

**WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019**

ETAP WOJEWÓDZKI – 09.02.2019 r.

KOD UCZNIA _____

WYNIK: _____ / 100

Instrukcja dla ucznia

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z 10 stron i zawiera 13 zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить telefonów komórkowych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut.**

I. Młodzi ludzie z Afryki opowiadają o problemach ze środowiskiem. Do luk w tekście dopasuj zdania lub fragmenty zdań, które umieszczono pod tekstem. Uważaj! Jeden fragment nie pasuje do tekstu. Za każde prawidłowe dopasowanie możesz otrzymać 1 punkt. (6)

Ich wohne in Stellenbosch. Das ist in der Nähe von Kapstadt. In unserer Stadt gibt es große Probleme mit dem Wasser. Eigentlich bekommen wir unser Wasser aus großen Seen. Weil es in den letzten Jahren aber zu wenig geregnet hat, sind die Seen jetzt fast leer. Jetzt dürfen wir nur noch 50 Liter pro Tag benutzen. **1._____**. Wir probieren jetzt auch, das Wasser mehrmals zu verwenden. Außerdem gießen wir die Pflanzen in unserem Garten nicht mehr und lassen auch kein Wasser mehr in unser Schwimmbad. Wir waschen weniger Wäsche und sammeln das Regenwasser in großen Tonnen.

Luftverschmutzung ist nicht gut für unsere Gesundheit. In Südafrika haben wir es aber noch ein bisschen besser als in anderen Ländern, wie zum Beispiel in China. **2._____**. Aber wir merken die schlechte Luft auch hier: In Stellenbosch gibt es sehr viele Autos und viel Verkehr. Zwischen vier und fünf Uhr am Nachmittag sind es besonders viele Autos. **3._____**. Es sind aber nur drei Kilometer.

Für eine bessere Luft könnte ich zum Beispiel seltener mit dem Auto und öfter mit dem Fahrrad zur Schule fahren. Es ist ja auch nicht weit. Aber das mache ich fast nie. Ich habe einfach sehr wenig Zeit und möchte schnell in der Schule oder wieder zu Hause sein. Was wir aber zu Hause machen: Wir haben Solarenergie, **4._____**. Also benutzen wir nicht so viel Strom aus dem Kraftwerk.

Die Menschen wissen nicht viel über Müll und werfen ihn überall hin. Das ist ein großes Problem in Südafrika: Hier sieht man oft Müll auf der Straße: **5._____**. Es ist wirklich schrecklich. Die Leute sind nicht gut informiert. Wenn Müll in der Natur liegt, liegt er dort für hunderte Jahre. Die Menschen in Südafrika wissen auch nicht viel über Mülltrennung. **6. _____**. Dann würden wir nicht jedes Mal eine Tüte brauchen. Ich habe das auch schon meiner Mutter gesagt, aber sie vergisst ihren Einkaufsbeutel sehr oft.

Źródło tekstu: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/wis/21299038.html>

- A. *Dann dauert der Weg vom Zentrum bis zu mir nach Hause fast dreißig Minuten.*
- B. *Coladosen, Plastiktüten, Plastikflaschen.*
- C. *Ich finde, wir sollten weniger Plastiktüten benutzen und zum Einkaufen einen Beutel mitnehmen.*
- D. *das heißt, wir erzeugen unseren Strom aus der Sonne.*
- E. *Ein weiteres Problem in meiner Umgebung ist Bodenerosion.*
- F. *Das ist viel weniger als früher.*
- G. *Dort ist es viel schlechter, weil dort mehr Menschen wohnen und es mehr Fabriken gibt.*

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

II. Przeczytaj teksty, w których Fabio opowiada o tym, w co się ubiera, a następnie dopasuj teksty do zdjęć. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5)

Fabio stellt seine Lieblingslooks für verschiedene Anlässe vor.



<p>A. „In der Schule trage ich oft dieses graue T-Shirt mit schwarz-weißem Print-Motiv, eine enge Jeans und hellbraune Sneakers. Das sind Sachen, in denen ich mich wohlfühle und gut bewegen kann. Ich mag die Farben schwarz, grau, weiß und beige eigentlich trage ich keine anderen.“</p>	<p>B. „Graues Jeanshemd, schwarze Jeans, Lederjacke und dazu schwarze Sneakers mit weißen Schuhbändern, so gehe ich gerne shoppen. Meinen Rucksack habe ich dann immer dabei. Ich habe ihn aus Straußenleder selbst gemacht, weil ich nirgendwo einen gefunden habe, der mir richtig gefällt.“</p>	<p>C. „Schwarze Jeans, Sneakers und Lederjacke kombiniere ich mit einem weißen Hemd, wenn ich abends zum Beispiel ins Kino oder essen gehe. Das gibt dem sportlichen Outfit einen Schuss Eleganz.“</p>
<p>D. „Ich mag klassische Sachen, mit einem Tick Extravaganz. Zu besonderen Anlässen trage ich eine enge schwarze Hose und ein weißes Hemd, dazu einen schwarzen Trenchcoat und diese schmalen Schuhe aus Leder. Dazu passt meine schwarze Ledertasche. Früher bin ich im Skater-Look mit weiten Hosen rumgelaufen, heute mag ich's klassisch-sportlich.“</p>		<p>E. „Auch zu Hause auf dem Sofa bleibe ich meinem Stil treu: schwarzes T-Shirt, schwarze Hose. Sie ist zwar eng, aber sehr bequem.“</p>

1	2	3	4	5

Źródło tekstu i zdjęć: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/kul/3359249.html>

...../5 pkt.

