

**REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020**

Na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), w związku z § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad (Dz. U. Nr 13, poz. 125, z późn. zm.) oraz § 9 ust. 4 pkt 13 Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Nr 67/2017 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, w związku z § 1 i § 40 pkt 2 Regulaminu ogólnego konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w województwie kujawsko-pomorskim dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 wprowadzonego Zarządzeniem Nr 51/2019 Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 6 września 2019 r. w sprawie organizacji konkursów przedmiotowych organizowanych przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa kujawsko-pomorskiego w roku szkolnym 2019/2020, ustala się Regulamin szczegółowy Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020.

**I. CELE KONKURSU:**

1. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniowskich nauką języków obcych;
2. Pobudzanie twórczego myślenia;
3. Rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu;
4. Promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół;
5. Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym;
6. Promowanie uczniów uzdolnionych w zakresie języków obcych;
7. Promowanie wiedzy o kulturze i historii krajów anglojęzycznych;
8. Wdrażanie uczniów do samokształcenia;
9. Motywowanie szkół i nauczycieli do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zdolnym, w rozwijaniu jego pasji;
10. Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych;
11. Wyróżnienie osiągnięć uczniów oraz nauczycieli przygotowujących uczniów do udziału w konkursie.

**II. ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANYCH NA  
POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU.**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 z późn.zm.) oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język angielski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy

programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.) oraz wiadomościami i umiejętnościami poszerzającymi treści nauczania podstawy programowej do poziomów umiejętności dla poszczególnych etapów.

### **Wojewódzki konkurs przedmiotowy jest trzystopniowy.**

Uczestnicy powinni wykazać się:

- umiejętnością rozumienia tekstów słuchanych i czytanych,
- umiejętnością napisania krótkiego tekstu użytkowego,
- umiejętnością formułowania wypowiedzi ustnej,
- znajomością środków leksykalno-gramatycznych, funkcji językowych oraz wyrażeń idiomatycznych,
- znajomością elementów wiedzy realioznawczej, historycznej, geograficznej i kulturowej wszystkich krajów anglojęzycznych.

### **ETAP I (szkolny)**

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania i umiejętności językowych wymienionych w wymaganiach szczegółowych podstaw programowych oraz w Informatorze o Egzaminie Ósmoklasisty z Języka Angielskiego od roku szkolnego 2018/2019.

Poziom zadań może być rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1**.

Etap szkolny składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, reagowania językowego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych i słownictwa swoistego dla podanego tematu, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

### **ETAP II (rejonowy)**

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu, rozszerzony ponad podstawę programową o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B1+**.

Etap rejonowy składa się tylko z części pisemnej. Test obejmować będzie zadania z zakresu rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, znajomości czasowników frazalnych, słownictwa swoistego dla podanego tematu,

tworzenia wypowiedzi pisemnej, realioznawstwa (kultura, historia, geografia) oraz może obejmować wyrażenia idiomatyczne.

### **ETAP III (wojewódzki)**

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II, rozszerzony o umiejętności określone w ESOKJ (Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) na poziomie **B2**, oraz umiejętność formułowania wypowiedzi ustnej i rozumienia tekstu słuchanego o skali trudności adekwatnej do etapu konkursu.

Etap składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej. Test pisemny obejmuje zadania z zakresu rozumienia tekstu słuchanego, rozumienia tekstu czytanego, umiejętności rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, znajomości czasowników frazalnych, wyrażen idiomatycznych oraz słownictwa swoistego dla podanego tematu, tworzenia wypowiedzi pisemnej oraz realioznawstwa (kultura, historia, geografia).

Część ustna, to wypowiedź na podstawie wylosowanego zestawu zawierającego materiał ikonograficzny oraz 3 pytania z nim powiązane.

Maksymalna liczba punktów z części pisemnej – **80**.

Maksymalna liczba punktów z części ustnej – **20**.

***Wypowiedź ustna uczestnika konkursu będzie oceniana wg następujących kryteriów:***

#### ***Realizacja zadania***

W ocenie realizacji zadania bierze się pod uwagę, jak uczeń zrealizował 4 elementy zadania:

1. opis obrazka:

W opisie obrazka oczekuje się 3 elementów (kto, gdzie, co robi) lub 2 elementów, ale bardzo szczegółowo opisujących obrazek.

