

**Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy  
z języka angielskiego  
dla uczniów gimnazjów  
województwa kujawsko-pomorskiego**

**Etap wojewódzki – 16.02.2019 r.**

**Kod ucznia:** \_\_\_\_\_

**Wynik razem:** \_\_\_\_\_/100 pkt.

**Część pisemna:** \_\_\_\_\_/90    **Część ustna:** : \_\_\_\_\_/10 pkt.

**Instrukcja dla ucznia**

**Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, przeczytaj uważnie poniższą instrukcję.**

1. Wpisz w wyznaczonym miejscu powyżej swój kod ustalony przez Komisję Konkursową. Nie wpisuj swojego imienia i nazwiska.
2. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź, czy twój arkusz testowy jest kompletny. Niniejszy arkusz testowy składa się z **11** stron i zawiera **11** zadań. Jeśli zauważysz jakiegokolwiek braki lub błędy w druku, zgłoś je natychmiast Komisji Konkursowej.
3. Przeczytaj uważnie i ze zrozumieniem polecenia i wskazówki do każdego zadania.
4. Odpowiedzi zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem niezmaływalnym.
5. Dbaj o czytelność pisma i precyzję odpowiedzi. W zadaniach wielokrotnego wyboru poprawne odpowiedzi zaznaczaj zgodnie z poleceniem.
6. Nie używaj korektora. Jeżeli pomylisz się, błędną odpowiedź otocz kółkiem i ponownie udziel poprawnej odpowiedzi. Oceniane będą tylko odpowiedzi, które zostały zaznaczone lub wpisane zgodnie z poleceniem i umieszczone w miejscu do tego przeznaczonym.
7. Przy każdym zadaniu podano maksymalną liczbę punktów, którą można uzyskać.
8. Na ostatniej stronie testu znajdziesz miejsce na brudnopis. **Brudnopis nie podlega ocenie.**
9. Pracuj samodzielnie.
10. Nie wolno wносить żadnych urządzeń telekomunikacyjnych na konkurs.
11. Całkowity czas na wykonanie testu pisemnego wynosi **90 minut**.

**Zadanie 1 (7 pkt.)****RAZEM \_\_\_\_\_/7**

**Usłyszysz dwukrotnie wywiad z wytwórcą ceramiki. W poniższych zdaniach 1–7, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

1. What does David say is an absolute requirement for people considering a career in ceramics?  
A) They must feel a passion for it.  
B) They must be physically very fit.  
C) They must have enough patience.
  
2. David says it took him a long time to  
A) develop his own style  
B) make his business profitable  
C) decide to work at ceramics full-time.
  
3. What does David find the most enjoyable about his job?  
A) the fact that the results are unpredictable  
B) the feedback he gets from his customers  
C) the knowledge that he creates useful pieces.
  
4. What does David say he finds particularly difficult?  
A) doing administrative tasks  
B) finding time to research new ideas  
C) finishing new commissions on time.
  
5. What reason does David give for his recent success as a ceramicist?  
A) He's been luckier than other ceramicists.  
B) He's put in more effort than in the past.  
C) He's started to follow certain fashions.
  
6. How does David feel about the possibility of teaching ceramics?  
A) He feels unprepared for it.  
B) He fears it might distract him.  
C) He's unsure about finding time.
  
7. David advises people who want a career in ceramics to  
A) talk to established ceramicists.  
B) go to ceramics exhibitions.  
C) attend a ceramics course.

*/taken from: FCE Practice Tests Plus, Pearson Longman, 2011/*

**Zadanie 2 (10 pkt.)****RAZEM \_\_\_\_\_/10**

Uzupełnij luki w tekście jednym wyrazem utworzonym od podanego słowa tak, aby zdania stanowiły całość poprawną gramatycznie i logicznie. Wyrazy wpisz DRUKOWANYMI LITERAMI. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

1. That laptop was really **PRICE** \_\_\_\_\_. We should look somewhere else tomorrow. I hope to find a cheaper one.
2. There are over twenty **LAW** \_\_\_\_\_ employed in this company. Mr. Righteous is the best of them.
3. You're definitely **WEIGH** \_\_\_\_\_. You should cut off all sweets from your diet right away!
4. Ian can't decide. Don't ask him because he's totally **CAPABLE** \_\_\_\_\_ of making any choices today.
5. Dan is so **RELY** \_\_\_\_\_. You can never trust him with anything.
6. Oh no! Gina has again **UNDERSTAND** \_\_\_\_\_ me. Now she doesn't want to talk to me.
7. It's **USUAL** \_\_\_\_\_ of him to be late. He's always on time.
8. Your answer is completely **RELEVANT** \_\_\_\_\_. Try again, please.
9. She shouldn't have behaved so **HONEST** \_\_\_\_\_ ! She won't be trusted again.
10. Erica is **MATURE** \_\_\_\_\_ for her age. She does silly things and she doesn't seem to know where the problem lies.

