

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY  
WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych  
w roku szkolnym 2019/2020**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku z § 1 i § 40 pkt 2 Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 51/2019 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 6 września 2019 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2019/2020, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z języka francuskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

## **Rozdział 1 CELE KONKURSU**

1. Rozwijanie zainteresowań językiem francuskim, kulturą Francji i krajów frankofońskich;
2. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
3. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa i szansy na osiągnięcie sukcesu;
4. Pobudzanie twórczego myślenia;
5. Promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i ich szkół;
6. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
7. Integracja uczniów szkół województwa kujawsko-pomorskiego interesujących się językiem francuskim.

## **Rozdział 2 ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI**

### **2.1. SZKOŁA PODSTAWOWA**

**I Na wszystkich etapach konkursu uczeń powinien wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** określonymi w *Celach kształcenia – wymaganiach ogólnych Podstawy programowej kształcenia ogólnego* w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego.

#### **II Zakres merytoryczny konkursu:**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści **Podstawy programowej kształcenia ogólnego** w zakresie języka obcego nowożytnego w części dotyczącej II etapu edukacyjnego jak również wiadomości i umiejętności określone w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego oraz wskazane poniżej wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej.

**Oznacza to, że podane poniżej przykłady materiału leksykalnego służą wyłącznie objaśnieniu treści nauczania i nie wyczerpują zakresu słownictwa, które może pojawić się w zadaniach konkursowych.**

## **1. ETAPI (szkolny)**

Na etapie szkolnym uczeń zna i stosuje proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie, na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (krótka forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, DROM - departamenty i regiony zamorskie oraz Paryż i jego zabytki), święta francuskie i frankofońskie, jak również test leksykalno-gramatyczny.

**Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

### **MATERIAŁ LEKSYKALNY:**

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, umiejętności i zainteresowania);
- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, opis domu, pomieszczeń, wyposażenie);
- szkoła (np. przedmioty nauczania, przybory szkolne, zajęcia pozaszkolne);
- życie rodzinne i towarzyskie (np. członkowie rodziny, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- sport (np. popularne dyscypliny sportowe, uprawianie sportu, imprezy sportowe);
- ubrania (np. rodzaje ubrań, kolory);
- czas (np. pory roku, godziny, dni tygodnia, miesiące);
- żywność (np. artykuły spożywcze, owoce, warzywa, posiłki, lokale gastronomiczne);
- pogoda.

### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy i tryby: le présent, le futur proche, le passé composé, l'impératif;
- przeczenie ne...pas;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce np.: à, dans, devant, à côté de;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas np.: dans, en, de... à;
- przyimki z nazwami geograficznymi np.: à Paris, au Portugal, aux Etats- Unis;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte.

**Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści :**

### **MATERIAŁ KULTUROWY:**

- informacje ogólne z geografii Francji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie;
- DROM departamenty i regiony zamorskie;
- Paryż i jego zabytki;
- święta francuskie i frankofońskie.

## **2. ETAP II (rejonowy)**

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie

i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym i ortograficznym w wyznaczonym zakresie na poziomie A1 według wytycznych ESOKJ.

Arkusze z zadaniami zawierać będą zadania sprawdzające umiejętność rozumienia tekstu czytanego, pisania (dłuższa forma użytkowa), reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, podstawową wiedzę realioznawczą o krajach francuskiego obszaru językowego (symbole Francji, Frankofonia, gastronomia Francji, znane francuskie marki oraz czołowe postaci Francji dawne i współczesnej) oraz test leksykalno-gramatyczny.

**Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

### **MATERIAŁ LEKSYKALNY**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- życie prywatne (np. święta i uroczystości);
- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, wizyta u lekarza, zakupy w aptece);
- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy);
- zakupy (np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, opis przedmiotów);
- żywienie ( np. posiłki);
- podróżowanie, turystyka, wakacje (np. środki transportu, zwiedzanie, hotel, zabytki, krajobrazy, wycieczki);
- orientacja w terenie (np. pytanie o drogę, kierunki).

### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym;
- czasy i tryby: le passé composé, le futur simple;
- tryb rozkazujący l'impératif z zaimkami mocnymi;
- forma przecząca;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- tworzenie przysłówków;
- zaimki względne: qui, que, où, dont;
- wyrażenia ilościowe.

