

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z języka polskiego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów  
organizowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty  
w województwie kujawsko-pomorskim  
w roku szkolnym 2018/2019**

**Etap wojewódzki - 9 marca 2019 roku**

**Kod ucznia:** \_\_\_\_\_

**Wynik:** \_\_\_\_\_/70

**gimnazjum**

**Instrukcja dla ucznia**

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 14 stron i zawiera 22 zadania. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

**Zadanie 1. (0-2)**

Jaki to styl?

a) *Wszystko stygnie: zupka z muszek na wieczornej rosie,  
Sześć komarów nadziejących w konwaliowym sosie,  
Motyl z różną, przyprawiony gęstym cieniem z lasku,  
A na deser - tort z wietrzyka w księżycowym blasku.*

.....

b) *Widzenie Izajasza, syna Amosowego, które widział nad Judą i nad Jeruzalemem, za dni Ozeasza, Joatama, Achaza, i Ezechijasza, królów Judzkich.  
Słuchajcie niebios, a ty ziemię przyjmij w uszy swe! Albowiem Pan mówi: Synówem wychował i wywyższył; ale oni odstąpili odemnie.  
Zna wół gospodarza swego, i osieł żłób pana swego; ale Izrael mię nie zna, lud mój nie rozumiewa.*

.....

c) *Wydaje się, że można tu widzieć realizację konstrukcji z tzw. rodzajnikiem prepozytywnym, który de facto jest wariantem kombinatorycznym postpozytywnego rodzajnika określonego, tj. sui generis ruchomym wyznacznikiem referencji*

.....

**Zadanie 2. (0-4)**

Ten, kto korzysta ze szkolnej biblioteki, powinien pamiętać, aby książki wracały do niej w wyznaczonym terminie, ponieważ inni uczniowie czekają na lektury.

Dokonaj analizy składniowej podanego zdania. W tym celu:

- a. podkreśl wszystkie orzeczenia
- b. ponumeruj zdania składowe
- c. sporządź wykres zdania
- d. określ relacje pomiędzy poszczególnymi zdaniami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 3. (0-2)**

Od słowa *dom* utwórz wyrazy pokrewne zgodnie ze wskazaniami w tabeli.

zdrobnienie	
zgrubienie	
przymiotnik	
imiesłów przymiotnikowy bierny	
bezokolicznik	
rzeczownik odczasownikowy	
rzeczownik określający potocznie domowe spotkanie towarzyskie	

**Zadanie 4. (0-2)**

Wstaw brakujące litery.

- a) uni...ona pro...ba
- b) ...ądny wra...eń
- c) doj...ałe je...yny
- d) ...art a...gański
- e) szwe...ki st...ł

**Zadanie 5. (0-3)**

Od nazwy miejscowości Dukla utwórz następujące wyrazy:

przymiotnik	
nazwę mieszkańca miejscowości	
nazwę mieszkanki miejscowości	
nazwę mieszkańców	

**Zadanie 6. (0-2)**

Połącz wyrazy z pierwszej kolumny z wyrazami z drugiej kolumny w taki sposób, aby utworzyły one wyraz złożony. Określ typ wyrazu złożonego. Pamiętaj o poprawnym zapisie utworzonych wyrazów.

1	2	Wyraz złożony	Typ wyrazu złożonego
gwiazda	statek		
młody	oko		
widmo	zbiór		
mgnienie	pan		

**Zadanie 7. (0-4)**

Przeczytaj podaną definicję, a następnie wykonaj polecenia.

Wyrażenie *ogarniać coś* ma kilka znaczeń.

**ogarniać** – otoczyć, ująć w ramiona; objąć spojrzeniem; opanować myślowo, pamięciowo; otoczyć, okrążyć, zawładnąć czymś; objąć zasięgiem; pot. doprowadzić do porządku.

*Podręczny słownik języka polskiego, Warszawa 1999*

Zastosuj podane wyrażenie w czterech zdaniach tak, aby w każdym z nich miało ono inne znaczenie. Przy każdym zdaniu wybierz jedno spośród podanych znaczeń i wpisz je do tabeli.

Zdanie	Słownikowe znaczenie wyrażenia <i>ogarniać coś</i>

**Zadanie 8. (0-3)**

Przeredaguj podany tekst mówiony, zastępując kolokwializmy i regionalizmy wyrazami z polszczyzny ogólnej. Co zyskał, a co stracił podany tekst?

Wrzasnął do mnie:

-Czaisz to, brachu? Ogarnąłem w końcu te zadanka i problem z bani. Kupiłem sobie za to trzy szneki z glancem i tutkę krówek. Przygnałem do chaty i zauważyłem, że z komórki wyszła starsza i zakluczyła ją. A mnie się ta miejscówka podoba bardzo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Juliusz Słowacki *Balladyna***

**Zadanie 9. (0-2)**

Jaki problem wprowadza do *Balladyny* wątek miłości Filona do nieżyjącej już Aliny? Uzasadnij swój sąd.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 10. (0-2)**

Jakie wspólne elementy dostrzegasz w dramacie *Balladyna* Juliusza Słowackiego i znanych ci balladach Adama Mickiewicza? Podaj trzy przykłady.

1.	
2.	
3.	

**Joanna Siedlecka *Pan od poezji***

**Zadanie 11. (0-2)**

Marek Radziwon o tekście Joanny Siedleckiej napisał, że jest to *żywa* wypowiedź. Wskaż dwa elementy, które *ożywiają* tę biograficzną opowieść.

1.	
2.	

**Zadanie 12. (0-1)**

Który spośród wymienionych poniżej wierszy Herberta zraził do niego większość literacko-artystycznego środowiska?