2. odpowiedź na 3 pytania:

W odpowiedziach na pytania zwracana będzie uwaga na adekwatność wypowiedzi do zadanego pytania, poprawność użycia czasów gramatycznych wynikających z kontekstu pytania, użycie słownictwa swoistego dla tematu oraz płynność wypowiedzi.

#### ***Zakres środków językowych***

W ocenie zakresu środków językowych bierze się pod uwagę zróżnicowanie i poziom zaawansowania struktur leksykalno - gramatycznych użytych w wypowiedzi.

#### ***Poprawność środków językowych/płynność***

W ocenie poprawności środków językowych bierze się pod uwagę błędy gramatyczne, leksykalne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi. W ocenie płynności bierze się także pod uwagę czy wypowiedź zawiera pauzy.

### III. WYKAZ ZALECANEJ LITERATURY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

1. Allsop J. (2002), Test Your Verbs, Penguin
2. Cleary M. (2017), World Around: an intercultural journey through English-speaking countries – CLIL inside, Helbling
3. Dalton T. (2013), Check Your Vocabulary for PET, Macmillan
4. Davies R. (2013), Angielski na Wyspach, Pons
5. Falk, R. (1993), Spotlight on the USA, Oxford University Press
6. Harmer J. (2003), Just Grammar pre-intermediate / intermediate, Marshall Cavendish
7. Harmer J. (2003), Just Vocabulary pre-intermediate, intermediate, Marshall Cavendish
8. Juszko A., Quintana J. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Oxford University Press
9. Kotorowicz-Jasińska K., Pokrzewiński Z. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Macmillan
10. Lewicka A., Tkacz A., Rzeźnik A. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Pearson
11. Murphy R. (2016), English Grammar in Use intermediate, Cambridge University Press
12. Quintana J., Walkden J., Kęta D. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – ćwiczenia, Oxford University Press
13. Redman S. (2004), English Vocabulary In Use pre-intermediate, intermediate, Cambridge University Press
14. Sheerin S., Seath J., White G. (1990), Spotlight on Britain, Oxford University Press
15. Taylore-Knowles S., Mann M. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty - podręcznik, Macmillan
16. Tkacz A., Bandis A., Lewicka A., Cowen R., Ranus R. (2018), Repetytorium Ósmoklasisty – podręcznik, Pearson
17. Vince, M. (2012), Macmillan English Grammar in Context intermediate, Macmillan
18. Vince, M. Emmerson P. (2007), Intermediate Language Practice, Macmillan
19. Walker E., Elsworth S. (2001), Grammar Practice for Intermediate Students, Longman
20. Watcyn-Jones P., Johnston O. (2005), Test Your Vocabulary 3, Penguin
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.).

Powyższy wykaz stanowi tylko przykładowy zestaw literatury obejmujący zakres zagadnień gramatyczno - leksykalnych.

#### **IV ORGANIZACJA PRZEBIEGU KONKURSU:**

Czas pracy uczniów, zgodnie z Regulaminem Ogólnym Konkursu, liczy się od momentu otrzymania przez uczniów arkusza z zadaniami:

1. na etapie szkolnym czas pracy ucznia trwa **60 minut**;
2. na etapie rejonowym **90 minut**;
3. na etapie wojewódzkim **90 minut**;
4. W części ustnej etapu wojewódzkiego przewidziany czas na jednego uczestnika wynosi **maksymalnie 15 minut**.

Test na każdym etapie zawiera zadania na **100 pkt** (wliczając punkty z części ustnej w finale).

Uczeń przystępujący do konkursu zobowiązany jest do posiadania legitymacji/dowodu tożsamości oraz przyborów do pisania.

Podczas trwania konkursu nie wolno wносить do sali żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

#### **Uwaga:**

**Na żadnym etapie konkursu nie mają zastosowania ulgi wynikające ze specyficznych trudności w nauce zdiagnozowane przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne.**

Za prawidłowość przebiegu konkursu odpowiadają na etapie szkolnym szkolne komisje konkursowe.