III. Zaznacz zwrot idiomatyczny, którym można uzupełnić następujące zdania. Za każdą poprawną odpowiedź możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1. Man soll immer die Wahrheit sagen. Es werden sowieso alle erfahren. _____

- zwei linke Hände haben
 - Lügen haben kurze Beine
 - weiche Knie haben
 - kalte Füße bekommen
2. Es ist unglaublich. Sieht sie nicht, wie er ist? Ach, unsere Eva _____
- findet immer ein Haar in der Suppe
 - nimmt die Beine unter die Arme
 - sieht alles durch die rosarote Brille
 - trifft immer ins Schwarze
3. Du bist zu pessimistisch. Man soll nicht alles _____.
- Wie ein Elefant im Porzellanladen sein.
 - schwarz sehen
 - ganz Ohr sein
 - unter vier Augen sprechen
4. Nur ein Mädchen in der Gruppe. Es gefällt mir nicht. Ich mag nicht _____ .
- ein Pechvogel sein
 - die Nase voll haben
 - weiche Knie haben
 - ein Hahn im Korbe sein
5. Ich möchte nicht mehr mit dir sprechen. Du nervst mich immer so sehr und erzählst dummes Zeug. Ich habe schon _____ .
- die Nase voll
 - keine Panik auf der Titanic
 - zwei linke Hände
 - Hals über Kopf
-/5 pkt.

IV. Połącz zdania przy pomocy spójnika „damit” lub zastosuj konstrukcję bezokolicznikową „um... zu”. Za każde prawidłowo napisane zdanie możesz otrzymać 1 punkt. (5)

1. Eva hilft seiner Mutter. Sie soll nicht so viel arbeiten.
-

2. Ich lerne viel. Ich will gute Noten haben.

3. Man soll sich warm anziehen. Man will sich nicht erkälten.

4. Die Mutter schickt den Sohn ins Geschäft. Er soll ein Brot kaufen.

5. Martin lernt Deutsch. Er will in Deutschland studieren.

...../5 pkt.

V. Wstaw czasowniki z nawiasów w czasie Präteritum w trzeciej osobie liczby pojedynczej. Za każde prawidłowe wypełnienie luki możesz otrzymać 1 punkt. (8)

Der Pirat Klaus Störtebeker

Der Pirat Klaus Störtebeker _____ (**sein**) der Anführer einer Gruppe von Piraten, die man auch die Vitalienbrüder _____ (**nennen**). Mit seiner Mannschaft _____ (**angreifen**) er viele Schiffe auf der Nord- und Ostsee _____, _____ (**töten**) die Besatzung und _____ (**verkaufen**) die Beute anschließend auf Märkten. Störtebeker _____ (**verlieren**) jedoch einen Kampf gegen eine Hamburger Schiffsflotte, die ihn daraufhin nach Hamburg in ein Gefängnis _____ (**bringen**). Der Bürgermeister _____ (**verurteilen**) Störtebeker und seine Männer zum Tode.

Text vereinfacht:

https://www.lehrerfreund.de/medien/assets/bilder/der_lehrerfreund/deutschunterricht/grammatik/AB_praeteritum_piraten.pdf

...../8 pkt.

VI. Co powiesz w tych sytuacjach? Za każdą prawidłową reakcję otrzymasz 2 punkty. (10)

1. Poinformuj, w jaki sposób przyczyniasz się do ochrony środowiska (podaj dwa sposoby).

1. Zapytaj kolegę z Niemiec o jego ulubiony przedmiot w szkole i o ten, którego najbardziej nie lubi.

2. Chcesz podjąć pracę w czasie wakacji. Podaj dwa powody (dwie Twoje mocne strony), dla których to właśnie Ty powinieneś dostać tę pracę.

3. Powiedz, jakie święto najbardziej lubisz i dlaczego.

4. Powiedz, na jakim filmie byłeś ostatnio w kinie i dlaczego Ci się podobał lub nie podobał

...../10 pkt.

VII. Zaznacz rzeczownik z prawidłowym rodzajnikiem lub zaimkiem dzierżawczym oraz prawidłową końcówką przymiotnika. Za każdą prawidłowo uzupełnioną końcówkę otrzymasz 1 punkt. (6)

1. Er trägt <input type="radio"/> eine kariertes Hemd <input type="radio"/> ein kariertes Hemd <input type="radio"/> ein karierte Hemd	2. Eva kauft sich <input type="radio"/> einen neuen Rock <input type="radio"/> einen neue Rock <input type="radio"/> eine neue Rock	3. Martin möchte mit <input type="radio"/> seinem altem Freund <input type="radio"/> seinen alten Freund <input type="radio"/> seinem alten Freund nach Köln fahren.
4. Ich liebe <input type="radio"/> das rote Farbe <input type="radio"/> die rote Farbe <input type="radio"/> die roten Farbe	5. Morgen besuche ich <input type="radio"/> meinen alten Lehrer <input type="radio"/> meiner alter Lehrer <input type="radio"/> meinen alte Lehrer	6. Ich bin <input type="radio"/> einem netten Kind <input type="radio"/> ein nette Kind <input type="radio"/> ein nettes Kind

...../6 pkt.