### **KOMPETENCJE JEZYKOWE**

- uczeń rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi;
- uczeń tworzy bardzo krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne: notatkę, zaproszenie, pozdrowienia, życzenia, wiadomość, pocztówka, e-mail, wpis na blogu).

Reagowanie pisemne:

- uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- uczeń wyraża swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami;
- uczeń wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia, pyta o upodobania, intencje i pragnienia innych osób;
- wyraża prośbę oraz zgodę lub odmowę spełnienia prośby.

### **MATERIAŁ KULTUROWY**

- symbole Francji;
- znane francuskie marki.

**Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści :**

### **MATERIAŁ KULTUROWY**

- frankofonia;

- gastronomia Francji;
- czołowe postaci Francji dawnej i współczesnej.

**- oraz o wymagania szczegółowe (II.2.DJ podstawy programowej):**

- żywienie – przygotowywanie posiłków;
  - zakupy i usługi – środki płatnicze, korzystanie z popularnych usług: restauracja, kino;
  - zdrowie - higieniczny tryb życia;
  - świat przyrody – zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;
  - uczeń rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu pisemnego;
  - uczeń tworzy krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne: krótki list prywatny.
- Reagowanie pisemne:
- uczeń prosi o radę i udziela rady;
  - uczeń przeprosza, przyjmuje przeprosiny;
  - uczeń opisuje doświadczenia swoje i innych osób.

### **3. ETAP III (województki)**

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego oraz szeroką wiedzą w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń zna i stosuje zróżnicowane struktury leksykalno - gramatyczne, umożliwiające formułowanie i zrozumienie wypowiedzi pod względem morfosyntaktycznym, leksykalnym, ortograficznym i fonetycznym w wyznaczonym zakresie A2 według wytycznych ESOKJ.

#### **Część I – pisemna; czas trwania: 90 minut.**

W części pisemnej sprawdzana będzie umiejętność rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych, rozwiązywania zadań sprawdzających znajomość gramatyki i słownictwa oraz wiedza realioznawcza o krajach francuskiego obszaru językowego (Historia Francji, J. Baszkiewicz : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo”). Pytania do części realioznawczej na etapie wojewódzkim będą zapisane w języku polskim.

#### **Część II – ustna; czas trwania: 15 minut dla każdego uczestnika.**

W części ustnej konkursu finalista będzie musiał wykazać się umiejętnością komunikacji w języku francuskim (opis materiału ikonograficznego, odpowiedzi na pytania, dialogi symulowane).

**Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania - następujących działów tematycznych podstawy programowej:**

#### **MATERIAŁ LEKSYKALNY :**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- świat przyrody (np. rośliny i zwierzęta, krajobraz);
- usługi (np. korzystanie z usług, poczta, bank);
- zainteresowania - muzyka (instrumenty muzyczne);
- kultura (np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje).

#### **MATERIAŁ GRAMATYCZNY**

- materiał obowiązujący na etapie szkolnym i rejonowym;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
- formy nieregularne rodzaju żeńskiego rzeczowników i przymiotników;
- formy nieregularne liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników.

#### **KOMPETENCJE JEZYKOWE**

Reagowanie ustne:

- Uczeń rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę;
- Uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje i sugestie;
- Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie.

**MATERIAŁ KULTUROWY:**

- Historia Francji : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo” (J. Baszkiewicz)

**Poszerzenie treści podstawy programowej II.2 dotyczy następujących treści:**

**MATERIAŁ KULTUROWY:**

- Historia Francji : Rozdział VIII „Pierwsze Cesarstwo” (J. Baszkiewicz)

**oraz o wymagania szczegółowe (II.2 DJ podstawy programowej):**

Reagowanie ustne:

- Uczeń prosi o radę i udziela rady;
- Uczeń przeprasza, przyjmuje przeprosiny.

**Rozdział 4 LITERATURA DLA UCZNIA i inne źródła informacji:  
NA ETAPIE SZKOLNYM:**

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 ze zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.);
4. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8–43);
5. „Puzzle–ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-61).