Na pozostałych etapach:

1. Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z Języka Angielskiego: Joanna Jendykiewicz-Owczarek, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, tel. (52)3497630, e-mail: [jowczarek@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:jowczarek@bydgoszcz.uw.gov.pl)
2. Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej z Języka Angielskiego: Marek Zaremski, e-mail: [zare6@wp.pl](mailto:zare6@wp.pl)
3. Przewodnicząca komisji rejonowej nr 1: Beata Trapnell: [bml@torun.home.pl](mailto:bml@torun.home.pl)
4. Przewodnicząca komisji rejonowej nr 2: Agnieszka Hubert-Kaczmarek: [ahubert1@wp.pl](mailto:ahubert1@wp.pl)
5. Przewodnicząca komisji rejonowej nr 3: Hanna Wójt-Rybacka: [filiprybacki@o2.pl](mailto:filiprybacki@o2.pl)
6. Przewodnicząca komisji rejonowej nr 4: Agata Nawrocka. [agatadziupla@poczta.onet.pl](mailto:agatadziupla@poczta.onet.pl)

Wszystkie załączniki do regulaminu do pobrania na stronie [www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl](http://www.kuratorium.bydgoszcz.uw.gov.pl)  
**Wszelkich informacji dotyczących organizacji i przebiegu konkursu udziela:**

Przewodnicząca Komisji Wojewódzkiej z języka angielskiego: Joanna Jendykiewicz-Owczarek, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy, tel. (52) 34 97 630, e-mail: [jowczarek@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:jowczarek@bydgoszcz.uw.gov.pl)

Autor regulaminu szczegółowego, Wiceprzewodniczący Komisji Wojewódzkiej z języka angielskiego: Marek Zaremski, e-mail: [zare6@wp.pl](mailto:zare6@wp.pl)

Koordynator konkursów przedmiotowych:

Katarzyna Sobieszczńska, starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy e-mail: [ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl](mailto:ksobieszczanska@bydgoszcz.uw.gov.pl), tel. 52 34 97 625

**Załącznik nr 1****do regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z języka angielskiego****Obszary działania rejonowych komisji Konkursu Przedmiotowego z języka angielskiego  
dla uczniów szkół podstawowych.**

<b>Nazwa komisji i zasięg terytorialny</b>	<b>Siedziba komisji rejonowej (miejsce przeprowadzenia etapu rejonowego)</b>	<b>Imię i nazwisko przewodniczącego</b>
<b>Komisja rejonowa nr 1</b> miasto: Toruń, Grudziądz powiaty: toruński, golubsko-dobrzyński, rypiński, grudziądzki, chełmiński, brodnicki, wąbrzeski	<b>Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII LO ul. Grunwaldzka 33/35, 87-100 Toruń</b>	Beata Trapnell
<b>Komisja rejonowa nr 2</b> miasto: Bydgoszcz	<b>Szkoła Podstawowa nr 15 z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Teresy Ciepły ul. Czerkaska 8 85-641 Bydgoszcz</b>	Agnieszka Hubert-Kaczmarek
<b>Komisja rejonowa nr 3</b> miasto: Inowrocław; powiaty: bydgoski, inowrocławski, żniński, nakielski, tucholski, sępoleński, świecki	<b>Zespół Szkół nr 8 Szkoła Podstawowa nr 18 im. H. Ch. Andersena ul. Pijarów 4 85-360 Bydgoszcz</b>	Hanna Wójt-Rybacka

<p><b>Komisja rejonowa nr 4</b></p> <p>miasto Włocławek powiaty: włocławski, mogileński, aleksandrowski, lipnowski, radziejowski</p>	<p><b>Zespół Szkół Katolickich im. ks. Jana Długosza, ul. Łęgska 26 87-800 Włocławek</b></p>	<p>Agata Nawrocka</p>
--	--	-----------------------

**UWAGA!**

**W zależności od liczby uczniów zakwalifikowanych do etapu rejonowego konkursu liczba i siedziby komisji rejonowych mogą ulec zmianie.**

**Załącznik nr 2****do regulaminu szczegółowego  
Wojewódzkiego Konkursu  
Przedmiotowego z języka angielskiego****Terminy i miejsca przeprowadzania etapów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego  
z języka angielskiego dla uczniów szkół podstawowych.**

<b>ETAP</b>	<b>TERMIN</b>	<b>GODZINA</b>	<b>MIEJSCE</b>
etap I – szkolny	<b>16.10.2019 r.</b> (środa)	<b>11:00</b>	szkoła uczestnika
etap II – rejonowy	<b>23.11.2019 r.</b> (sobota)	<b>10:00</b>	w rejonach według załącznika nr 1 do niniejszego regulaminu
etap III – wojewódzki	<b>14.03.2020 r.</b> (sobota)	<b>10:00</b>	Zespół Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII LO ul. Grunwaldzka 33/35, 87-100 Toruń