

KLUCZ

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

dla uczniów dotychczasowych gimnazjów
oraz klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu
zgodnie z obowiązującą podstawą programową dla tych szkół
w roku szkolnym 2018/2019

ETAP WOJEWÓDZKI – 09.02.2019 r.

**Za wszystkie poprawnie rozwiązane zadania przyznajemy tylko pełne punkty.
Uznajemy wszystkie poprawne odpowiedzi, nawet gdy nie zostały one
umieszczone w kluczu.**

**I. Dopasowanie brakujących fragmentów tekstu Sprawdzenie stopnia zrozumienia tekstu
czytanego. Za każdą prawidłową odpowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 6.**

Ich wohne in Stellenbosch. Das ist in der Nähe von Kapstadt. In unserer Stadt gibt es große Probleme mit dem Wasser. Eigentlich bekommen wir unser Wasser aus großen Seen. Weil es in den letzten Jahren aber zu wenig geregnet hat, sind die Seen jetzt fast leer. Jetzt dürfen wir nur noch 50 Liter pro Tag benutzen. **1.**_____. Wir probieren jetzt auch, das Wasser mehrmals zu verwenden. Außerdem gießen wir die Pflanzen in unserem Garten nicht mehr und lassen auch kein Wasser mehr in unser Schwimmbad. Wir waschen weniger Wäsche und sammeln das Regenwasser in großen Tonnen. Vor Kurzem hat es zum ersten Mal seit langer Zeit geregnet. Darüber haben wir uns sehr gefreut.

Luftverschmutzung ist nicht gut für unsere Gesundheit. In Südafrika haben wir es aber noch ein bisschen besser als in anderen Ländern, wie zum Beispiel in China. **2.**_____. Aber wir merken die schlechte Luft auch hier: In Stellenbosch gibt es sehr viele Autos und viel Verkehr. Zwischen vier und fünf Uhr am Nachmittag sind es besonders viele Autos. **3.**_____. Es sind aber nur drei Kilometer.

Für eine bessere Luft könnte ich zum Beispiel seltener mit dem Auto und öfter mit dem Fahrrad zur Schule fahren. Es ist ja auch nicht weit. Aber das mache ich fast nie. Ich habe einfach sehr wenig Zeit und möchte schnell in der Schule oder wieder zu Hause sein. Was wir aber zu Hause machen: Wir haben Solarenergie, **4.**_____. Also benutzen wir nicht so viel Strom aus dem Kraftwerk.

Die Menschen wissen nicht viel über Müll und werfen ihn überall hin. Das ist ein großes Problem in Südafrika: Hier sieht man oft Müll auf der Straße: **5.**_____. Es ist wirklich schrecklich. Die Leute sind nicht gut informiert. Wenn Müll in der Natur liegt, liegt er dort für hunderte Jahre. Die Menschen in Südafrika wissen auch nicht viel über Mülltrennung.

6. _____. Dann würden wir nicht jedes Mal eine Tüte brauchen. Ich habe das auch schon meiner Mutter gesagt, aber sie vergisst ihren Einkaufsbeutel sehr oft.

Źródło tekstu: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/wis/21299038.html>

1	2	3	4	5	6
F	G	A	D	B	C

II. Dopasowywanie tekstów do zdjęć. Za każdy prawidłowo dopasowany obrazek można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1	2	3	4	5
B	E	A	D	C

Źródła tekstu i zdjęć: <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/sch/jus/kul/3359249.html>

III. Znajomość zwrotów idiomatycznych. Za każdy prawidłowo użyty zwrot można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1. Man soll immer die Wahrheit sagen. Es werden sowieso alle erfahren. _____

- zwei linke Hände haben
- Lügen haben kurze Beine**
- weiche Knie haben
- kalte Füße bekommen

2. Es ist unglaublich. Sieht sie nicht, wie er ist? Ach, unsere Eva _____

- findet immer ein Haar in der Suppe
- nimmt die Beine unter die Arme
- sieht alles durch die rosarote Brille**
- trifft immer ins Schwarze

3. Du bist zu pessimistisch. Man soll nicht alles _____.

- Wie ein Elefant im Porzellanladen sein.
- schwarz sehen**
- ganz Ohr sein
- unter vier Augen sprechen

4. Nur ein Mädchen in der Gruppe. Es gefällt mir nicht. Ich mag nicht _____ .
- ein Pechvogel sein
 - die Nase voll haben
 - weiche Knie haben
 - ein Hahn im Korbe sein**
5. Ich möchte nicht mehr mit dir sprechen. Du nervst mich immer so sehr und erzählst dummes Zeug. Ich habe schon _____ .
- die Nase voll**
 - keine Panik auf der Titanic
 - zwei linke Hände
 - Hals über Kopf

IV. Umiejętność łączenia zdań przy pomocy spójnika „damit” lub zastosowania konstrukcji bezokolicznikowej „um... zu”. Za każde prawidłowo napisane zdanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 5.