- a) *Tolerancja.*
- b) *Powrót Pana Cogito.*
- c) *Chodasiewicz.*
- d) *Rozważania o problemie narodu.*

**Stanisław Lem *Opowieści o pilocie Pirxie***

**Zadanie 13. (0-3)**

Jakie problemy przedstawione w utworze Stanisława Lema *Opowieść o pilocie Pirxie* są aktualne do dziś?

Podaj trzy i uzasadnij ich aktualność, odnosząc się do przeczytanego utworu i /lub własnych przemyśleń.

	Problem	Uzasadnienie stanowiska
1.		
2.		
3.		

**Zadanie 14. (0-1)**

Pirx, główny bohater i narrator opowiadań Stanisława Lema, przeszedł kolejne szczeble w hierarchii zawodowej. Poprawnie zapisano je w punkcie:

- a. adept, pilot, starszy pilot, nawigator.
- b. kadet, pomocnik pilota, pilot, starszy pilot.
- c. kadet, pilot, nawigator, komandor.
- d. adept, pilot, młodszy komandor, komandor.

**Andrzej Stasiuk *Dukla***

**Zadanie 15. (0-1)**

Określ prawdziwość poniższych informacji. Wybierz P, informacja jest prawdziwa, albo F – jeśli jest fałszywa. Wstaw znak x w odpowiednią rubrykę.

Lp.	Zdanie	Prawda	Fałsz
1.	Dukla to nazwa miejscowości niedaleko Warszawy.		
2.	Podczas pobytu w Dukli bohater mieszkał u wujostwa.		
3.	Do Dukli bohater dojeżdżał koleją.		
4.	Bohater opowiada o rakach z wyschniętego potoku, które zostały zabrane i przygotowano z nich wyśmienitą zupę.		
5.	Dukla to miejsce, do którego bohater wracał wielokrotnie.		

**Zadanie 16. (0-3)**

Podaj trzy cechy reportażu, które można zaobserwować w *Dukli* Andrzeja Stasiuka. Każdą cechę uzasadnij, odwołując się do utworu.

Lp.	Cecha reportażu	Odwołanie do utworu
1.		
2.		
3.		

**Bolesław Leśmian *Topielec***

Przeczytaj wiersz *Topielec* z tomu *Łąka* i wykonaj zadania.

**Zadanie 17. (0-2)**

Dokonaj analizy słowotwórczej wskazanych wyrazów. Odczytaj ich znaczenie w kontekście wiersza.

A on biegł wybrzeżami coraz innych światów,  
Odczłowieczając duszę i oddech wśród kwiatów,  
Aż zabrnął w takich jagód rozdzwonione dzbany,  
W taką zamroczył paproci, w takich cisz kurhany,  
W taki bezświat zarośli, w taki bezbrzask głuchy,  
W takich szumów ostatnie kędyś zawieruchy,  
Że leży oto martwy w stu wiosen bezdeni,  
Cienisty, jak bór w borze, — topielec zieleni.

Neologizm	Analiza słowotwórcza	Znaczenie
bezświat		
bezbrzask		

**Jerzy Szaniawski *Adwokat i róże***

**Zadanie 18. (0-2)**

Jakie funkcje pełnią w dramacie Jerzego Szaniawskiego didaskalia? Podaj dwie i uzasadnij swą odpowiedź, odwołując się do dramatu.

	Funkcja	Odwołanie do dramatu
1.		
2.		



**Zadanie 19. (0-1)**

Postaci Roku 2019 uhonorowane przez Sejm RP to:

- A. Stanisław Moniuszko, Tadeusz Borowski, Anna Kamińska.
- B. Bohaterowie Września 1939 roku, Jan Kasprowicz, ks. Piotr Skarga.
- C. Stanisław Moniuszko, Gustaw Herling-Grudziński, Anna Walentynowicz.
- D. Bolesław Chrobry, Kazimierz Wielki, Zygmunt Stary.

**Zadanie 20. (0-1)**

Uzupełnij zdanie.

W roku 2018 laureatem Nagrody Literackiej Nike został ..... za książkę  
.....

**Zadanie 21. (0-1)**

W 2018 roku pod patronatem Prezydenta RP odbyło się Narodowe Czytanie (tytuł utworu)  
..... , którego autorem jest (imię i nazwisko) .....

**Zadanie 22.**

**Wypowiedź pisemna (0-26)**

Wybierz jeden temat i zredaguj go w formie rozprawki. Samodzielnie sformułuj tezę i poprzyj ją właściwymi argumentami ze wskazanych utworów.

1. *Natura pełna jest nieskończonych rzeczy, niedostępnych doświadczeniu.* W jaki sposób pisarze ukazują tajemnice natury? Omów zagadnienie, odwołując się do *Pana Tadeusza* A. Mickiewicza, *Ballady* J. Słowackiego i innego tekstu literackiego.

2. Serdeczny, drwiący, dobroduszny, złośliwy śmiech. W jakich funkcjach pisarze wykorzystują komizm? Omów zagadnienie, odwołując się do utworów *Adwokat i róże* J. Szaniawskiego, *Kwiat kalafiora* M. Musierowicz i *Pana Tadeusza* A. Mickiewicza.

**Twoja praca nie powinna być krótsza niż 40 linijek. Podkreśl wybrany temat.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(minimalna/wymagana objętość)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Brudnopis**

**Wypełnia wojewódzka komisja konkursowa**

Liczba uzyskanych punktów...../70

Uczeń .....  
imię i nazwisko

**uzyskał tytuł laureata /nie uzyskał tytułu laureata\***

.....  
podpis przewodniczącego wojewódzkiej komisji konkursowej

\* *niepotrzebne skreślić*