą o Hiszpanii (wspólnoty autonomiczne, główne miasta i zabytki, gastronomia oraz rodzina królewska i czołowe postaci Hiszpanii dawnej i współczesnej).

**Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania — następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

#### **Materiał leksykalny**

##### **materiał obowiązujący na etapie szkolnym oraz**

- człowiek (np.: biografie, uczucia, emocje, doznania);
- dom (np.: rodzaje domów, mieszkań);
- praca (np.: zawody i związane z nimi czynności);
- życie rodzinne i towarzyskie (np.: czynności związane z obowiązkami domowymi, święta i uroczystości rodzinne);
- orientacja w terenie (np.: pytanie o drogę, kierunki, miejsca publiczne);
- zakupy i usługi (np.: rodzaje sklepów, działy w sklepach, towary, opis przedmiotów);
- podróże, turystyka, wakacje (np.: środki transportu, informacja turystyczna, zwiedzanie, plan miasta, hotel, zabytki, krajobrazy);
- moda (np.: rodzaje ubrań);
- żywienie (np.: przepisy kulinarne);
- sport (np.: sporty wyczynowe i sporty ekstremalne);
- zdrowie (np.: części ciała, samopoczucie, podstawowe lekarstwa, podstawowe schorzenia, ich objawy i leczenie, porady, wypadki i kontuzje, zdrowy styl życia);
- świat przyrody (np.: pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

### **Materiał gramatyczny**

#### **materiał obowiązujący na etapie szkolnym oraz**

- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- konstrukcje porównawcze *tan/to ... como, más ... que, menos ... que*;
- koniugacja czasowników nieregularnych;
- zaimki dopełnieniowe;
- dopełnienie bliższe i dalsze;
- przysłówki czasu przeszłego (*esta semana, el año pasado, etc.*);
- przyimki;
- tryb rozkazujący twierdzący;
- czas *pretérito perfecto simple*;
- czas *pretérito perfecto compuesto*;
- zaimki nieodmienne (*algo, alguien, cada, nada, nadie, etc.*);
- zaimki odmienne (*uno, alguno, ninguno, mucho, poco, bastante, demasiado, tanto, otro, todo, etc.*).

### **Etap III (wojewódzki)**

Uczeń zakwalifikowany do tego etapu konkursu powinien wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka. Znać i stosować zróżnicowane struktury leksykalno-gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A2+ według wytycznych ESOKJ.

#### **Część I – pisemna (90 min)**

W części pisemnej sprawdzane będą umiejętności słuchania i czytania ze zrozumieniem, pisanie, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, znajomość środków językowych oraz wiedza realoznawcza o Hiszpanii (wspólnoty autonomiczne, miasta i zabytki, gastronomia, ważniejsze święta państwowe i kościelne, rodzina królewska i czołowe postaci Hiszpanii dawnej i współczesnej oraz ważniejsze wydarzenia historyczne).

#### **Część II – ustna (max 15 min)**

W części ustnej konkursu uczeń wykaże się umiejętnością komunikacji w języku hiszpańskim (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialogi symulowane).

**Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania — następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

### **Materiał leksykalny**

#### **materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym oraz**

- usługi (np.: poczta, bank);
- świat przyrody (np.: rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- media (np.: telewizja, prasa, Internet, telefon komórkowy);

- muzyka (np.: instrumenty muzyczne);
- kultura (np.: dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze).

### **Materiał gramatyczny**

#### **materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym oraz**

- czas przeszły pretérito imperfecto;
- czas przyszły futuro simple;
- pierwszy tryb zdań warunkowych (*si + presente de indicativo + futuro simple*);
- tryb rozkazujący twierdzący i przeczący;
- tryb rozkazujący + zaimki;
- różnice w użyciu czasowników *ser/estar*.

### **III. WYKAZ PROPONOWANEJ BIBLIOGRAFII NA ETAPIE SZKOLNYM, REJONOWYM I WOJEWÓDZKIM**

#### **Etap I (szkolny)**

- Podręczniki do nauki języka hiszpańskiego dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
- M. García-Viñó, P. Justo, *Preparación al DELE escolar A1*, Wyd. Edelsa, 2015
- N. Tudela, E. Puertas, *Dale al DELE escolar A1*, Wyd. Enclave, 2013
- E. Alonso, C. Gonzáles, *Gramática práctica de español para jóvenes*, Wyd. SGEL, 2014
- C. Duenas, *Uso A1. Ejercicios de gramática: forma y uso*, Wyd. Edelsa, 2007
- C. Duenas, *Uso A2. Ejercicios de gramática: forma y uso*, Wyd. Edelsa, 2007
- J. Domínguez López, M. Sol Nueda Guzmán, *Viva el vocabulario. Nivel básico A1-A2*, Wyd. Enclave, 2008