1. Eva hilft seiner Mutter. Sie soll nicht so viel arbeiten.
Eva hilft seiner Mutter, damit sie nicht so viel arbeitet.
2. Ich lerne viel. Ich will gute Noten haben.
Ich lerne viel, um gute Noten zu haben./damit ich gute Noten habe.
3. Man soll sich warm anziehen. Man will sich nicht erkälten.
Man soll sich warm anziehen, um sich nicht zu erkälten./damit man sich nicht erkältet.
4. Die Mutter schickt den Sohn ins Geschäft. Er soll ein Brot kaufen.
Die Mutter schickt den Sohn ins Geschäft, damit er ein Brot kauft.
5. Martin lernt Deutsch. Er will in Deutschland studieren.
Martin lernt Deutsch, um in Deutschland zu studieren./damit er in Deutschland studiert.

V. Znajomość czasu Präteritum. Uzupełnienie luk czasownikami w 3 osobie liczby pojedynczej w czasie Präteritum. Za każde prawidłowe wypełnienie luki można otrzymać 1 punkt, łącznie 8.

Der Pirat Klaus Störtebeker

Der Pirat Klaus Störtebeker **war** der Anführer einer Gruppe von Piraten, die man auch die Vitalienbrüder **nannte**. Mit seiner Mannschaft **griff** er viele Schiffe auf der Nord- und Ostsee **an**, **tötete** die Besatzung und **verkaufte** die Beute anschließend auf Märkten. Störtebeker

verlor jedoch einen Kampf gegen eine Hamburger Schiffsflotte, die ihn daraufhin nach Hamburg in ein Gefängnis **brachte**. Der Bürgermeister **verurteilte** Störtebeker und seine Männer zum Tode.

Tekst:<https://www.lehrerfreund.de/medien/assets/bilder/der-lehrerfreund/deutschunterricht/grammatik/AB-praeteritum-piraten.pdf>

VI. Umiejętność właściwego reagowania w określonych kontekstach sytuacyjnych z zastosowaniem struktur leksykalno-gramatycznych niezbędnych do skutecznej komunikacji. Za każdą prawidłowo i logicznie sformułowaną reakcję językową można uzyskać 2 punkty, łącznie 10.

Za każdy błąd gramatyczny w zdaniu odejmujemy 1 punkt, za niepełny przekaz informacji odejmujemy 1 punkt. Za całe zdanie można odjąć maksymalnie 2 punkty. Za błędy ortograficzne nie odejmujemy punktów.

Propozycje rozwiązań:

1. Poinformuj, w jaki sposób przyczyniasz się do ochrony środowiska (podaj dwa sposoby).

Ich dusche und spare Wasser./ Ich benutze keine Plastiktüten und kaufe Getränke in Glasflaschen./ ...

2. Zapytaj kolegę z Niemiec o jego ulubiony przedmiot w szkole i o ten, którego najbardziej nie lubi.

Was ist dein Lieblingsfach? Und welches Fach magst du nicht?/ Hast du ein Lieblingsfach? Was magst du nicht in der Schule?/...

3. Chcesz podjąć pracę w czasie wakacji. Podaj dwa powody (dwie Twoje mocne strony), dla których to właśnie Ty powinieneś dostać tę pracę.

Ich bin sehr fleißig und verspäte mich nicht./Ich kann gut Deutsch sprechen und lerne sehr schnell./...

4. Powiedz, jakie święto najbardziej lubisz i dlaczego.

Mein Lieblingsfest ist Weihnachten, denn ich mag Geschenke./ Ich liebe Ostern. Es ist warm./ ...

5. Powiedz, na jakim filmie byłeś ostatnio w kinie i dlaczego Ci się podobał lub nie podobał.

Ich habe den Film „....“ gesehen. Er war interessant/spannend/Brad Pitt hat sehr gut gespielt./...

VII. Znajomość deklinacji przymiotnika – zaznaczanie prawidłowej odpowiedzi. Za każdy prawidłowy wybór przyznajemy jeden punkt, łącznie 6.

1. Er trägt <input type="radio"/> eine kariertes Hemd <input type="radio"/> <u>ein kariertes Hemd</u> <input type="radio"/> ein karierte Hemd	2. Eva kauft sich <input type="radio"/> <u>einen neuen Rock</u> <input type="radio"/> einen neue Rock <input type="radio"/> eine neue Rock	3. Martin möchte mit <input type="radio"/> seinem altem Freund <input type="radio"/> <u>seinen alten Freund</u> <input type="radio"/> seinem alten Freund nach Köln fahren.
4. Ich liebe <input type="radio"/> das rote Farbe <input type="radio"/> <u>die rote Farbe</u> <input type="radio"/> die roten Farbe	5. Morgen besuche ich <input type="radio"/> <u>meinen alten Lehrer</u> <input type="radio"/> meiner alter Lehrer <input type="radio"/> meinen alte Lehrer	6. Ich bin <input type="radio"/> einem netten Kind <input type="radio"/> ein nette Kind <input type="radio"/> <u>ein nettes Kind</u>

VIII. Znajomość środków leksykalnych. Za każdą prawidłowo ponumerowaną wypowiedź można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

10	Gut, ich nehme die Hose.
7	Hier bitte. Hier ist eine Hose in Schwarz in Größe 38.
1	Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen?
4	Ich habe Größe 38.
9	Sie kostet 59,- Euro.
6	Schwarz, bitte.
2	Guten Tag! Ja, ich möchte bitte eine Hose.
8	Danke, was kostet sie?
5	Welche Farbe?
3	Die Hosen sind hier. Welche Größe haben Sie?