**Zadanie 3 (5 pkt.)****RAZEM \_\_\_\_\_/5**

W każdym z poniższych zdań zawierających utarte wyrażenia frazeologiczne wybierz jedną odpowiedź, zakreślając literę A, B, C lub D.

1. If you miss the boat, you \_\_\_\_\_.
  - A) are tired and you have to go on foot
  - B) lose the chance or opportunity to do something
  - C) improve the situation which was hopeless
  - D) take a short trip to do something
2. When you hear the expression "I couldn't agree more", the person saying the words \_\_\_\_\_.
  - A) doesn't agree with you at all
  - B) partly agrees with you
  - C) is inclined to agree with you if you give more arguments
  - D) absolutely agrees with you

3. A lot of people keep saying that he cheated in the exam. I don't want to believe it but, as they say, there's no smoke without fire. The expression "there's no smoke without fire" means that \_\_\_\_\_ .
- A) there's a grain of truth behind this rumour  
 B) he's too old to cheat  
 C) he should worry  
 D) actions speak louder than words
4. When you hear the expression "there's no time like the present", it means \_\_\_\_\_ .
- A) you should focus on the past tenses  
 B) you should do something as soon as possible  
 C) you can give someone a birthday present  
 D) you should focus on the future
5. When you hear someone saying "It totally slipped my mind", you know they \_\_\_\_\_ .
- A) have been on a rollercoaster  
 B) have had a splitting headache  
 C) have fallen asleep  
 D) have completely forgotten to do something

**Zadanie 4 (8 pkt.)****RAZEM \_\_\_\_\_/8**

**Przeczytaj tekst, wybierz właściwe uzupełnienie luk (1-10) z opcji a, b, c, zakreślając (biorąc w kółko) poprawną odpowiedź w tabelce pod tekstem.**

### The Great Orchestra of Christmas Charity

The Great Orchestra of Christmas Charity (GOCC) is 1. \_\_\_\_\_ non-governmental organisation of this kind in Poland. The aim of the charity is to collect money 2. \_\_\_\_\_ buy equipment for Polish hospitals and clinics. The GOCC Foundation supports paediatric and geriatric 3. \_\_\_\_\_, taking care of the young and 4. \_\_\_\_\_ at the same time. Such annual fundraisers have been taking place 5. \_\_\_\_\_ twenty-seven years now. Every year, 6. \_\_\_\_\_ a Sunday in January, millions of people donate money to help those in need.

Jerzy Owskiak, the initiator of this fantastic national action, is a well-known journalist and social campaigner. Because of his charisma and involvement in the GOCC Foundation, Mr Owskiak has been nominated for the 2019 Nobel Peace 7. \_\_\_\_\_. People are therefore keeping their 8. \_\_\_\_\_ crossed for the Norwegian Committee to grant him this award.

1.	a. as big as	b. bigger and bigger	c. the biggest
2.	a. in order to	b. for purpose	c. due to
3.	a. scholarships	b. offices	c. wards
4.	a. elder	b. the elderly	c. age
5.	a. from	b. since	c. for
6.	a. within	b. in	c. on
7.	a. Price	b. Prize	c. Praise
8.	a. fingers	b. thumbs	c. palms

**Zadanie 5 (10 pkt.)****RAZEM \_\_\_\_\_/10**

Uzupełnij luki w zdaniach 1-10, wykorzystując wyrazy z tabelki w niezmienionej formie. Każdy wyraz może być użyty tylko raz. Pięć wyrazów zostało podanych dodatkowo i nie pasuje do żadnej z luk. W zadaniu wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

<b>BEAR</b>	<b>BONE</b>	<b>BREAK</b>	<b>CHEST</b>	<b>FLIES</b>	<b>GAP</b>	<b>HEAD</b>	<b>KICK</b>
<b>MEET</b>	<b>MILK</b>	<b>PROOF</b>	<b>RAINY</b>	<b>TIE</b>	<b>WATER</b>	<b>WORM</b>	

1. She can't imagine losing her job as she gets a \_\_\_\_\_ out of it! She loves being a teacher.
2. Come on! It's no use crying over spilt \_\_\_\_\_. I'm sure you'll do better next time!
3. They are making people redundant at my company so I'm going to save my money for a \_\_\_\_\_ day.
4. He is frozen to the \_\_\_\_\_. He's been walking in the snow.
5. When I saw Mark in this stupid outfit of Mickey Mouse I just laughed my \_\_\_\_\_ off.
6. It's difficult to make ends \_\_\_\_\_ when you can't find job and you've just run out of money.
7. My grandma used to say 'The \_\_\_\_\_ of the pudding is in the eating'. Judge after you have tried!
8. 'Why do you get up so early?' – 'Don't you know? The early bird catches the \_\_\_\_\_.'
9. It's great you help animals. However, you must \_\_\_\_\_ in mind that keeping too many of them in insufficient space may lead to increased aggression.
10. A year between school and university when some students travel or work is called a \_\_\_\_\_ year.