VIII. Uporządkuj dialog. Za każdą prawidłowo ponumerowaną wypowiedź otrzymasz 1 punkt. (10)

	Gut, ich nehme die Hose.
	Hier bitte. Hier ist eine Hose in Schwarz in Größe 38.
	Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
	Ich habe Größe 38.
	Sie kostet 59,- Euro.
	Schwarz, bitte.
	Guten Tag! Ja, ich möchte bitte eine Hose.
	Danke, was kostet sie?
	Welche Farbe?
	Die Hosen sind hier. Welche Größe haben Sie?

Źródło tekstu: „Hören und sprechen A1”, Hueber Verlag, str.70

...../10 pkt.

IX. Dopasuj nazwy do zdjęć. Trzy nazwy nie pasują do żadnego zdjęcia. Za każde prawidłowe dopasowanie otrzymasz 1 punkt. (12)

- | | | |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| A. das Taschenmesser | B. der Rheinflall | C. der Emmentaler |
| D. die Bremer Stadtmusikanten | E. die Sachertorte | F. W. A. Mozart |
| G. der Apfelstrudel | H. der Kölner Dom | I. Wilhelm Tell |
| J. Marlene Dietrich | K. die Biene Maja | L. „Der Kuss“ von Gustav Klimt |
| M. das Schloss Neuschwanstein | N. das Oktoberfest | O. das Matterhorn |



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Źródła ilustracji: <https://www.whats4eats.com/desserts/apfel-strudel-recipe>, <https://www.getyourguide.pl/monachium-126/wycieczka-premium-zamek-neuschwanstein-i-palac-linderhof-t91965/>, <https://www.edukator.pl/wolfgang-amadeusz-mozart.3954.html>, <https://forward.com/food/326015/celebrating-the-sacher-torte/>, <https://www.schweizerkaese.ch/kaesesortiment/emmentaler-aop.html>, <https://www.yaudahbistro.com/blog-updates/snazy-new-menu-items/not-das-oktoberfest-but-welcome-to-the-ya-udah-bistro-jakarta-autumn-festival/>, https://de.wikipedia.org/wiki/Matterhorn#/media/File:3818_-_Riffelberg_-_Matterhorn_viewed_from_Gornergratbahn.JPG, <https://www.budowle.pl/budowla.katedra-sw-piotra-i-najswietszej-marii-panny-w-kolonii>, <http://z1z.eu/victorinox-mountaineer-1-3743-scyzoryk-91mm.html>, https://www.allposters.com/-sp/The-Kiss-Der-Kuss-Posters_i12263835_.htm

...../12 pkt.

X. Wstaw odpowiedni zaimek względny (który, która, które). Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (5)

1. Ein Astronaut ist ein Mann, _____ zum Mund fliegt.

2. Eine Friseurin ist eine Frau, _____ Haare schneidet und färbt.
3. Ein Handy ist ein Gerät, mit _____ man telefonieren, simsen und im Internet surfen kann.
4. Eine Torte ist ein Kuchen, _____ man zum Geburtstag isst.
5. Ein Affe ist ein Tier, _____ wir im zoologischen Garten sehen können.

...../5 pkt.

XI. Połącz części zdań przy pomocy podanych spójników. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)

1) Ich habe meine Tante besucht,	A. <i>sonst</i>	a) er lustig ist.
2) Ich lerne nicht,	B. <i>trotzdem</i>	b) wir Urlaub haben.
3) Marika mag Peter,	C. <i>als</i>	c) komme ich zu spät.
4) Peter ist krank,	D. <i>weil</i>	d) ich in den letzten Ferien in Berlin war.
5) Wir fahren an die See,	E. <i>sondern</i>	e) ich gehe ins Kino.
6) Ich muss schneller gehen,	F. <i>wenn</i>	f) geht er zur Schule.

1	2	3	4	5	6

...../6 pkt.

XII. Uzupełnij luki, aby powstały logiczne i poprawne zdania. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę otrzymasz 1 punkt. (10)

1. Klaus wartet _____ Freund.
2. Ich bin sehr _____ Geschenk zufrieden.
3. Die Mutter stellt die Vase _____ Tisch.
4. _____ Regens bleiben wir zu Hause.
5. Rolf fährt _____ Zug nach Berlin.

...../10 pkt.

XIII. Napisz maila do koleżanki/kolegi z Drezna, w którym opiszesz:

1. jakie masz w domu zwierzątko i jak się ono wabi;
2. skąd je masz i kogo z członków rodziny najbardziej lubi;
3. jak się nim opiekujesz (wymień dwie czynności);
4. jaki masz z nim problem.

Brudnopis