„Hören und sprechen A1”, Hueber Verlag, str.70

...../10 pkt.

IX. Sprawdzenie wiedzy realioznawczej dotyczącej krajów niemieckojęzycznych. Dopasowanie nazw do ilustracji. Za każde prawidłowe dopasowanie można otrzymać 1 punkt, łącznie 12 punktów.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	L	H	O	N	K	D	C	E	F	M	G

Źródła ilustracji: <https://www.whats4eats.com/desserts/apfel-strudel-recipe>, <https://www.getyourguide.pl/monachium-126/wycieczka-premium-zamek-neuschwanstein-i-palac-linderhof-t91965/>, <https://www.edukator.pl/wolfgang-amadeusz-mozart.3954.html>, <https://forward.com/food/326015/celebrating-the-sacher-torte/>, <https://www.schweizerkaese.ch/kaesesortiment/emmentaler-aop.html>, <https://www.yaudahbistro.com/blog-updates/snazzy-new-menu-items/not-das-oktoberfest-but-welcome-to-the-va-udah-bistro->

[jakarta-autumn-festival/](#) , [https://de.wikipedia.org/wiki/Matterhorn#/media/File:3818 - Riffelberg - Matterhorn viewed from Gornergratbahn.JPG](https://de.wikipedia.org/wiki/Matterhorn#/media/File:3818_-_Riffelberg_-_Matterhorn_viewed_from_Gornergratbahn.JPG) , <https://www.budowle.pl/budowla,katedra-sw-piotra-i-najswietszej-marii-panny-w-kolonii> , <http://z1z.eu/victorinox-mountaineer-1-3743-scyzoryk-91mm.html> , https://www.allposters.com/-sp/The-Kiss-Der-Kuss-Posters_i12263835_.htm

X. Umiejętność stosowania zaimka względnego. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 5 punktów.

1. Ein Astronaut ist ein Mann, der zum Mund fliegt.
2. Eine Friseurin ist eine Frau, die Haare schneidet und färbt.
3. Ein Handy ist ein Gerät, mit dem man telefonieren, simsen und im Internet surfen kann.
4. Eine Torte ist ein Kuchen, den man zum Geburtstag isst.
5. Ein Affe ist ein Tier, das wir im zoologischen Garten sehen können.

XI. Umiejętność stosowania spójników. Łączenie części zdań przy pomocy podanych spójników. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (6)

1) Ich habe meine Tante besucht,	A. sonst	a) er lustig ist.
2) Ich lerne nicht,	B. trotzdem	b) wir Urlaub haben.
3) Marika mag Peter,	C. als	c) komme ich zu spät.
4) Peter ist krank,	D. weil	d) ich in den letzten Ferien in Berlin war.
5) Wir fahren an die See,	E. sondern	e) ich gehe ins Kino.
6) Ich muss schneller gegen,	F. wenn	f) geht er zur Schule.

1	2	3	4	5	6
C	E	D	B	F	A
d	e	A	f	b	c

XII. Umiejętność zastosowania w zdaniach struktur gramatyczno-leksykalnych. Uzupełnianie luk, aby powstały logiczne i poprawne zdania. Za każdą prawidłowo uzupełnioną lukę można otrzymać 1 punkt, łącznie 10.

1. Klaus wartet auf seinen Freund.
2. Ich bin sehr mit dem Geschenk zufrieden.
3. Die Mutter stellt die Vase auf den Tisch.
4. Wegen des Regens bleiben wir zu Hause.
5. Rolf fährt mit dem Zug nach Berlin.

XIII. Umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych w liście. Za całe zadanie można uzyskać 12 punktów.

Oceniamy przekaz informacji:

Za każdą z czterech informacji zgodnych z poleceniem można przyznać 2 punkty. Jeśli informacja jest niepełna przyznajemy 1 punkt – razem 8 punktów.

Za bogactwo językowe można przyznać 2 punkty.

2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne (zdania złożone), urozmaicone słownictwo,

1 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone i pospolite słownictwo,

0 pkt –mniej niż połowa informacji podanych w poleceniu lub praca nie na temat

Za poprawność językową można przyznać - 2 punkty.

2 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące do 15% liczby wszystkich wyrazów,

1 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące od 15 do 25% liczby wszystkich wyrazów,

0 pkt. błędy gramatyczne i/ lub leksykalne stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów.

Za błędy ortograficzne nie obniżamy punktacji.