**Zadanie 6 (10 pkt.)****RAZEM \_\_\_\_\_/10**

Przekształć podane zdania tak, aby zawierały słowa podane drukowanymi literami oraz miały takie samo znaczenie jak zdanie wyjściowe. Nie zmieniaj formy podanych słów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna oraz gramatyczna wpisywanych słów.

1. I'm sure they worked hard on that movie. **HAVE**  
They \_\_\_\_\_ on that movie.
2. Everyone apologized to me except Tom. **PERSON**  
The only \_\_\_\_\_ was Tom.

3. He failed the exam because he hadn't practised enough. **IF**  
 \_\_\_\_\_ the exam.
4. I didn't pass that test and now I need to study the subject again. **WISH**  
 \_\_\_\_\_ the subject.
5. Tom and Ally have the same number of computer games. **AS**  
 \_\_\_\_\_ Ally.
6. Although he is a doctor, he doesn't earn much. **DESPITE**  
 \_\_\_\_\_ he doesn't earn much.
7. They will have finished this project by 5pm. **BEEN**  
 The project \_\_\_\_\_.
8. 'Will I ever see him again?' – she asked. **WHETHER**  
 She wanted to know \_\_\_\_\_ again.
9. She spent hours baking that cake. **TOOK**  
 \_\_\_\_\_ to bake  
 that cake.
10. Someone washed my car last week. **WASHED**  
 I \_\_\_\_\_.

**Zadanie 7 (5 pkt.)**

**RAZEM \_\_\_\_\_/5**

**Przetłumacz fragmenty zdań na język angielski. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.**

1. He (*kiedyś był osobą uzależnioną od telewizji*) \_\_\_\_\_  
 addict, but he's fine now.
2. He started (*malować pejzaże w wieku*) \_\_\_\_\_ of  
 fourteen.
3. I'm afraid these shoes (*nie będą wystarczająco wygodne*)  
 \_\_\_\_\_
4. (*Policja nie znalazła*) \_\_\_\_\_ the witnesses  
 of the accident yet.
5. (*Pieniądze czynią mnie*) \_\_\_\_\_ happy.



**Zadanie 10 (10 pkt.)****RAZEM \_\_\_\_\_/10****Wybierz jedną poprawną odpowiedź (a, b, c lub d). Otocz kółkiem literę a, b, c lub d.**

1. The national parks Dartmoor and Exmoor are located in \_\_\_\_\_ .
  - a. The Highlands
  - b. Devon
  - c. Snowdonia
  - d. The Lake District
  
2. 26<sup>th</sup> May is National \_\_\_\_\_ in Australia, on which the Aboriginal people still wait for an official apology for the way they were treated by the white government.
  - a. Say Sorry Day
  - b. Morning
  - c. Koori
  - d. Uluru
  
3. Jamaica is the home of one of the most popular music genres in the world: \_\_\_\_\_ .
  - a. heavy metal
  - b. jazz
  - c. reggae
  - d. rock and roll
  
4. Thirteen American colonies joined forces and declared war against the \_\_\_\_\_ in 1775.
  - a. French
  - b. British
  - c. Polish
  - d. Portuguese
  
5. Michael Jordan, one of the greatest basketball players, became famous with \_\_\_\_\_ .
  - a. Chicago Bulls
  - b. Toronto Raptors
  - c. Sacramento Kings
  - d. New York Knicks
  
6. The Irish War of Independence ended in 1921, dividing Ireland into \_\_\_\_\_ parts.
  - a. three
  - b. two
  - c. five
  - d. four



7. Many Scottish clan names begin with Mac or Mc, which is Gaelic for \_\_\_\_\_ .
- country from
  - city of
  - land of
  - son of
8. In 2018, David Blair made a film entitled *Hurricane* about \_\_\_\_\_ , a group of pilots who fought in the British sky during WW2.
- Concorde 102
  - Squadron 303
  - Tank 202
  - Army 1
9. Rami Malek has been nominated for the Oscar award this year for his role of \_\_\_\_\_ in *The Bohemian Rhapsody*.
- Mick Jagger
  - Sting
  - Freddie Mercury
  - John Lennon
10. James I was the first king of \_\_\_\_\_ .
- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
  - England and Wales
  - The Commonwealth
  - England and Scotland

**Zadanie 11 (10 pkt.)****RAZEM \_\_\_\_\_/10**

*Wrócił-eś/aś właśnie z ferii we Włoszech. Po powrocie zorientował-eś/aś się, że zabrałeś/aś przez pomyłkę, jakaś rzecz należącą do koleżanki/ kolegi z Wielkiej Brytanii, z którym/ którą wynajmował-eś/aś pokój. Napisz e-mail, w którym:*

- Wyjaśnisz, że doszło do pomyłki przy pakowaniu;*
- Opiszesz pomyłkowo zabraną rzecz, podając przynajmniej dwie charakterystyczne cechy tego przedmiotu;*
- Obiecasz odesłanie pomyłkowo zabranej rzeczy za pośrednictwem międzynarodowej firmy kurierskiej.*

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność i logika wypowiedzi oraz zakres i poprawność środków językowych.



***BRUDNOPIS***