#### **Etap II (rejonowy)**

- Podręczniki do nauki języka hiszpańskiego dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN oraz repetytoria i gramatyki proponowane na etapie szkolnym
- M. José Martínez, Daniel Sánchez, M. Vargas *Las claves del DELE A2-B1 para escolares*, Wyd. Difusión, 2016
- Hermoso, *Uso B1. Ejercicios de gramática: forma y uso*, Wyd. Edelsa, 2008
- R. Rosario *Gramática básica del estudiante de español. A1-B1*, Wyd. Difusión, 2012
- Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, *Todas las voces A1-A2*, Wyd. Difusión, 2012

#### **Etap III (wojewódzki)**

- Podręczniki do nauki języka hiszpańskiego dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN oraz repetytoria i gramatyki proponowane na etapie szkolnym i rejonowym
- L. Tarricone, N. Giol, C. González-Seara *Gramática explicada*, enCLAVE ELE, 2012
- L. Aragonés R. Palencia *Gramática de uso del español A1 - B2, Teoría y práctica*, Ediciones SM, 2003

- T. Gutiérrez Chavez, A. Noriega Fernández Latitud 0, Manual de español intercultural, Wyd. SGEL, 2012
- A. Balea, P. Raos, Viva la Cultura, enCLAVE ELE, 2010

**IV. Uczestnicy każdego etapu konkursu powinni dysponować przyborami do pisania.**

**Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.**

**Na żadnym etapie konkursu uczniowie nie mogą korzystać ze słowników i innych pomocy dydaktycznych.**

**Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

Danuta Brzózka-Ciechanowska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy Delegatura w Toruniu — przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego

e-mail: [dciechanowska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:dciechanowska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 56 611 52 24

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

e-mail: [ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 625

Agnieszka Chabros — wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego, autor regulaminu szczegółowego:

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu

e-mail: [Agnieszka.Chabros@kpcen-torun.edu.pl](mailto:Agnieszka.Chabros@kpcen-torun.edu.pl)

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie: [www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

**Załącznik nr 1  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Języka  
Hiszpańskiego**

**Obszary działania rejonowych komisji Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego**

**Etap rejonowy — 10.12.2019**

<b>Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej</b>	<b>Nazwisko i imię przewodniczącego</b>
<b>Komisja rejonowa nr 1:</b> miasto Toruń, miasto Grudziądz, miasto Wąbrzeźno, powiaty: toruński, aleksandrowski, brodnicki, golubsko-dobrzyński, grudziądzki, chełmiński, wąbrzeski	<b>godz. 14:00</b>  Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące ul. Szosa Chełmińska 83 87-100 Toruń (56) 655 55 60 dyrektor Arkadiusz Stańczyk	Beata Haniec
<b>Komisja rejonowa nr 2:</b> miasto Bydgoszcz, powiaty bydgoski, nakielski, żniński, sępoleński, świecki, tucholski	<b>godz. 14:00</b>  Szkoła Podstawowa nr 30 ul. Czackiego 8 85-138 Bydgoszcz (52) 3795771 dyrektor Grażyna Zielińska	Magdalena Amtmann
<b>Komisja rejonowa nr 3:</b> miasto Włocławek, powiaty: włocławski, lipnowski, rypiński, inowrocławski, radziejowski, mogileński	<b>godz. 14:00</b>  Zespół Szkół Ogólnokształcących ul. Mickiewicza 6 87-800 Włocławek (54) 232 29 55 dyrektor Małgorzata Bisaga	Małgorzata Włocławska-Rygielska

**UWAGA!**

***W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.***

**Załącznik nr 2  
do regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów  
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
<i>etap I – szkolny</i>	<i>15.10.2019 r. (wtorek)</i>	<i>12:00</i>	<i>szkoła uczestnika</i>
<i>etap II – rejonowy</i>	<i>10.12.2019 r. (wtorek)</i>	<i>14:00</i>	<i>w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu</i>
<i>etap III – wojewódzki</i>	<i>09.03.2020 r. (poniedziałek)</i>	<i>14:00</i>	<i>Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące ul. Szosa Chełmińska 83 87-100 Toruń (56) 655 55 60 dyrektor Arkadiusz Stańczyk</i>