**NA ETAPIE REJONOWYM :**

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 ze zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.);

4. «Civilisation progressive du français – niveau débutant » - C. Carlo, M. Causa, Wydawnictwo CLE international, 2003 (str. 8 – 43);
5. „Puzzle – ouverture sur monde francophone” A.Volpe, A.L.Breuil, Wydawnictwo Modern Languages, 2007 (str. 5-61);
6. „Clé pour la France en 80 icones culturelles” – D. Meyer, Wydawnictwo Hachette FLE, 2010.

#### **NA ETAPIE WOJEWÓDZKIM :**

1. Podręczniki z języka francuskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 ze zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 ze zm.);
4. „*Dzieje kultury francuskiej*” – J. Kowalski, A. i M. Loba, J. Prokop, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015;
5. „*Historia Francji*” – J. Baszkiewicz, Wydawnictwo Ossolineum, Wrocław 2008 (str. 389 -420).

#### **Rozdział 5 INFORMACJE KOŃCOWE**

##### **UCZESTNICY KAŻDEGO ETAPU KONKURSU POWINNI DYSPONOWAĆ:**

Przyborami do pisania: piórem lub długopisem. **Na konkurs nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.** Organizatorzy poszczególnych etapów nie ponoszą odpowiedzialności za przyniesiony i zostawiony w szatni sprzęt telekomunikacyjny.

##### **Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udzielają:**

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:  
Anna Nicpoń, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy  
e-mail: [anicpon@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:anicpon@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 628

Koordynator konkursów przedmiotowych :  
Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy  
e-mail: [ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 625

Autor regulaminu szczegółowego, Wiceprzewodnicząca Komisji Wojewódzkiej Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego:  
Aleksandra Borkowska, nauczyciel j. francuskiego

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania w zakładce Konkursy Kuratora na stronie:  
[www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)

**Załącznik nr 1**  
**do Regulaminu szczegółowego**  
**Wojewódzkiego Konkursu**  
**Przedmiotowego z Języka Francuskiego**

<b>Obszary działania rejonowych komisji konkursu z języka francuskiego Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)</b>	<b>Nazwisko i imię przewodniczącego</b>
<p><b>Komisja rejonowa nr 1</b></p> <p><input type="checkbox"/> Bydgoszcz wszystkie dzielnice, Powiaty:</p> <p><input type="checkbox"/> tucholski, <input type="checkbox"/> sępoleński, <input type="checkbox"/> bydgoski ziemski, <input type="checkbox"/> żniński, <input type="checkbox"/> nakielski, <input type="checkbox"/> świecki, <input type="checkbox"/> mogileński <input type="checkbox"/> inowrocławski</p>	<p>II LO im. M. Kopernika ul. Nowodworska 13, 85-120 Bydgoszcz</p>	<p>Alicja Wojciechowska</p>
<p><b>Komisja rejonowa nr 2</b></p> <p><input type="checkbox"/> Toruń</p> <p>wszystkie dzielnice, Powiaty:</p> <p><input type="checkbox"/> toruński, <input type="checkbox"/> golubsko –dobrzyński, <input type="checkbox"/> chełmiński, <input type="checkbox"/> grudziądzki, <input type="checkbox"/> wąbrzeski, <input type="checkbox"/> brodnicki, <input type="checkbox"/> aleksandrowski, <input type="checkbox"/> włocławski, <input type="checkbox"/> radziejowski, <input type="checkbox"/> lipnowski, <input type="checkbox"/> rypiński</p>	<p>Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Dwujęzycznymi Im. Św. Jana Pawła II ul. Żwirki i Wigury 49, 87-100 Toruń</p>	<p>Marta Samolej - Chmielewska</p>

**Załącznik nr 2  
do Regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego  
z Języka Francuskiego**

**Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Francuskiego.**

ETAP	TERMIN	GODZINA	MIEJSCE
etap I – szkolny	23.10.2019r. (środa)	10.00	szkoła uczestnika
etap II - rejonowy	04.12.2019 r. (środa)	14.30	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III - wojewódzki	27.02.2020 r. (czwartek)	10.00	II LO im. M. Kopernika ul. Nowodworska 13, 85-120 Bydgoszcz